

IZBIRNI PREDMETI ZA 7., 8. IN 9. RAZRED
V ŠOLSLEM LETU 2019/20



Maj, 2019

Dragi učenci, spoštovani starši!

Pred vami je predstavitev izbirnih predmetov, ki vam jih ponujamo v izbiro za šolsko leto 2019/2020.

Učenec ima v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju (7., 8. in 9. razred) na urniku eno uro izbranega izbirnega predmeta na teden. Izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami.

V šolskem letu 2019/20 učencem ponujamo na izbiro naslednje izbirne predmete:

7. razred:

- Likovno snovanje 1,
- Kmetijska dela,
- Šport za zdravje,

8. razred:

- Likovno snovanje 1,
- Sodobno kmetijstvo,
- Šport za zdravje,

9. razred:

- Likovno snovanje 1,
- Kmetijsko gospodarstvo,
- Šport za zdravje.

Vabimo vas, da skupaj z otrokom preberete pripravljene predstavitve izbirnih predmetov in jih v vprašalniku, ki ga bo učenec prinesel domov, razvrstite glede na učenčevo zanimanje. Skupina za posamezni predmet se oblikuje glede na število prijav.

Prosimo vas, da izpolnjen vprašalnik vrnete razredničarki, do torka, 21. 5. 2019.

LIKOVNO SNOVANJE

1 ura na teden

7., 8., 9. razred

Predmet dopolnjuje vsebine rednega pouka likovne umetnosti v 7., 8. in 9. razredu. Likovna umetnost pomaga otroku pri razvoju njegove celotne osebnosti. Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec nadgrajuje glede na njegove sposobnosti. Učenci ob likovnem izražanju upodabljajo svoje ideje in čustva, razvijajo občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljije, vizualni spomin in ročne spretnosti. Pouk poteka v obliki delavnic, kjer učenci s pomočjo različnih materialov ustvarjajo, rešujejo likovne naloge in oblikujejo uporabne izdelke. Izbirni predmet likovno snovanje si lahko posameznik izbere v 7., 8. in 9. razredu. Vsako leto je zaključen sklop neodvisen od drugih dveh. Učenci se lahko odločijo za vse tri sklope ali le za posamezen sklop. Vrednotijo se izdelki, prizadevnost in napredek učenca pri izbirnem predmetu.



LIKOVNO SNOVANJE 1 (izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu):

Teme ustvarjanja so: **RISANJE, SLIKANJE IN KIPARSTVO**. V okviru teh učenci rešujejo likovne probleme z različnimi likovnimi tehnikami, od klasičnih do modernih. Spoznavajo novo poglavje moderno kreiranje, v kiparstvu se ukvarjajo z modeliranjem gline ter obdelujejo različne kiparske kompozicije, reliefno plastiko in prostostoječe kipe.

KMETIJSTVO

1 ura na teden

7., 8., 9. razred

Namen izbirnega predmeta kmetijstvo je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge, pozitivno sprejemanje kmetijstva, utrjevanje zavesti o vlogi kmetijstva v slovenskem prostoru, spoznanje osnov kmetijske pridelave, izobraževanje o pridelavi zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja, usposabljanje za varovanje pred kmetijskimi nezgodami in nesrečami in ukrepanju ob le-teh, razvoj praktičnih spretnosti ter zbujanje interesa za poznejši poklic.



KMETIJSKA DELA (izbirni predmet v 7. razredu):

Učenci spoznavajo pomen **pridobivanja hrane** za ljudi in živali, spoznavajo **kmetijske dejavnosti v domačem kraju**, spoznavajo **vrtnine** in postopek **vlaganja zelenjave za zimo**, spoznavajo **domače živali**, njihove značilnosti in koristi za človeka ter se seznanijo z **običaji, ki so spremljali kmečka opravila** na lokalnem območju v preteklosti, njihov pomen in značilnosti.

SODOBNO KMETIJSTVO (izbirni predmet v 8. razredu):

Učenci spoznavajo osnovne **kmetijske dejavnosti** in njihove značilnosti, spoznavajo lokalno poimenovanje in namen **kmečkih orodij** ter možnosti za njihovo zavarovanje, spoznavajo **okrasne rastline**, način vzgajanja in nege le-teh, spoznavajo **družinsko kmetijo** in njene značilnosti, spoznavajo ročna in strojna **opravila v kmetijstvu** ter **kmetijske stroje**, njihov namen, poimenovanje in nevarnosti pri delu z njimi.

KMETIJSKO GOSPODARSTVO (izbirni predmet v 9. razredu):

Učenci spoznavajo **pomen urejenega in poseljenega podeželja** za državo, spoznavajo gozdne drevesne vrste ter **pomen gozda** za kmetijo, spoznavajo najpogostejše **vzroke in posledice delovnih nezgod v kmetijstvu**, se učijo samozaščite in nudenja prve pomoči, spoznavajo **možnosti dodatnega zaslužka na kmetiji** in izdelke domače obrti, se seznanijo s **podpornimi organizacijami in službami v kmetijstvu** ter spoznavajo **industrijske rastline**.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

1 ura na teden

7., 8., 9. razred

KAJ?

- Igre in splošna kondicijska priprava;
- Vaje za vzdrževanje in razvoj različnih pojavnih oblik moči, hitrosti, koordinacije gibanja, gibljivosti in vzdržljivosti;



ZAKAJ?

- Razvijanje in vzdrževanje raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti na stopnji, ki omogoča učinkovito gibanje;
- Ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo;
- Opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja;
- Spopolnjevati športna znanja športov;
- Oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- Spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost.