



Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica
Partizanska ulica 20, 2310 Slovenska Bistrica
Telefon: 02/ 80 50 470
info@osminka.si; www.osminka.si



OSNOVNA ŠOLA
MINKE NAMESTNIK-SONJE

*PARTIZANSKA ULICA 20
2310 SLOVENSKA BISTRICA*

POROČILO
O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU
IN REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO
2019/2020

Julij 2020



k u l t u r n a š o l a

KAZALO VSEBINE

Uvod	3
1. Kadrovska zasedba	3
2. Prednostne naloge za šolsko leto 2019/2020	4
3. Število učencev	5
3. 1. Prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	5
3. 2. Posebni program vzgoje in izobraževanja	6
3. 3. Program domske vzgoje	6
3. 4. Mobilna specialno-pedagoška služba	7
4. Vzgojno-izobraževalno delo	8
4. 1. Učni uspeh in realizacija	8
4. 2. Dnevi dejavnosti	9
4. 3. Šola v naravi	10
4. 4. Tečaji	10
4. 5. Razširjeni program	11
4. 5. 1. Dopolnilni in dodatni pouk	11
4. 5. 2. Podaljšano bivanje	11
4. 5. 3. Jutranje varstvo/varstvo vozačev	11
4. 5. 4. Interesne dejavnosti	12
4. 6. Druge dejavnosti	13
4. 7. Domska vzgoja	14
4. 8. Dosežki učencev	15
4. 9. Organizacija tekmovanj, prireditev	17
5. Projekti	17
5. 1. Način življenja na šoli	17
5. 1. 1. Vrstniško učenje	17
5. 2. Stalni projekti	17
5. 2. 1. Lutkovna skupina TukajTu	18
5. 2. 2. Minkina likovna kolonija	18
5. 2. 3. Šolsko glasilo Pikapolonica	18
5. 2. 4. Specialna olimpijada	18
5. 2. 5. Novoletni bazar	18
5. 2. 6. Zbiranje odpadnega papirja	19
5. 2. 7. Zdrava šola	19
5. 2. 8. Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb	20
5. 3. Projekti 2019/20	21
5. 3. 1. Rastem s knjigo	21
5. 3. 2. Učne ure s terapevtskim psom Olijem	21
5. 3. 3. Menjaj sanje in branje	21
5. 3. 4. Izmenjava knjižnih kazalk	22
5. 3. 5. Spodbujamo prijateljstvo	22
5. 4. Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo	22
5. 4. 1. Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami – nadaljevanje	22
5. 5. Projekti v sodelovanju z drugimi institucijami	23
5. 5. 1. SIMS – Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja	23

5. 5. 2. COMP@S – Center za celostno Obravnavo otrok, Mladostnikov s Posebnimi Potrebami, @povezovanje-mreženje, Svetovanje	23
6. Prehrana	24
7. Skrb za zdravje	25
8. Vzgojno delovanje šole	26
9. Delo različnih organov šole	26
9. 1. Ravnateljica	26
9. 2. Pomočnica ravnateljice	27
9. 3. Učiteljski zbor	27
9. 4. Aktiv učiteljev šole in posebnega programa	28
9. 5. Aktiv MSPS.....	29
9. 6. Aktiv vzgojiteljev.....	29
9. 7. Skupnost učencev, otroški parlament	30
9. 8. Domska skupnost	30
9. 9. Svet staršev.....	31
9. 10. Svet zavoda.....	31
9. 11. Šolski sklad.....	31
10. Delo strokovnih delavcev	32
10. 1. Šolska svetovalna služba	32
10. 2. Logopedinja	33
10. 3. Delovna terapevtka	33
10. 4. Zdravstvena delavka	33
10. 5. Knjižničarka.....	34
10. 5. 1. Knjižnica	34
10. 5. 2. Učbeniški sklad.....	35
10. 5. 3. Bralna značka	35
10. 6. Organizator informacijske dejavnosti	35
11. Izobraževanje	35
12. Sodelovanje z okoljem	38
13. Sodelovanje s starši.....	39
14. Prostorski pogoji, investicijska vzdrževanja, nabava učil in opreme	40
15. Priloge	40

Uvod

Za nami je šolsko leto, ki ga je nedvomno in pomembno zaznamovala epidemija nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (COVID-19). Šole smo 12. marca s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport prejele okrožnico, s katero so nas seznanili, da bo zaradi izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja nalezljive bolezni v vzgojno-izobraževalnih zavodih na podlagi sklepa Vlade RS in odredbe ministra za zdravje začasno prepovedano zbiranje ljudi v šolah.

V ponedeljek, 16. 3. 2020, smo pričeli z izvajanjem pouka na daljavo. Učitelji, učenci in njihovi starši smo se ga morali priučiti tako rekoč čez noč. 25. marca smo šole prejele navodila oz. strokovne usmeritve za izvajanje izobraževanja na daljavo v izrednih razmerah, v katerih pa ni bilo natančnejših navodil za programe, ki jih izvajamo na naši šoli. Učenci so se postopno začeli vračati v šolske klopi sredi meseca maja. 18. 5. 2020 so se v šolske klopi vrnili učenci od 1. do 3. razreda. 25. 5. 2020 so se jim pridružili učenci 9. razreda in posebnega programa vzgoje in izobraževanja. 1. 6. 2020 so se vrnili četrto- in petošolci, kot zadnji pa so jim 3. 6. 2020 sledili še šesto-, sedmo- in osmošolci. Ves čas smo sledili priporočilom NIJZ in temu primerno prilagodili tudi pouk za učence. Vsi omenjeni ukrepi so posegli v izvajanje obveznega in razširjenega programa ter močno vplivali na realizacijo Letnega delovnega načrta OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica.

1. Kadrovska zasedba

Pri zaposlovanju si prizadevamo zaposliti strokovne delavce z ustrezno izobrazbo. Zaenkrat nam ni v celoti uspelo pokriti potrebe s specialnimi in rehabilitacijskimi pedagogi, situacijo rešujemo z začasnimi zaposlitvami strokovnih delavcev z neustrezno izobrazbo.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo med 50 in 52 zaposlenih. Na dan 30. 6. 2020 je 51 zaposlenih delavcev. Od tega:

- 1 ravnateljica,
- 1 pomočnica ravnateljice,
- 29 strokovnih delavcev (1 na porodniškem dopustu, 1 za 6 %, 1 za ½ delovni čas po odločbi ZPIZ),
- 1 administrativna delavka (kombinirano delovno mesto – poslovna sekretarka, ekonom in računovodja),
- 6 varuhinj negovalk (od teh 1 s 53-odstotno obvezo in 1 s 70-odstotno obvezo ostalo dopolnjuje kot čistilka, 1 s 60-odstotno obvezo, od tega je 1,77 delovnega mesta odobreno kot specifika),
- 1 zdravstvena delavka,
- 1 delovna terapevtke (50-odstotna obveza),
- 1 kuharica,
- 1 kuhinjska pomočnica,
- 4 čistilke (1 nadomešča odsotno delavko, 1 je zaposlena s 0,43-odstotno obvezo),
- 1 hišnik (z 80-odstotno obvezo),
- 1 spremljevalka gibalno oviranih ter
- 3 delavke zaposlene preko javnih del (2 v programu Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja ter 1 v programu Informiranje). V programu javnih del imamo sicer odobrenih 5 delavk. Dvema se je v času epidemije delovno razmerje izteklo, novega izbora zaenkrat nismo naredili.

Imeli smo tudi zunanje sodelavce: logopedinjo (2-krat tedensko), računovodski servis in računalnikarja.

Tabela 1: Preglednica zaposlenih na dan 30. 6. 2020 po stopnji izobrazbe

	SOK								EOK								Skupaj
	2	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8		
30. 6. 2019	1	2	4	7	3	7	22	1	1	2	11	3	7	22	1	47	
Porod. dopust	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	1	
Javna dela	/	/	1	/	/	1	3	/	/	/	1	/	1	1	/	3	
	Skupaj															51	

Javna dela

V šolskem letu 2019/2020 je opravljalo javna dela 6 delavk v dveh programih. Pet delavk v programu Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja ter ena v programu Informiranje.

Zasedba javnih del se je skozi šolsko leto spreminjala zaradi izteka enoletne vključitve v program, pa tudi zaradi izrednih razmer zaradi COVID-19. Ob koncu šolskega leta smo imeli zaposlene 3 javne delavke. Dvema javnima delavkama se je v času izvajanja pouka na daljavo iztekla pogodba. Nadomestnih izborov zaradi dela na daljavo nismo izvedli.

Delavke so pripomogle k uspešnejšemu in varnejšemu učnemu in vzgojnemu delu učencev. Vsem delavkam, zaposlenim preko javnih del, se pogodba čez poletje (julij, avgust) prekine.

2. Prednostne naloge za šolsko leto 2019/2020

▪ **Razvijanje samostojnosti učencev PPVI**

V šolskem letu 2019/20 je bila v vseh oddelkih PPVI prednostna naloga razvijanje samostojnosti učencev. Vsebine so se prepletale z vsemi področji vzgoje in izobraževanja. Že v začetku šolskega leta smo uvedli črto samostojnosti ob prihodu v šolo »Naprej zmorem sam«, s katero so nadzor nad slačenjem in oblačenjem prevzele varuhinje.

Veščine samostojnosti smo krepili pri prehranjevanju s poudarkom na prehranjevalnih navadah in uporabi jedilnega pribora. Veliko otrok ima še vedno težave z uživanjem raznovrstne hrane. Napredovali smo na področju držnosti otrok in samostojnosti pri opravljanju potrebe. Na področju slačenja in oblačenja je potrebno še veliko vodenja, verbalnih spodbud in pomoči, vendar se je celotno področje močno okrepilo s črto samostojnosti.

Posebno področje je motorika, kjer učenci potrebujejo za razvoj funkcij nenehno urjenje. Pri starejših učencih je cilj tudi uporaba denarja, ravnanje z njim in načrtovanje porabe. Osrednji cilj je še vedno razvijanje delovnih navad z usmerjeno pozornostjo in vztrajnostjo. Učence smo spodbujali pri odgovornosti za osebne stvari.

Na področju varnosti smo izvedli srečanje s policistom, še vedno pa je to področje, kje je potrebno znanje krepiti z izkustvenimi situacijami.

Pri vseh veščinah razvijanja samostojnosti je bistvenega pomena naučiti učence vseh oblik ravnanja v maksimalni možni meri, pri čemer jih odrasli vodimo in verbalno spodbujamo ter nudimo pomoč le tam, kjer je res potrebna. Velikega pomena je enoten pristop vseh zaposlenih, večina pa je nujno potrebno razvijati tudi izven šolskih prostorov, predvsem v domačem okolju. Starši so sodelovalno naravnani, kar se je odražalo pri večjem ali manjšem napredku posameznikov.

Še vedno je to dolgoročna naloga, kjer so specifične situacije možnosti velikih sprememb (šola v naravi).

▪ Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme

V šolskem letu 2019/20 smo nadaljevali z razvojno nalogo Uvajanje formativnega spremljanja v podporo učenju vsakega učenca. Glavna naloga razvojnega tima v tem šolskem letu je bila širjenje spoznanj o formativnem spremljanju med udeležence v kolektivu in nudenje podpore pri uvajanju formativnega spremljanja. Tako smo članice razvojnega tima kolektivu predstavile teoretična izhodišča in učno prakso, ki temelji na formativnem spremljanju. Izvedene so bile hospitacijske ure, potekala je izdelava in izmenjava orodij ter drugih materialov, podpora v obliki izkušenj, mnenj, primerov dobrih praks. Uvajanje formativnega spremljanja je doprineslo k profesionalnemu razvoju zaposlenih, ki smo se opolnomočili v poznavanju in uporabi elementov formativnega spremljanja, kot so nameni učenja in kriteriji uspešnosti, dokazi, povratne informacije, vprašanja v podporo učenju, samovrednotenje in vrstniško vrednotenje.

3. Število učencev

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali:

- prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom,
- posebni program vzgoje in izobraževanja,
- program domske vzgoje,
- mobilno specialno pedagoško službo.

3. 1. Prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom

Na začetku šolskega leta je bilo v program vpisanih 29 učencev, šolsko leto pa zaključujemo z 31-imi učenci (med šolskim letom sta se vpisala dva učenca).

Ob koncu šolskega leta je delo potekalo v štirih oddelkih, treh kombiniranih (1./2./4. razred, 5./6./8. razred in 7./9. razred) in enem samostojnem oddelku (3. razred). Ob pričetku šolskega leta nismo imeli 6. razreda. Oblikovali smo ga v mesecu novembru po vpisu učenca.

Tabela 2: Oddelki prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom

Oddelek	Kombinacija iz razredov	Št. učencev				Vključenih v PB, junij 2020
		Sept. 2019	Od tega deklic	Junij 2020	Od tega deklic	
1./2./4.	1. a razred	1	1	1	1	1
	2. a razred	3	2	3	2	3
	4. a razred	1	1	1	1	1
	SKUPAJ	5	4	5	4	5
3.	3. a razred	6	3	6	3	6
	SKUPAJ	6	3	6	3	6
5./6./8.	5. a razred	7	4	7	4	5
	6. a razred	/	/	2	/	1
	8. a razred	3	1	3	1	3
	SKUPAJ	10	5	12	5	9
7./9.	7. a razred	1	1	1	1	/
	9. a razred	7	1	7	1	3
	SKUPAJ	8	2	8	2	3
VSE SKUPAJ		29	14	31	14	23

3. 2. Posebni program vzgoje in izobraževanja

V začetku šolskega leta je bilo v program vpisanih 26 učencev, šolsko leto pa je zaključilo 25 učencev (med šolskim letom se je en učenec izpisal). En učenec je v tem šolskem letu dopolnil 26 let, zato zaključuje izobraževanje na naši šoli.

Tabela 3: Oddelki posebnega programa vzgoje in izobraževanja

Oddelek	Stopnja	Št. učencev				Št. težje oz. težko gibalno oviranih oz. slepih otrok	Vključenih v PB, junij 2020
		Sept. 2019	Od tega deklic	Junij 2020	Od tega deklic		
PPVI 1	1. stopnja	5	3	5	3	/	5
	SKUPAJ	5	3	5	3	/	5
PPVI 2	1. stopnja	1	0	1	0	/	1
	2. stopnja	4	2	4	2	1	4
	SKUPAJ	5	2	5	2	1	5
PPVI 3	2. stopnja	4	1	4	1	/	4
	SKUPAJ	4	1	4	1	/	4
PPVI 4	2. stopnja	1	1	1	1	/	1
	3. stopnja	4	3	4	3	/	4
	SKUPAJ	5	4	5	4	1	5
PPVI 5	4. stopnja	1	/	1	/	/	1
	5. stopnja	4	2	3	1	1	/
	6. stopnja	2	1	2	1	/	/
	SKUPAJ	7	3	6	2	1	1
SKUPAJ		26	13	25	12	3	20

3. 3. Program domske vzgoje

Delo je potekalo v eni vzgojni skupini, v katero je bilo na začetku šolskega leta vključenih 10 otrok. Število otrok je ob koncu šolskega leta sicer enako, vendar se je med letom 1 učenec PPVI izpisal in 1 učenec NIS vpisal.

Tabela 4: Organizacija vzgojnih skupin

Vzgojna skupina	Sept. 2019	Od tega deklic	Junij 2020	Od tega deklic	Št. otrok z zmerno, težjo in težko motnjo
1. VS	10	4	10	3	3
SKUPAJ	10	4	10	3	3

3. 4. Mobilna specialno-pedagoška služba

Mobilno specialno-pedagoško službo je opravljalo 13 strokovnih delavk na osmih večinskih osnovnih šolah s podružnicami v občinah: Slovenska Bistrica, Oplotnica in Makole ter v vrtcih Črešnjevca in »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica.

Število ur dodatne strokovne pomoči se je med šolskim letom v majhnem deležu spreminjalo. Učiteljicam smo med letom nekoliko povečali obseg ur, učence pa smo skušali tudi družiti v manjše skupine. V primerjavi z začetkom smo šolsko leto zaključili z 12-imi urami in 14-imi učenci več.

Tabela 5: Realizacija ur mobilne specialno-pedagoške službe za šolsko leto 2019/20

	Osnovna šola/vrtec	Specialni in rehabilitacijski pedagog	Št. ur sept.	Št. uč. sept.	Št. ur jun.	Št. uč. jun.	Realizacija v %
1.	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	Petra PEŠAK	23	13	26	17	95 %
		Teja REGORŠEK	2	1	2	1	99 %
		Branka OROŽ	3	2	6	3	99 %
	- podružnica Kebelj	Sonja TARČA	6	3	6	4	103 %
	- podružnica Prihova	Sonja TARČA	1	1	1	1	97 %
		Teja REGORŠEK	2		2		96 %
2.	OŠ Šmartno na Pohorju	Teja REGORŠEK	6	3	6	3	97 %
3.	OŠ Anice Černejeve Makole	Nina ŠELIGO	15	10	15	10	101 %
		Branka OROŽ	3	3	3	3	99 %
4.	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Katja SAGADIN	10	7	10	9	99 %
		Barbara HOJS	3	2	5	4	99 %
	- podružnica Zgornja Ložnica	Breda PINTER	15	8	18	9	101 %
		Branka OROŽ	2	2	2	2	100 %
5.	2. OŠ Slovenska Bistrica	Branka OROŽ	14	13	12	13	98 %
		Kristina VIŠATICKI/Aleksandra LAMPRET SENČIČ	22	15	23	16	107 %
		Teja REGORŠEK	12	8	12	8	101 %
		Nina ŠELIGO	8	5	8	5	96 %
		Katja SAGADIN	3	2	2	1	100 %
6.	OŠ Gustava Šiliha Laporje	Breda PINTER	7	4	7	4	101 %
		Branka OROŽ	0	0	1	1	107 %
7.	OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca	Zdenka ČERNELIČ	1	1	1	1	103 %
		Kristina VIŠATICKI	1	1	0	0	/
		Tadeja SPAGNOLO	25	15	25	16	98 %
	OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca - vrtec	Tadeja SPAGNOLO	1	1	1	1	97 %
8.	Vrtec »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica	Maja VERHOVNIK	25	18	26	19	92 %
		Ivica KOLAR	4	3	4	3	70 %
		Teja REGORŠEK	3	3	3	3	75 %
		Nina ŠELIGO	1	1	1	1	60 %
9.	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Branka OROŽ	0	0	2	1	111 %
Skupaj ur			218	145	230	159	

4. Vzgojno-izobraževalno delo

Vzgojno-izobraževalno delo je v šolskem letu 2019/2020 potekalo v štirih oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, petih oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja, dveh oddelkih podaljšanega bivanja ter v eni vzgojni skupini.

4. 1. Učni uspeh in realizacija

V šolskem letu 2019/2020 napreduje v višji razred 29 učencev od 31.

Tabela 6: Učni uspeh, realizacija pouka in šolski obisk učencev v šolskem letu 2019/2020

Oddelek	Razred	Št. učencev	Napreduje	Ne napreduje	Šol. obisk %	Realizacija ur %
1./2./4.	1. a	1	1	/	98,4	97,9
	2. a	3	2*	1	90,0	99,6
	4. a	1	1	/	77,2	78,9
SKUPAJ		5	4	1	88,5	92,1
3.	3. a	6	5 + 1**	/	96,1	99,1
SKUPAJ		6	6	/	96,1	99,1
5./6./8.	5. a	7	7	/	86,6	99,9
	6. a	2	2	/	94,0	102,4
	8. a	3	3	/	86,9	99,0
SKUPAJ		12	12	/	89,2	100,4
7./9.	7. a	1	/	1	93,8	93,2
	9. a	7	7	/	90,9	98,5
SKUPAJ		8	7	1	92,4	95,9
VSI RAZREDI SKUPAJ		31	29	2	91,6	96,9

* učenca napredujeta z neusvojenimi standardi znanja, ker starši niso podali soglasja za ponavljanje razreda

**učenec napreduje z neusvojenimi standardi znanja pri enem predmetu

Realizacija pouka od 1. do 9. razreda se giblje v razponu od 78,9 % do 102,4 %. Nizka realizacija pouka v 4. in 7. razredu je posledica odsotnosti učencev (v obeh razredih je le po en učenec).

Tabela 7: Realizacija pouka in šolski obisk v oddelkih PPVI v šolskem letu 2019/20

Oddelek	Stopnja	Št. učencev sep. 2019	Št. učencev junij 2020	Šol. obisk %	Realizacija ur %
PPVI 1	1. stopnja	5	5	92,5	99,5
	SKUPAJ	5	5	92,5	99,5
PPVI 2	1. stopnja	1	1	76,2	77,8
	2. stopnja	4	4	93,4	99,3
	SKUPAJ	5	5	84,8	88,6
PPVI 3	2. stopnja	4	4	94,2	99,3
	SKUPAJ	4	4	94,2	99,3
PPVI 4	2. stopnja	1	1	99,4	98,7
	3. stopnja	4	4	94,5	97,1
	SKUPAJ	5	5	97,0	97,9

PPVI 5	4. stopnja	1	1	84,6	87,6
	5. stopnja	4	3	69,3	98,3
	6. stopnja	2	2	63,9	96,1
	SKUPAJ	7	6	72,6	94
VSI ODDELKI SKUPAJ		26	25	88,2	95,9

Realizacija pouka v oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja se giblje v razponu od 77,8 % do 99,5 %. Nizka realizacija pouka v PPVI 2-1 in PPVI 5-4 je posledica odsotnosti učencev (v obeh skupinah je le po en učenec)

4. 2. Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so do začetka izvajanja pouka na daljavo potekali po programu. Nekaj manjših odstopanj je bilo le pri načrtovanih datumih in vsebinah, ki so se zaradi objektivnih vzrokov nekoliko spremenili oziroma dopolnili. Izbirali smo zanimive in koristne vsebine ter oblike dela, ob katerih so se učenci učili na njim zanimivejši način. Zaradi lažje organizacije dela in manjših stroškov so dejavnosti v obeh programih, kolikor se je le dalo, potekale skupaj. Vsebine dnevov dejavnosti smo v času pouka na daljavo prilagodili na način, da so lahko sodelovali vsi učenci. Pri tem smo upoštevali tako njihove sposobnosti kot tudi tehnične in materialne zmožnosti.

Tabela 8: Realizacija dni dejavnosti

Kulturni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
24. 12. 2019	Veseli december	VSI
7. 2. 2020	Slovenski kulturni praznik	VSI
15. 4. 2020	Gremo v gledališče	VSI, razen 8. r.
24. 6. 2020	Adijo, šola!	1., 2., 3. r., PPVI 1. stopnja

Naravoslovni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
15. 11. 2019	Tradicionalni slovenski zajtrk	VSI
25. 11. 2019	Naša šola, zdrava šola	VSI
5. 5. 2020	Pastirčkov dan	VSI, razen 9. r.

Športni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
19. 9. 2019	Kopanje – Podčetrtek	VSI
9. 10. 2019	Igre z žogo	VSI
13. 1. 2020	Pohod na Osankarico	VSI
7. 4. 2020	Športni dan doma	VSI
29. 5. 2020	Orientacijski pohod	VSI

Tehniški dnevi/delovni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
2. 9. 2019	Zdravo, šola!	VSI
11. 9. 2019	Celjski sejem	8., 9. r.

26. 9. 2019	Zbiranje papirja	VSI
25. 10. 2019	Poklicna orientacija - Maribor	9. r.
14. 11. 2019	Poklicna orientacija - Celje	9. r.
3. 12. 2020	Čas praznikov	8. r., PPVI 3. stopnja
28. 1. 2020	Zbiranje papirja	8., 9. r., PPVI 3. – 6. stopnja
15. 4. 2020	Gremo v gledališče	8. r.
22. 4. 2020	Urejanje okolja	8. r., PPVI 3. stopnja
5. 5. 2020	Pastirčkov dan	9. r.
21. 5. 2020	Papirko	8., 9. r., PPVI 3. – 4. stopnja
8. 6. 2020	Slovenska Bistrica skozi čas	VSI
15. 6. 2020	Slovo od šole	9. r.
24. 6. 2020	Adijo, šola!	4. – 8. r, PPVI 2. – 6. stopnja

4. 3. Šola v naravi

V času od 9. do 13. 3. 2020 je bila realizirana šola v naravi za učence posebnega programa vzgoje in izobraževanja na Debelem Rtiču. Za 1/3 učencev je šolo v naravi sofinanciralo MIZŠ. Nekaj sredstev za sofinanciranje (zmanjšanje prispevka staršev za šolo v naravi) sta namenili tudi občini Makole in Slovenske Konjice (za učence, ki prihajajo iz teh občin). Dodatne spremljevalce (nad normativom) smo v celoti financirali iz sredstev šolskega sklada.

Delo je potekalo po načrtovanem programu. Vsebine so bile prilagojene sposobnostim naših učencev. Poudarek je bil na plavanju ter skrbi zase oz. razvijanju samostojnosti naših učencev. Posebno pozornost pa smo namenili izvajanju zaščitnih ukrepov.

Načrtovane šole v naravi za učence 5. in 6. razreda v CŠOD Štrk zaradi razglasitve epidemije in šolanja na daljavo v tem šolskem letu nismo izvedli.

Tabela 9: Realizirane šole v naravi

Oddelek	Oblika	Datum	Št. uč.	%
PPVI 1	Debeli Rtič	9. 3. – 13. 5. 2020	1	20
PPVI 2	Debeli Rtič	9. 3. – 13. 5. 2020	4	80
PPVI 3	Debeli Rtič	9. 3. – 13. 5. 2020	3	75
PPVI 4	Debeli Rtič	9. 3. – 13. 5. 2020	5	100
PPVI 5	Debeli Rtič	9. 3. – 13. 5. 2020	2	33

4. 4. Tečaji

Kolesarski izpit

V šolskem letu 2019/2020 so učenci 5. razreda pričeli z opravljanjem kolesarskega izpita. Usvajali so teoretična znanja in prvič opravljali teoretični del kolesarskega izpita. Nobeden izmed učencev pri prvem opravljanju preizkusa ni bil uspešen. Ponovna izvedba preizkusa in praktični del opravljanja kolesarskega izpita se zaradi izrednih razmer (COVID-19) v tem šolskem letu nista izvedla.

Plavalni tečaj

Načrtovan 20-urni tečaj plavanja za vse učence od 1. do 3. razreda bi moral potekati v času od 16. – 20. 3. 2020 v Termah Zreče, vendar pa zaradi izrednih razmer (COVID-19) ni bil izveden. V kolikor bodo razmere dopuščale, predvidevamo izvedbo v drugi polovici prihodnjega šolskega leta.

4. 5. Razširjeni program

4. 5. 1. Dopolnilni in dodatni pouk

Za vse učence, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago, je bil pri predmetih slovenskega jezika in matematike organiziran dopolnilni pouk. Za vse učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dodaten izziv, pa je bil pri predmetih slovenskega jezika in matematike organiziran dodatni pouk.

Tabela 10: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

Oddelek	Razred	Št. učencev		Realizacija ur %	
		MAT	SLJ	MAT	SLJ
1./2./4.	1. a	1	1	100,0	97,1
	2. a	3	3	100,0	97,1
	4. a	1	1	97,1	91,4
SKUPAJ		5	5	99,0	95,2
3.	3. a	6	6	100	97,1
	SKUPAJ	6	6	100	97,1
5./6./8.	5. a	7	7	97,1	100
	6. a	2	2	107,7	100
	8. a	3	3	97,1	97,1
SKUPAJ		12	12	100,6	99,0
7./9.	7. a	1	1	94,3	94,3
	9. a	7	7	97,0	100
SKUPAJ		8	8	95,7	97,2
VSI ODDELKI SKUPAJ		31	31	98,8	97,1

4. 5. 2. Podaljšano bivanje

Ob zaključku šolskega leta 2019/2020 je bilo v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 22 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in 20 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Oblikovana sta bila 2 oddelka. Podaljšano bivanje učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom se je izvajalo v prostorih šole, podaljšano bivanje učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja pa v domu šole. Potekalo je v času od 11.50 do 15.10 ure. V času največje frekvence otrok so bile oblikovane 3 skupine, v času najmanjše pa 2 skupini (1 na šoli in 1 v prostorih doma šole). Od 18. 5. 2020 dalje je podaljšano bivanje potekalo v skladu z navodili in priporočili NIJZ. Z dežurstvom učiteljev smo zagotovili, da se skupine učencev niso mešale med seboj. Tako je bilo podaljšano bivanje skupaj z varstvom vozačev organizirano za vsak oddelek posebej.

4. 5. 3. Jutranje varstvo/varstvo vozačev

Jutranje varstvo

V šolskem letu 2019/2020 je jutranje varstvo učencev potekalo v času od 7.00 do 8.00. Vanj je bilo vključenih 10 učencev prilagojenega programa osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Ta čas so namenili zajtrku, sprostitvenim dejavnostim in pripravi na pouk.

Varstvo vozačev

Veliko učencev prihaja v šolo z organiziranimi oz. rednimi avtobusnimi prevozi. Od prihoda v šolo do začetka pouka oz. po pouku do odhoda avtobusa potrebujejo varstvo. Varstvo vozačev smo reševali z notranjo prerazporeditvijo delavcev. Izvajale so ga varuhinje, delavke zaposlene preko javnih del in dežurni učitelji. Varstvo je bilo namenjeno predvsem učencem vozačem v prostorih podaljšanega bivanja od 6.15 do 8.20 ure.

Svetovalna delavka je poskrbela, da so bili učenci in njihovi starši informirani o voznem redu. Za učence, ki še niso povsem samostojni in so to potrebovali, je bilo urejeno spremstvo učencev do avtobusnih postajališč.

Varstvo otrok posebnega programa je potekalo od 5.30 do 8.00 v domu šole.

Do sprememb v izvajanju varstva je prišlo po 18. 5. 2020, ko smo zaradi upoštevanja navodil in priporočil NIJZ ter postopnega vračanja učencev v šolo organizirali varstvo vozačev skupaj s podaljšanim bivanjem za vsak oddelek posebej.

4. 5. 4. Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev je šola organizirala interesne dejavnosti, ki smo jih izvajali do razglasitve epidemije oz. do pričetka izvajanja pouka na daljavo. Po vrnitvi učencev v šolo se interesne dejavnosti zaradi mešanih skupin (učenci iz različnih oddelkov) niso več izvajale. Učenci so si ob začetku leta sicer izbrali dejavnost, za katero so imeli posebni interes, kjer so lahko bili ustvarjalni in uspešni. Interesne dejavnosti so potekale kontinuirano, vsak teden, ali pa kot občasna, ciklična dejavnost.

Tabela 11: Pregled interesnih dejavnosti NIS

Dejavnost	Mentor	Št. učencev
MPZ	Metka Šmon	7
Računanje je igra	Helena Rižnar	5
Vesela šola	Andreja Pogorevc	7
Mladi kolesarji	Tina Medved	7
Plesne urice	Katja Polanec	8
Športne igre	Barbara Hojs	5

Tabela 12: Pregled skupnih interesnih dejavnosti NIS in PPVI

Dejavnost	Mentor	Št. učencev
Bralna značka	Andreja Pogorevc	45
Lutke TukajTu	Andreja Pogorevc, Silva Potočnik	8
Otroški pevski zbor	Metka Šmon	3

Tabela 13: Pregled interesnih dejavnosti v PPVI

Dejavnost	Mentor	Št. učencev
Gibalno-ritmična dejavnost	Silva Potočnik	10
Gibarije	Ivica Kolar	10
MATP	Tina Medved	10
Raziskujemo in ustvarjamo	Nina Hedžet	10
Plešemo in se igramo	Ksenija Sorčnik	10
Pohodništvo	Ivica Kolar	22

4. 6. Druge dejavnosti

Tabela 14: Ekskurzije

Datum	Vsebina	Razred
11. 9. 2019	Obisk Celjskega sejma – 52. MOS; Ulica obrti	8. a, 9. a, PPVI 5., 6. st.
25. 10. 2019	Obisk srednjih šol	9. a
14. 11. 2019	Obisk srednjih šol	9. a
5. 6. 2019	Zaključna ekskurzija/ Slovenska Bistrica skozi čas	VSI

Zaradi razglašene epidemije COVID-19 in zaprtja šol v tem šolskem letu nista bili realizirani dve ekskurziji:

- ekskurzija za zlate bralce,
- ekskurzija mladih članov Rdečega križa.

Tabela 15: Druge dejavnost

Čas	Vsebina
6. 9. 2019	Obisk vojašnice, vožnja z avtobusom Oldijem
14. 9. 2019	Priprava in izvedba dveh delavnic v okviru praznovanja 8. rojstnega dne miške Fride: Miška Frida praznuje / tema: veselje
8. 9. – 13. 10. 2019	Nacionalni mesec skupnega branja
7. 10. – 11. 10. 2019	Teden otroka z osrednjo temo " Naše pravice"
10. 10. 2019	Igre dobre volje
11. 10. 2019	Obisk policista – prometna varnost (1.–4. r, PPVI)
22. 10. 2019	Zobozdravstveni pregledi
31. 10. 2019	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja
1. 11. 2019	Dan spomina na mrtve
26. 11. 2019	Adventne delavnice v okviru razvojnega načrta
December 2019	Vključitev v prireditve veselega decembra
4.12.2019	Obisk PPVI starejših občanov v Domu dr. Jožeta Potrča v Slov. Bistrici
5. 12. 2019	Miklavževanje
5. 12. 2019	Obeležitev dneva šole po razredih
9. 12. 2019	Občina po meri invalidov
12.12.2019	Novoletni bazar v športni dvorani ŠO Pohorskega odreda Slovenska Bistrica
12.12.2019	Obisk policista/pirotehnika
17. 12. 2019	Krašenje dreves na Trgu svobode Slovenska Bistrica
18. 12. 2019	Nastop na Trgu svobode ob prihodu dedka Mraza (učenci PPVI)
23. 12. 2019	Sodelovanje na prireditvi na SŠ Slov. Bistrica
18. – 20. 12. 2019	Novoletna tržnica
23. 12. 2019	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
17. 1., 24. 1., 21. 2.	Zdravstveni in zobozdravstveni pregledi

2020	
31. 1. 2020	Šolski otroški parlament na temo »Moja poklicna prihodnost«
11. 2. 2020	Obisk policista – preventivna dejavnost (8. in 9. r)
14. 2. 2020	Informativni dan za 9. razred
20. 2. 2020	Medobčinski otroški parlament v OŠ Šmartno na Pohorju
6. 3. 2020	Šolsko tekmovanje Računanje je igra
11. 3. 2020	Šolsko tekmovanje Vesela šola
5. 2. 2020	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom/dan kulture
22. 10. ,22. 11. 2019, 24. 1., 14. 2., 6. 3. 2020	Obisk terapevtskega psa Olija
15. 6. 2020	Slovo devetošolcev
24. 6. 2020	Proslava pred dnevom državnosti
skozi vse leto	Delovanje šolske skupnosti
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir in zamaški
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja ter razvijanje samostojnosti

4. 7. Domska vzgoja

V letošnjem letu smo realizirali večino dejavnosti. Zaradi epidemije COVID-19 so načrtovane dejavnosti od 16. 3. 2020 do 22. 5. 2020 odpadle. Ob načrtovanih dejavnostih smo izvedli tudi dodatne dejavnosti, ki niso bile načrtovane v LDN v začetku leta. Nekaj manjših odstopanj je bilo pri načrtovanih datumih, ki so se med letom zaradi objektivnih vzrokov spremenili oziroma dopolnili.

Tabela 16: Realizacija dejavnosti v domu šole

Datum	Vsebina
2. – 6. 9. 2019	Poletni spomini
11. 9. 2019	Jesenski pohod
18. 9. 2019	Raznašanje obvestila za akcijo papirja
23. 9. 2019	Zbiralna akcija papirja
25. 9. 2019	Zbiralna akcija papirja
1. 10. 2019	Udeležba na sprejemu srebrnih odbojkarjev
2. 10. 2019	Roditeljski sestanek
3. 10. 2019	Novinarski zapisi
7. 10. – 11. 10. 19	Teden otroka
9. 10. 2019	Začetek vrstniškega učenja
10. 10. 2019	Igre dobre volje - Ljubljana
15. 10. 2019	Evakuacijska vaja
16. 10. 2019	Kostanjev piknik
17. 10. 2019	Samostojna priprava večerje
24. 10. 2019	Jesenski pohod s starši
14. 11. 2019	Praznovanje rojstnih dni
28. 11. 2019	Adventna delavnica, Sožitje, starši

5. 12. 2019	Miklavževanje
9. 12. 2019	Udeležba na prireditvi Občina po meri invalidov
12. 12. 2019	Bazar na OŠ Pohorskega odreda
18. 12. 2019	Udeležba na božični stojnici na trgu in nastop na trgu
19. 12. 2019	Božična večerja; prihod Božička; srečanje s starši
15. 1. 2020	Novoletna tombola
23. 1. 2020	Zimski pohod na sv. Jožef
3. – 7. 2. 2020	Kulturni teden
12. 2. 2020	Socialno učenje (delavnica) – vrstniško učenje
19. 2. 2020	Pustna delavnica – vrstniško učenje
4. 3. 2020	Delavnica ob dnevu žena
5. 3. 2020	Razdelitev obvestil za akcijo papirja
9. 3. - 13. 3. 2020	Šola v naravi (Debeli Rtič)
9. 6. 2020	Praznovanje rojstnih dni

V Domu so v šolskem letu 2019/2020 potekale naslednje interesne dejavnosti: športna, likovno ustvarjalna in vse za življenje.

4. 8. Dosežki učencev

V preteklem šolskem letu smo sodelovali na različnih tekmovanjih, natečajih, kolonijah ... Od 16. 3. 2020 se te oblike aktivnosti niso več izvajale.

Tabela 17: Dosežki učencev

ŠPORTNO PODROČJE

– mentorici Eva Svenšek, Barbara Hojs

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Državno prvenstvo v badmintonu	7. 11. 2019	udeležba	Jan Kos, Jadran Klinc, Žiga Veingerl
Tekmovanje med dvema ognjema OŠPP	13. 12. 2019	2. mesto	Merija Ajrizi, Nevrija Ajrizi, Lana Herič, Vanesa Razboršek, Anže Šega, Safet Shala, Gentiana Osmanaj, Matej Križanič, Tijan Školnik, Stella Golčar, Rebeka Metličar, Barbara Špec
Košarka za OŠPP	6. 3. 2020	2. mesto	Nevrija Ajrizi, Lana Herič, Vanesa Razboršek, Matej Križanič, Tijan Školnik, Anej Lešnik, Stella Golčar, Alen Erker

– mentor Tina Medved, Ksenija Sorčnik

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Državne igre MATP Celje	30. 11. 2019	udeležba	Nika Čokl Lamprecht, Lucija Lorber, Nejc Rotovnik, Alina Žerak

RAČUNANJE JE IGRA

– mentorica Helena Rižnar

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Šolsko tekmovanje Računanje je igra	6. 3. 2020	1. Merija Ajrizi, 60 % 1. Matej Križanič, 87 % 1. Tijan Školnik, 84 %	4. r. Merija Ajrizi 5. r. Matej Križanič, Vanesa Razboršek, Lana Herič, Anže Šega, Gentiana Osmanaj, Nevrija Ajrizi 6. r. Tijan Školnik, Anej Lešnik

VESELA ŠOLA

– mentorica Andreja Pogorevc

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Šolsko tekmovanje Vesela šola	11. 3. 2020	bronasto priznanje, uvrstitev na državno tekmovanje, ki pa ni bilo izvedeno zaradi COVID-19	Merija Ajrizi
		bronasto priznanje	Matej Križanič
		udeležba	Nevrija Ajrizi
		udeležba	Gentiana Osmanaj
		udeležba	Stella Golčar
		udeležba	Matej Kobula
		bronasto priznanje	Marcel Lunežnik

LIKOVNO PODROČJE

– mentorica Brigita Marčič

Natečaj	Datum	Dosežek	Učenci
Likovni natečaj: Naše pravice	30. 9. 2019	udeležba	Anže Šega, Neli Mom, Gentiana Osmanaj, Vanesa Razboršek
Likovni natečaj ZPMS: Moja domovina – svoboden kot ptica	februar 2020	udeležba	Sandi Brezovšek, Nejc Medved

Kolonija	Datum	Dosežek	Učenci
11. likovna kolonija OPLOTNICA 2019	21. 10. 2019	priznanja	Nevrija Ajrizi, Žiga Veingerl
Forma viva Makole	5. 9. 2019	priznanja	Barbara Špec, Matej Kobula

DELOVNA TERAPIJA

– mentorica Jasmina Petovar

Natečaj	Datum	Dosežek	Učenci
Revija Unikat	vse šolsko leto	udeležba	Učenci delovne terapije
Europark - Pomladni šopek	9. 3. 2020	udeležba	Učenci delovne terapije

4. 9. Organizacija tekmovanj, prireditev

V šolskem letu 2019/2020 smo bili organizatorji nekaterih dogodkov.

Tabela 18: Organizacija tekmovanj, prireditev, predavanj ...

Čas	Vsebina
2. 12. 2019	Božično-novoletna ustvarjalnica 1./2./4. razred Delavnice s starši učencev 3. razreda v okviru projekta Menjaj branje in sanje
12. 12. 2019	Predavanje policista za učence 7., 8. in 9. razreda o nasilju in pirotehniko
24. 12. 2019	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
31. 1. 2020	Šolski otroški parlament »Moja poklicna prihodnost«
5. 2. 2018	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
6. 3. 2020	Šolsko tekmovanje Računanje je igra 2020
11. 3. 2020	Šolsko tekmovanje iz Vesele šole
24. 6. 2020	Proslava pred dnevom državnosti

5. Projekti

5. 1. Način življenja na šoli

Način življenja na šoli predstavljajo mnogi projekti, ki jih izvajamo že vrsto let in smo jih v okviru zmožnosti glede na omejitve izvajali tudi v šolskem letu 2019/2020. Ti projekti dajejo naši šoli posebno vrednost in kakovost vzgojno-izobraževalnem delu.

5. 1. 1. Vrstniško učenje

Vrstniško učenje je način življenja v našem domu. Projekt je v letošnjem letu kontinuirano potekal že 13. leto. K sodelovanju smo povabili srednješolce iz Srednje šole Slovenska Bistrica ter Srednje zdravstvene in kozmetične šole Maribor. K projektu so na začetku pristopili 4 srednješolci. Medtem ko se je ena srednješolka vestno udeleževala vseh naših srečanj, so drugi prihajali v okviru svojih zmožnosti. Vrstniško učenje je letos potekalo od oktobra 2019 do marca 2020. Zaradi pandemije koronavirusa smo bili prisiljeni z vrstniškim učenjem predčasno zaključiti in ob tem izpustiti tudi nekaj načrtovanih srečanj. Srečanja so potekala praviloma ob sredah oz. po dogovoru.

V letošnjem šolskem letu smo tako izvedli 9 srečanj (delavnic) v obsegu 20 pedagoških ur. Učenci so se z dijaki seznanili z zdravstvenimi, sprostitevniimi, zabavnimi, socialnimi, likovnimi, kulinaricnimi in drugimi vsebinami. V kolikor se bo projekt nadaljeval, naj ostane v takšnem formatu kot v letošnjem letu, ko ni bil dosledno vezan na samo časovno izvajanje.

pripravil vodja projekta, g. Renato De Corti

5. 2 Stalni projekti

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli kar nekaj stalnih projektov. Pri nekaterih je bila realizacija okrnjena zaradi epidemije COVID-19.

5. 2. 1. Lutkovna skupina TukajTu

V šolskem letu 2019-2020 je bilo k lutkam prijavljenih 9 učencev iz programov NIS in PPVI. Pripravljali smo predstavo prekmurska ljudska pravljica Povodni mož, ki bi jo predstavili na Območnem srečanju lutkovnih skupin v Slovenski Bistrici. Prireditev je bila zaradi epidemije COVID-19 odpovedana.

pripravila mentorica, ga. Andreja Pogorevc

5. 2. 2. Minkina likovna kolonija

V mesecu juniju načrtovana 14. Minkina likovna kolonija zaradi COVID-19 ni bila realizirana.

pripravila vodja likovne kolonije, ga. Brigita Marčič

5. 2. 3. Šolsko glasilo Pikapolonica

Šolsko glasilo Pikapolonica razveseljuje tudi letošnje šolsko leto. V glasilu je predstavljeno mnogo svetlih in veselih dogodkov na šoli, v posebnem programu in domu šole. V njem ne manjka slik izdelkov učencev in poučno-razvedrilne vsebine za bralce. Glasilo je namenjeno učencem, staršem, strokovnim sodelavcem in vsem ostalim, ki si ogledajo našo spletno stran. Glasilo si je mogoče ogledati na spletni strani OŠ Minke Namestnik – Sonje in v natisnjeni obliki v knjižnici šole.

Uredniški odbor glasila tudi letošnje leto sestavljajo Teja Regoršek, Nina Šeligo, Petra Pešak in Ksenija Sorčnik (nosilke projekta), pri zbiranju gradiva pa so sodelovali učitelji, učenci ter njihovi starši.

pripravila ga. Teja Regoršek

5. 2. 4. Specialna olimpijada

Ob pomoči aktivnosti Specialne olimpijade ohranjamo psihofizične sposobnosti učencev, hkrati pa prispevamo tudi k njihovi socializaciji. V mesecu novembru so se štirje učenci PPVI udeležili Državnih iger Specialne olimpijade MATP, ki so potekale v Celju. V novembru je potekal Državni turnir v košarki 5:5. Zaradi premajhnega števila učencev, ki bi zmogli sodelovati na turnirju, nismo uspeli sestaviti ekipe in se udeležiti turnirja. Aktivnosti si bile od meseca marca dalje zaradi epidemije COVID-19 odpovedane. S projektom bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

pripravila vodja projekta, ga. Tina Medved

5. 2. 5. Novoletni bazar

V letošnjem šolskem letu smo se v okviru domskih dejavnosti udeležili tradicionalnih novoletnih bazarjev na OŠ Pohorskega odreda ter mestnem trgu. Bazarji so namenjeni integraciji v širšo družbeno skupnost in predvsem krepitvi medvrstniških odnosov.

Na novoletnem bazarju na OŠ Pohorskega odreda smo v letošnjem šolskem letu že tretjič razstavljali in ponujali izdelke. Prispevek obiskovalcev smo namenil v šolski sklad, s čimer smo prispevali k lažjemu izvajanju aktivnosti v okviru naše šole.

Raznolikost izdelkov je tisto, kar je pritegnilo marsikaterega obiskovalca naše stojnice. Priprava na bazar zahteva veliko vložene časa in truda in tudi kanček tržne žilice. Otroci na sami prireditvi in ob stojnici uživajo, dobro pa se izkažejo tudi pri ponudbi izdelkov.

S tem krepijo svoja socializacijska področja, pridobivajo na samozavesti, se učijo rokovati z denarjem, se znajo obnašati v javnosti, vstopajo v komunikacijo s strankami, se družijo z ostalimi učenci itd. Težave se včasih pojavljajo pri idejah za izdelke, saj se povpraševanje po izdelkih vsako leto menjuje. Tako ni zagotovila po tržni uspešnosti posameznih izdelkov. Glede na to, da smo ponujali izdelke manjših cenovnih vrednosti, smo lahko z denarnim izkupičkom vseh novoletnih

bazarjev zelo zadovoljni, saj smo preseгли pričakovanja glede na trenutni družbeno-ekonomski položaj. Kljub vsemu pa ima socializacijski vidik bazarja največjo vrednost, zato predlagam, da se udeležba na tovrstnih bazarih nadaljuje tudi v prihodnjem šolskem letu.

pripravil vodja bazarja, g. Renato De Corti

5. 2. 6. Zbiranje odpadnega papirja

V šolskem letu 2019/20 smo izvedli le 3 zbiralne akcije zbiranja odpadnega papirja. Učenci so z učitelji in spremljevalci pobirali papir na dogovorjenih lokacijah v Slovenski Bistrici. Dejavnost je bila načrtovana v letnem delovnem načrtu in razporejena že v začetku šolskega leta. Gospodinjstva so bila predhodno obveščena preko obvestil, kdaj bomo papir pobirali.

V letošnjem šolskem letu nam je uspelo zbrati 16.040 kg papirja, kar je precej manj kot pretekla leta. Opazen padec količine pobranega papirja se odraža v tem, da smo v letošnjem šolskem letu zaradi pandemije korona virusa izpustili nekaj načrtovanih akcij. Ob tem pa imajo gospodinjstva tudi svoje zbiralne posode za zbiranje odpadnega papirja, ki so jih dobila s strani Komunale.

Težava se pojavlja tudi v ceni odpadnega papirja, ki neprestano drsi navzdol in je v zadnjem obdobju dosegla 24 € za tono pobranega papirja. Domske akcije so sovpadale z ostalimi akcijami na šoli ali v posebnem programu.

Dejavnost poteka že kar nekaj let in učenci radi sodelujejo pri zbiranju papirja. V tem opravilu se kaže ekipni duh in načelo, da je v slogi moč. Pobiranje papirja ima pomen pri pridobivanju in predvsem ohranjanju delovnih navad. Denar, ki ga dobimo od zbiranja odpadnega papirja, namenimo za razne šolske dejavnosti in potrebe.

pripravil vodja zbiralnih akcij, g. Renato De Corti

5. 2. 7. Zdrava šola

Naša šola je vključena v projekt Slovenske mreže Zdravih šol v okviru Nacionalnega inštituta za javno zdravje NIJZ Maribor. Z načrtovanjem dela dosegamo dvanajst zastavljenih ciljev v okviru tega projekta. Uspešno sledimo ciljem Zdrave šole – povezanosti z lokalnim okoljem na preventivnem in kurativnem področju zdravja ter promociji zdravega življenjskega sloga. Ta način povezovanja predstavlja nov, inovativen pristop k realizaciji ciljev Zdrave šole. Uspešno sodelujemo z Zdravstvenim domom Slov. Bistrica, s Pediatrično zdravstveno in zobozdravstveno službo, preventivnim zobnim kabinetom ter Centrom za krepitev in promocijo zdravja.

Učenci NIS-a in učenci PPVI uspešno tekmujejo za čiste zobe. Izvajajo se delavnice iz aktualnih zdravstveno-vzgojnih tem (tečaj nege bolnika s prvo pomočjo). V tem letu zaradi COVID-19 ni bilo vsakoletnega občinskega tekmovanja ekip OŠ v prvi pomoči.

V okviru rdeče niti Zdravih šol v šol. letu 2019/2020 smo nadaljevali z aktualno tematiko: **Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu** ter stalno področje Gibanje, prehrana in duševno zdravje. Letos smo sodelovali z različnimi generacijami mladih in starejših na področjih odnosa otrok do zdravja, odraščanja, okolja, gibanja ... Uporabljali smo aktualni priročnik za duševno zdravje z naslovom: To sem jaz, z vajami 10 korakov do otrokove boljše samopodobe.

Mladostniki posebnega programa so se ustvarjalno in športno družili z različnimi generacijami mladih in z varovanci Doma starejših dr. Jožeta Potrča Poljčane, enoto Slov. Bistrica. Dijaki Srednje šole Slov. Bistrica in Srednje zdravstvene in kozmetične šole Maribor so se vključili v projekt Vrstniško učenje v Domu.

Aktivnosti učencev:

- Živim zdravo – osveščanje otrok o zdravem življenjskem slogu in obeležitev svetovnih dni povezanih z zdravjem, 3. 12. – svetovni dan invalidov, preprečevanje infekcij; 7. april – svetovni dan zdravja, 8.–15. 5. – Teden Rdečega križa; ozaveščanje učencev o humanitarnih načelih in prostovoljstvu. Te načrtovane vsebine učencem niso bile predstavljene zaradi razglasitve pandemije COVID-19 in posledičnega zaprtja šol od 16. 3. do 22. 5. 2020.
- Naravoslovni dan – 15. 11. 2019, Tradicionalni slovenski zajtrk
- Naravoslovni dan – 25. 11. 2019, **Naša šola – Zdrava šola**, osveščanje učencev o zdravem življenjskem slogu in aktivnostih naše Zdrave šole v povezavi z ZD Slov. Bistrica, s Centrom za krepitev zdravja – izvedba treh delavnic: vaje čuječnosti, prva pomoč in osebna higiena za vse učence NIS in otroke PPVI.
- Dan invalidov – osveščanje otrok PPVI o invalidnosti preko zgodbe Ko Igor postane Rogi
- IZOO – Individualne zdravstvene obravnave otrok PPVI s korektivnimi vajami je izvajala zdravstvena delavka po urniku oz. potrebah otrok po zdravstveni negi.

Načrtovana medgeneracijska sodelovanja vključujejo aktivno podporo otrokovemu lastnemu prizadevanju za zdravje. Skrb smo posvečali varnosti pri igri in druženju ter v prometu. Razvijali smo samostojnost domskih otrok in učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja, spoznavali načela humanosti in prostovoljstva ter urili osnove prve pomoči. Od 25. 5. 2020 po preklicu pandemije in ponovnem odprtju šol strogo upoštevamo predpisane ukrepe NIJZ in Ministrstva glede preprečevanja širjenja koronavirusne bolezni COVID-19. Stalna dezinfekcija rok učencev, delavcev površin, zračenje prostorov, nošnja zaščitnih mask, rokavic, zaščitna oblačila, varnostna razdalja 1,5 m do 2 m med učenci in delavci ter starši, delitev individualno pakirane hrane v učilnice. Aktivna članica šolskega tima Zdrave šole je svetovalna delavka ga. Zdenka Černelič ter vodstvo šole.

pripravila vodja Zdrave šole, ga. Marjeta Doberšek

5. 2. 8. Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb

Tudi v šolskem letu 2019/20 smo se povezovali z zunanjimi institucijami (večinske osnovne šole, vrtec, center za socialno delo, zdravstveni dom ...) z namenom, da otrokom s posebnimi potrebami, njihovim staršem in strokovnim delavcem, ki z njimi delajo, omogočimo kvalitetnejšo in hitrejšo pomoč. Kar nekaj aktivnosti na tem področju se izvaja v okviru mobilno specialno-pedagoške službe in projekta COMP@S. Zaradi velikih potreb pa bomo v okviru »Centra« še naprej izvajali:

- svetovanje in informiranje svetovalnih delavcev, učiteljev in staršev, vzgojiteljev ter strokovnih delavcev iz okoliških vrtcev ter večinskih osnovnih šol, ki želijo pridobiti še dodatne informacije o načinih pomoči za otroke,
- nudenje podpore pri delu z otroki s posebnimi potrebami (pomoč pri izdelavi IP, IDPP in evalvacij, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, priprava izobraževanj za strokovne delavce, izvajanje SNAP testiranja ...).

V šolskem letu 2019/20 je bilo obravnavanih 46 otrok. Opravljenih je bilo 66 ur obravnav (testiranja in individualne obravnave), 21 ur pogovorov s starši in 58 ur dela s šolami (svetovanja, poročila, razgovori), 6 ur predavanj in 1 delavnica za strokovne delavce vrtca.

V okviru Centra so nudile pomoč Nina Šeligo, Andreja Pogorevc, Sonja Tarča, Kristina Višaticki, Branka Orož, Maja Verhovnik in Zdenka Černelič.

pripravila ga. Nina Šeligo

5. 3. Projekti 2019/20

5. 3. 1. Rastem s knjigo

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. S projektom skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja, spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic. V letošnjem šolskem letu smo izvedli projekt z eno učenko, ki je obiskovala 7. razred. Splošno knjižnico Josipa Vošnjaka Slovenska Bistrica je obiskala 26. 11. 2020. Učenka je prejela knjigo Janje Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor.

pripravila vodja projekta, ga. Andreja Pogorevc

5. 3. 2. Učne ure s terapevtskim psom Olijem

Tudi v tem šolskem letu smo pripravili ure s terapevtskim psom. Še pred samim srečanjem z Olijem smo se učitelji in učenci pripravljali na kužkov prihod. Spoznali so nekaj pravil vedenja ob kužku in reševali naloge, s katerim so lažje pričakali prihod kužka. Najprej sta se vodnica ga. Jana Miklič in njen Oli družila z učenci v PPVI. Prvo srečanje je bilo namenjeno spoznavanju kužka, kjer so učenci spoznali osnovno nego psa, ga sprehajali čez telovadnico ter se preizkusili v upoštevanju pravil pri rokovanju s psom.

Drugo srečanje je bilo namenjeno mlajšim učencem PPVI, tretje pa starejšim učencem iz PPVI. Učenci so Olija odpeljali na sprehod med stožci in z njegovo pomočjo reševali naloge. S petko je potrdil pravilnost naloge in učence razveselil s pohvalo in šampiljko. Učenci od 1. do 4. razreda so se z Olijem igrali pantomimo, peli in plesali, reševali različne naloge. Oli je pridno poslušal odgovore in na koncu z laježem potrdil pravilnost reševanja.

Odzivi otrok so bili odlični, učenci so se ob kužku sprostili in zabavali.

pripravila ga. Nina Hedžet

5. 3. 3. Menjaj sanje in branje

Kot pridružena šola smo sodelovali v 8. Unesco projektu »Menjaj branje in sanje«. Projekt je potekal kot organizirana izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, z mislimi.

Osnovni cilj projekta je bil vzbuditi večje zanimanje za branje in knjigo. Poleg tega nas je vodila tudi želja po izboljšanju medsebojnega sporazumevanja, razvijanju odgovornosti do sočloveka, medgeneracijskega spoznavanja in učvrstitvi povezovanja med posamezniki.

K izmenjavi knjig smo poleg učencev pritegnili tudi učitelje in starše ter druge zainteresirane posameznike iz svojega okolja.

V projektu je sodelovalo 17 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, 24 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja, 12 staršev, 6 učiteljic izvajalk projekta in ostali zaposleni.

Učenci, starši in zaposleni smo od doma prinesli knjige, ki smo jih že prebrali in jih več ne potrebujemo ter jih podarili drugemu učencu, staršu, zaposlenemu.

V prazničnem decembrskem času smo izvedli božično-novoletne ustvarjalnice in čajanke z izmenjavo knjig med učenci in starši.

Tekom leta je v šolski zbornici zaživel kotiček »Ne zavrzi me« za izmenjavo knjig med učitelji in drugimi zaposlenimi.

Odzvali smo se tudi pobudi zbiranja in podarjanja knjig za bolnike v ambulantah Onkološkega inštituta v Ljubljani. Zbrane knjige smo v mesecu marcu 2020 dostavili v Onkološki inštitut v Ljubljani.

Ideja izmenjave knjig se je ponovno izkazala kot zelo dobra. Tudi zanimanje za branje se je tekom projekta izboljšalo, več smo brali oz. poslušali branje, spodbujali branje, osmišljali branje. Poleg osnovnega cilja projekta – vzbuditi večje zanimanje za branje, smo spoznali, da je knjiga neprecenljivo darilo, ki nas povezuje in združuje. Glede na vse pozitivno, kar je prinesel projekt, se bomo v naslednjem šolskem letu zagotovo priključili 9. UNESCO projektu »Menjaj branje in sanje«.

pripravila ga. Bojana Verčkovnik

5. 3. 4. Izmenjava knjižnih kazalk

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali v nacionalnem in mednarodnem projektu izmenjave knjižnih kazalk Bookmark Exchange Project. Na nacionalni ravni smo si izmenjali kazalke s partnersko šolo Orehek in Kranja. Na mednarodni ravni nam je koordinator dodelil partnersko šolo Ramjivadi primary school iz Indije. Bralne kazalke so učenci izdelovali v jutranjem varstvu oz. varstvu vozačev.

pripravila knjižničarka, ga. Andreja Pogorevc

5. 3. 5 Spodbujamo prijateljstvo

Učenci od 1. do 9. razreda so se pridružili projektu Spodbujamo prijateljstvo, katerega organizator je društvo Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj, glavni partner in podpornik natečaja pa družba BTC. Namen natečaja je bil učence spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki.

Tako smo v šoli brali zgodbe in pravljice o prijateljstvu, prijateljstvo iskali v pesmih, plesali na ritem prijateljstva, barvali srčke, se pogovarjali. Učenci so na temo prijateljstva izdelali plakate. Plakate smo poslali na društvo Sobivanje, ki je plakate uporabilo za razstavo v trgovskem centru BTC City v Murski Soboti.

Vodja projekta: Helena Rižnar

Sodelujoče učiteljice: Andreja Pogorevc, Bojana Verčkovnik, Barbara Hojs

pripravila ga. Helena Rižnar

5. 4. Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

5. 4. 1. Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami – nadaljevanje

V šolskem letu 2018/2019 smo se vključili v dvoletno razvojno nalogo Zavoda RS za šolstvo – Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami.

V šolskem letu 2019/2020 smo z razvojno nalogo nadaljevali. Šolski razvojni tim je pridobljena znanja širil na kolektiv s predstavitvami na konferencah ter z individualnim svetovanjem. Učitelji so pripravili hospitacijske ure, v katerih so prikazali, kako so pričeli s postopnim uvajanjem formativnega spremljanja v pouk. Skupaj je bilo izvedenih 16 hospitacij. Člani šolskega tima so pripravili vzorčne priprave na vzgojno izobraževalno delo ter jih oddali v za to namenjen portal. Pripravili so tudi predstavitve svojega dela za študijska srečanja. Projekt se v tem letu zaključuje.

Smeri razvojne naloge in člani:

- Uvajanje formativnega spremljanja v kolektive in podpora kolektivom
Razvojni tim: Bojana Verčkovnik, Helena Rižnar, Tina Medved, Andreja Pogorevc, Katja Sagadin in Klavdija Fridrih Gošnjak

- Poglobljanje formativnega spremljanja v manjših skupinah – moderacijske skupine znotraj posameznih programov/področij
Članici tima: Andreja Pogorevc in Nina Šeligo

5. 5. Projekti v sodelovanju z drugimi institucijami

5. 5. 1. SIMS – Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja

V projekt smo vključeni kot eden izmed 75-ih sodelujočih VIZ zavodov. Naša šola je pod okriljem konzorcijske Srednje šole Slovenska Bistrica. Projekt traja od 1. 7. 2016 do 30. 9. 2021. Cilji projekta so:

- izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem;
- prispevati k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost;
- priprava in preizkušanje predloga programa dela z otroki priseljencev na podlagi izvajanja programa SIMS, ki bo vseboval tudi utemeljeno priporočeno število ur učenja slovenščine za otroka priseljenca na vseh ravneh izobraževanja;
- ob promocijskih aktivnostih projekta prispevati h krepitvi vrednot medkulturnosti v družbi, k večji strpnosti in pozitivni naravnosti za medkulturno sobivanje.

Dejavnosti, ki jih je izvedla oz. se jih udeležila naša šola:

- udeležba na predstavitev dejavnosti projekta za zaposlene s strani koordinatorke.

5. 5. 2. COMP@S – Center za celostno Obravnavo otrok, Mladostnikov s Posebnimi Potrebami, @povezovanje-mreženje, Svetovanje

Projekt izvajamo od leta 2017 skupaj z OŠ Gustava Šiliha Maribor, OŠ Ljudevita Pivka Ptuj in Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor. OŠ Gustava Šiliha Maribor je prijavitelj, ostali zavodi smo konzorcijski partnerji.

Skupni center se imenuje COMP@S:

- Center za celostno Obravnavo otrok in Mladostnikov s Posebnimi potrebami
- @ mreženje vzgojno-izobraževalnih, socialnih in zdravstvenih inštitucij
- Svetovanje strokovnim delavcem in družini

V okviru centra naša šola izvaja naslednje naloge:

- specialno-pedagoško diagnostiko,
- svetovanje in strokovno podporo,
- izdelavo in izposajo didaktičnih pripomočkov in opreme,
- razvoj strokovnega dela.

Na projektu so do 31. 8. 2020 zaposleni naslednji delavci: Sonja Tarča (18 % delovne obveze), Janko Stergar (6 % delovne obveze), Zdenka Černelič (1,7 % delovne obveze), Kristina Višaticki (1,7 % delovne obveze), Branka Orož (1,7 % delovne obveze), Maja Verhovnik (1,7 % delovne obveze) in Jasmina Petovar (5 % delovne obveze).

Z avgustom 2020 se projekt zaključuje. V šolskem letu 2019/20 smo zaradi epidemije COVID-19 in ukrepov za preprečevanje širjenja okužbe nekatere dejavnosti (predvsem skupinske oblike dela) prestrukturirali. Delo je potekalo na daljavo (predvsem delo z učenci in supervizija preko e-

naprav). Kjer to ni bilo mogoče zaradi narave in oblike dela, smo oblikovali tematske zloženke in priročnike na teme, ki jih v okviru projekta pokrивamo. Zadnji meseci šolskega leta in s tem tudi projekta so bili namenjeni evalvaciji svojega dela, prav tako evalvaciji celotnega projekta, ki bo dal smernice za oblikovanje dela z otroki s posebnimi potrebami v nadaljnje.

pripravila ga. Maja Verhovnik

6. Prehrana

Prehrana

Šolska kuhinja pripravlja zajtrke, dopoldanske malice in kosila, za domske učence pa tudi popoldanske malice in večerje. Delavci šole so lahko do 13. marca 2020 prejeli otroško ali delavsko malico. Za 6 učencev pripravljamo dietno prehrano in 6 učencev ne je svinjskega mesa. Naloge v zvezi s šolsko prehrano je opravljala skupina za prehrano. Predstavnica staršev je bila gospa Polona Lepej. Trije člani skupine so mesečno pripravljali jedilnike, jih objavljali na internetni strani šole ter na oglasnih deskah v šoli in domu šole. Pri sestavi jedilnikov smo upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja v OŠ. Zbirali smo predloge učencev za sestavo jedilnikov in jih v okviru smernic zdravega prehranjevanja dvakrat letno upoštevali pri ponudbi prehrane. Prehrana učencev je urejena po HACCAP standardih.

Zdravi prehrani in zmanjševanju sladkorjev v hrani smo namenili posebno skrb v okviru projekta Zdrave šole. 25. 11. 2019 smo izvedli dan dejavnosti, na katerem smo se v okviru delavnic poučili o pomenu zdrave prehrane ter sladkorju v prehrani.

V skladu s pravili o šolski prehrani smo v mesecu oktobru 2019 preverili ali so starši seznanjeni z dejavnostmi, ki jih v šoli načrtujemo za spodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja učencev. Z rezultati smo seznanili učiteljski zbor, svet staršev pa bo seznanjen na njegovem naslednjem sklicu.

pripravila šolska svetovalna delavka, ga. Zdenka Černelič

Subvencionirana šolska prehrana

Ob koncu šolskega leta 2019/2020 je malicalo 54 učencev ali 96 %. Dva učenca iz zdravstvenih razlogov ne malicata. MIZŠ je subvencioniralo malico 33 učencem in kosilo 18 učencem. 9 učencev in srednješolec, ki so bili med tednom vključeni v dom šole, je imelo vso prehrano plačano iz oskrbnih stroškov.

Na šoli smo ob koncu šolskega leta dnevno pripravili 49 kosil, 13 zajtrkov, 10 popoldanskih malic in 10 večerij. Pripravljali smo šest dietnih malic in šest dietnih kosil. 7 učencev ali 13 % učencev v šoli ni imelo kosila.

Sodelujemo v Tradicionalnem slovenskem zajtrku in v Šolski shemi. Do 13. marca 2020 so imeli učenci v šoli in domu vodni bar. Čez dan so jim bila na voljo jabolka.

V času epidemije COVID-19 smo zagotovili prehranske pakete RK večini družin, katerih učenci so imeli v šoli subvencionirano malico in kosilo. Nekaj živil smo donirali iz zaloge šolske kuhinje in samoiniciativno.

pripravila šolska svetovalna delavka, ga. Zdenka Černelič

Šolska shema

V šolskem letu 2019/2020 smo sodelovali v projektu Šolska shema Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Učencem smo razdeljevali večinoma sveže sadje in zelenjavo, v manjši meri pa tudi predelano sadje in zelenjavo.

Cilji projekta so bili:

- okušati predvsem sveže sadje in zelenjavo;
- bogatejše malice in zaužitje raznovrstnega sadja in zelenjave ter spoznanje, da je uživanje sadja in zelenjave zelo zdravo in pomembno;
- spodbujati nabavo lokalno pridelanega sadja in zelenjave od kmetov in pridelovalcev;
- vključiti v program različne dejavnosti povezane s šolsko shemo sadja in zelenjave.

Projekt smo izvajali od septembra do junija. Učencem smo ponudili samo sadje oz. zelenjavo, za delitev mleka in mlečnih izdelkov se nismo odločili. Delitve so praviloma potekale v prvi polovici šolskega leta, dvakrat mesečno, v drugi polovici povprečno enkrat mesečno. Vseh delitev v tem šolskem letu je bilo 11, od tega je bilo 6-krat ponujeno eko sadje oz. zelenjava. V 72 % smo ponudili sadje, ostalo pa zelenjavo. Otrokom smo ponudili maline, grozdje, hruške, kaki, jabolčne krljice, mandarine in kivi ter jagode in češnje. Od zelenjave sta bili ponujeni črna redkev in kislo zelje. Naši dobavitelji so bili: v 27,27 % kmetije, v 9 % sadjar, v 45,45 % en trgovec eko sadja in zelenjave, v 18,18 % sadjar in trgovec.

V okviru projekta smo izvedli kar nekaj zanimivih dejavnosti, ki so potekale skozi vse šolsko leto od septembra do junija.

Petošolci in osmošolci so naredili predstavitveni plakat in ga obesili na oglasni deski. V mesecu novembru smo izvedli naravoslovni dan z naslovom Tradicionalni slovenski zajtrk. Učenci posebnega programa so skupaj s starši pripravili preprost obrok iz sadja. Učenci 1., 2. in 4. razreda so v juniju izdelali sadno in zelenjavno abecedo.

pripravila ga. Jolanda Vodušek

7. Skrb za zdravje

Učenci nižjega izobrazbenega standarda in posebnega programa vzgoje in izobraževanja stari do 18. let so tudi to leto opravili sistematske zdravstvene in zobozdravstvene preglede v ZD Slovenska Bistrica. Ugotavljal se je status telesne rasti, razvojni odmiki ali kronična bolezenska stanja. S pravočasno diagnostiko se z vednostjo staršev učence šole tako najhitreje napoti v ustrezno zdravstveno pediatrično obravnavo.

Pri učencih posebnega programa vzgoje in izobraževanja se izvajajo individualne zdravstvene obravnave po dnevnem urniku. Z izvajanjem IZOO razvijamo otrokove preostale zmožnosti, opolnomočenje, večjo samostojnost pri samooskrbi in pomoč pri življenjskih aktivnostih zdravstvene nege. Učenci na vaje radi prihajajo. Vaje se izvajajo v prostorih za sprostitev s pripomočki za aktivacijo senzomotorike, na vodni postelji, v gibalnici. Ob težavah inkontinence se učencem nudi ustrezno zdravstveno nego. Izvajamo predpisano medikamentozno in inhalacijsko terapijo. V primeru poškodb ali nenadnih situacij nudimo ustrezno zdravstveno oskrbo.

Po navodilih vodstva šole in NIJZ smo že v tednu od 9. 3. do 13. 3. 2020 začeli s preventivo koronavirusne bolezni, z razkuževanjem rok učencev, igral in delovnih pripomočkov.

Po razglasitvi pandemije COVID-19 v času od 16. 3. do 18. 5. 2020 je bila šola zaprta. Po preklicu pandemije in ponovnem odprtju šol od 18. 5. 2020 dalje, strogo upoštevamo predpisane ukrepe NIJZ in Ministrstva glede preprečevanja širjenja koronavirusne bolezni COVID-19.

Izvajamo preventivne zaščitne ukrepe: nošenje obraznih mask, rokavic, zaščitnih oblačil, stalna dezinfekcija rok učencev in zaposlenih, delovnih pripomočkov in površin, zračenje prostorov, uporaba ločenih sanitarij, varnostna razdalja 1,5–2 m, delitev individualno pakiranih obrokov hrane malice in kosil v matične učilnice, prepoved vstopa nenajavljenim osebam ...

Po nekaj tednih doslednega izvajanja ukrepov ugotavljamo, da so učenci NIS-a in PPVI ter njihovi starši to stanje sprejeli kot novo normalnost, ki jim ne predstavlja težjih ovir.

pripravila zdravstvena delavka, ga. Marjeta Doberšek

8. Vzgojno delovanje šole

V skladu z Akcijskim načrtom prednostnega vzgojnega delovanja smo v šol. letu 2019/2020 razvijali vrednote, ki smo jih ocenili kot šibkejše, in sicer: odgovornost, medsebojno pomoč, medsebojno spoštovanje, samostojnost učencev. Načrtovane dejavnosti vzgojnega delovanja smo realizirali v okviru oddelčnih skupnosti in dnevov dejavnosti:

- Internetna varnost »Si pametnejši od svojega mobilnika« – izvedeno v okviru oddelčnih skupnosti,
- Medsebojna pomoč »Z roko v roki«, pomoč starejših učencev mlajšim – izvedeno v okviru dejavnosti in šole v naravi PPVI,
- Medsebojno spoštovanje »Minuta za pozdrav« – se je izvajala ob spodbudah strokovnih delavcev,
- Samostojnost učencev – se je izvajala v okviru pouka in različnih dejavnosti.

Zaradi epidemije se je v času od 16. 3. do 3. 6. 2020 izvajal pouk na daljavo. Ob ponovnem prihajanju učencev v šolo je bilo veliko pozornosti namenjeno zagotavljanju zdravstvene varnosti učencev in njihovem psihičnemu počutju.

Vedenjski dogodki v smislu izrazitega nemira, lažjega fizičnega nasilja, neprimerne izražanja in neopravljanja obveznosti za šolo so se pojavljali v oddelku 9. razreda in občasno v oddelku 8. razreda. Zaradi navedenega je bil izrečen 1 prvi neformalni vzgojni ukrep učencu v 8. razredu ter 1 prvi vzgojni opomin učencu 9. razredu. Navedeni problematiki:

- obravnavi čustvenih in vedenjskih težav učencev,
- varni rabi osebnih telefonov in uporabi spletnih strani,
- čustvenim stiskam učencem ob izrednih dogodkih

bomo tudi v prihodnjem šolskem letu posvetili posebno pozornost. V obravnavo problematike bomo aktivno vključili starše.

pripravila svetovalna delavka, ga. Zdenka Černelič

9. Delo različnih organov šole

9. 1. Ravnateljica

Najpomembnejši del nalog ravnatelja je pedagoško vodenje. V šolskem letu 2019/2020 sem izvedla:

- ❖ posredno spremljanje: pregled letnih priprav učiteljev (sept. 2019), pregled učiteljevih dnevnik priprav ob hospitacijah, pregled e-dnevnikov (kot administrator za e-dnevnik in redovalnico opravljam sproten pregled dokumentacije), pregled ostale dokumentacije (julij 2020);
- ❖ neposredno spremljanje: 16 hospitacij – neposrednega opazovanja učnih ur pri učiteljih z analizo z namenom spremljanja dela;
- ❖ letne pogovore z vsemi zaposlenimi.

To leto sem vodila aktiv ravnateljev občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica ter sodelovala z aktivom ravnateljev OŠPP Slovenije. Udeležila sem se sklicev Zavoda RS za šolstvo in izobraževanje, ki sta jih je organizirala MIZŠ in šola za ravnatelje ter skrbela za svoj profesionalni razvoj in se stalno strokovno izpopolnjevala.

9. 2. Pomočnica ravnateljice

Glede na število oddelkov je imela šola v šolskem letu 2019/20 sistemizirano delovno mesto pomočnika ravnatelja. V okviru delovnega mesta sem izvajala tedensko učno obveznost kot izvajalka dodatne strokovne pomoči na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica in 2. osnovni šoli Slovenska Bistrica.

V skladu z letnim delovnim načrtom je bila moja najpomembnejša naloga sodelovanje z ravnateljico pri opravljanju njenih nalog. Naloge, ki sem ji opravljala, so bile v večini povezane s pedagoško organizacijo. Sodelovala sem pri pripravi predloga letnega delovnega načrta, urnikov, načrtovanju in evalviranju dela aktivov, imenovanju strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov, spremljanju pouka (hospitacije), pri sodelovanju z okoljem, pri reševanju učno-vzgojnih problemov, obveščanju staršev o delu šole in dosežkih njihovih otrok, pregledovanju dogodkov, pripravi poročil, dokumentov, organizaciji nadomeščanj odsotnih delavcev, na sestankih sveta zavoda in sveta staršev, pri urejanju asistenta ...

pripravila pomočnica ravnateljice, ga. Katja Sagadin

9. 3. Učiteljski zbor

V tem šolskem letu smo skupaj izvedli 10 pedagoških konferenc, od tega eno ocenjevalno konferenco ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja ter dve ocenjevalni konferenci ob zaključku drugega ocenjevalnega obdobja. Izvajali smo tudi mesečne sestanke aktivov.

Teme, vsebine pedagoških konferenc: uvodne informacije za načrtovanje novega šolskega leta, aktivnosti v tednu pred pričetkom pouka, organizacija dela v šolskem letu 2019/2020, novosti na področju zakonodaje, evidenca delovnega časa, delavnice za Razvojni načrt, Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20, Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2018/19, Upravni odbor šolskega sklada, TEACCH v navezavi na metode poučevanja otrok z avtizmom v Veliki Britaniji, aktualne novosti MIZŠ in ZRSŠ, vzgojna odstopanja v 9. razredu, predstavitev novosti v knjižnici, formativno spremljanje, poročila strokovnih delavcev o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2019/20, pregled realizacije LDN, spremembe in dopolnitve LDN, predstavitev kandidatov za delovno mesto ravnatelja, glasovanje in oblikovanje mnenja učiteljskega in vzgojiteljskega zbora o kandidatih za delovno mesto ravnatelja, aktualne informacije ob ponovnem odpiranju šol, poročila strokovnih delavcev ob zaključku šolskega leta za učence 9. razreda, vzgojno delovanje šole, zadovoljstvo s šolsko prehrano, poročila strokovnih delavcev ob zaključku šolskega leta za učence od 1. do 8. razreda, učence PPVI, poročila MSPS, poročila vzgojiteljev ...

9. 4. Aktiv učiteljev šole in posebnega programa

V šolskem letu 2019/20 se je aktiv učiteljev šole in PPVI sestel 10-krat. V okviru aktiva PPVI so potekali še štirje jutranji sestanki, pri katerih so sodelovale tudi varuhinje, in sicer 8. 11. 2020, 28. 11. 2020, 23. 1. 2020 in 5. 3. 2020.

Srečanja aktivov so bila načrtovana vsak prvi ponedeljek v mesecu pred popoldanskimi pogovornimi urami od 14.00 do 16.00.

Popoldanske pogovorne ure so potekale vsak prvi ponedeljek v mesecu v času od 16.00 do 17.00. Iz objektivnih razlogov je bilo nekaj sprememb, in sicer:

- 4. 11. 2019 smo prestavili na 11. 11 2019,
- 6. 1. 2020 smo prestavili na 13. 1. 2020.

V mesecu marcu smo zaradi epidemije COVID-19 prešli na pouk na daljavo, zato od tega meseca dalje pogovornih ur v fizični obliki ni bilo. Vsa dogovarjanja s starši so potekala preko elektronske pošte in telefonskih pogovorov.

Srečanja obeh aktivov so bila zaradi narave dela skupna (predmetni učitelji so poučevali v obeh programih VIZ; večina dni dejavnosti obeh programov je zaradi lažje organizacije dela in zniževanja stroškov sovpadala). Delo obeh aktivov je potekalo po zastavljenem programu dela z manjšimi odstopanji (spremenjena časovna izvedba). V času epidemije so dejavnosti potekale prilagojeno učno vzgojnemu procesu, večinoma na daljavo, kar je zahtevalo veliko časa in organizacijskih spretnosti. Realizirane so bile vse aktivnosti, načrtovane v okviru LDN za šolsko leto 2019/2020. Spremembe so bile pri sledečih dejavnostih:

- Tehniški dan – Poklicna orientacija Celje (9. r) je bila izvedena 14. 11. namesto 7. 11. 2019;
- Kulturni dan – Predstava se je izvedla ob načrtovanem terminu (15. 4. 2020) s spremenjeno vsebino;
- Tehniški dan – Zaključna ekskurzija je bila izvedena 8. 6. 2020 namesto 1. 6. 2020, spremenila pa se je tudi vsebina;
- Tehniški dan – Slovo od šole je bil izvedeno 15. 6. 2020 namesto 11. 6. 2020 v spremenjeni obliki;

Vključevali smo se v akcije zbiranja plastičnih zamaškov in odpadnega papirja. Zbrali smo 16 040 kg papirja. V tem šolskem letu zaradi objektivnih razlogov nismo izvedli naslednjih dejavnosti:

- evakuacijske vaje,
- organizacija in izvedba Minkine likovne kolonije,
- druženja z vrtcem.

Sodelovali smo na:

- teku »Europa Donna«,
- teku podnebne solidarnosti,
- prireditvi občina po meri invalida,
- nastopu učencev ob prihodu Dedka Mraza,
- delavnicah v okviru praznovanja Miške Fride,
- v nacionalnem mesecu skupnega branja,
- prazničnem okraševanju dreves na Trgu Svobode,
- tekmovanjih Vesela šola, Računanje je igra, športnih tekmovanjih in natečajih,
- obiskali smo dom starejših občanov dr. Jožeta Potrča v Slov. Bistrici.

Z izdelki učencev smo sodelovali na novoletnem bazarju na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica in na Trgu svobode.

Vsi strokovni delavci obeh aktivov smo se aktivno vključevali v različne projekte in druge dejavnosti ter se strokovno izpopolnjevali v okviru organiziranih in lastnih izobraževanj.

pripravili vodji aktivov učiteljev šole in PPVI, ga. Metka Šmon in ga. Silva Potočnik

9. 5. Aktiv MSPS

V šolskem letu 2019/2020 se je aktiv MSPS sestal 5-krat. V času dela od doma se je aktiv sestal enkrat, sicer pa smo po potrebi izvedli krajše sestanke preko e-naprav. Skupno smo jih izvedli 15. Na sestankih smo bile članice aktiva obveščene o novostih, usmeritvah, ob novem načinu dela smo si izmenjevale primere dobre prakse, orodja, ideje, materiale in reševale sprotne dileme. V aktiv je bilo vključenih 13 izvajalk dodatne strokovne pomoči. Mobilna specialno-pedagoška služba se je izvajala skupno na devetih javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih, treh podružnicah ter v vrtcu občin Slovenska Bistrica, Poljčane, Makole in Oplotnica. Delo aktiva je potekalo po zastavljenem programu v času pred pojavom epidemije. Vse aktivnosti aktiva, načrtovane v okviru LDN za šolsko leto 2019/20, so se izvajale. Sredi šolskega leta smo v okviru aktiva načrtovale še srečanje izvajalcev dodatne strokovne pomoči, ki smo ga v okviru aktiva vsebinsko pripravile. Predviden datum izvedbe je bil 24. 3. 2020. Vabilo smo preklicali zaradi pojava širjenja nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (COVID-19). Srečanje bomo načrtovale v naslednjem šolskem letu.

pripravila vodja aktiva MSPS, ga. Maja Verhovnik

9. 6. Aktiv vzgojiteljev

Aktiv vzgojiteljev vključuje zaposlene strokovne delavce v domu in varuhinje. Kot pridružene se aktivu po potrebi priključujejo tudi svetovalna delavka, ravnateljica in medicinska sestra.

Srečanja so potekala na strokovnih aktivih vzgojiteljev. O morebitnih uskladitvah in spremembah smo se usklajevali sprotno. V prvi vrsti je naše delo temeljilo na medsebojni pomoči in spodbujanju pozitivnega vzdušja, saj je le tako moč premagati morebitne težave, ki se pojavijo znotraj delovne sredine.

Aktiv vzgojiteljev je v letošnjem letu doživel kadrovsko spremembo, saj se mu je s 3. 1. 2020 priključila tudi (popoldanska) varuhinja.

Letos smo izvedli štiri aktivne, kjer smo: sprotno pregledali realizacijo in načrtovali aktivnosti domske skupnosti, poročali s pedagoških konferenc ter reševali tekočo problematiko in se seznanjali z aktualnostmi.

Trudili smo se slediti smernicam, ki smo si jih zastavili v začetku šolskega leta.

Zaradi pandemije koronavirusa smo bili zaposleni v domu od 16. 3. do 22. 5. 2020 na izrednem dopustu, čakanju na delo oz. smo koristili ure.

Zaposleni v domu smo se trudili optimalno organizirati individualno in skupinsko delo z otroki, spodbujali smo njihovo delovno storilnost, samostojnost in vrednote. Največjo pozornost smo posvečali tiskemu delu, dobremu počutju in kvalitetni izvedbi vzgojnih procesov s svežimi idejami, ki so bile plod vseh udeležencev.

V letošnjem šolskem letu smo veliko časa in energije namenili tudi reševanju (domače in šolske) problematike srednješolca in nekaterih učencev, ki so bivali v domu. Zelo veliko časa je bilo posvečenega tudi učnemu šolskemu delu.

Sodelovanje s starši je potekalo sprotno in po načrtu, vendar je tako kot pretekla leta opazen upad interesa, saj se vedno odzivajo le nekateri starši.

V okviru izobraževanja smo se trudili, da smo se jih udeleževali glede na razpoložljiv čas, v okviru šole. Ob tem so se delavci dodatno izobraževali tudi v skladu z njihovimi individualnimi interesi. Vsem, ki so se kakorkoli vključevali v delo aktiva vzgojiteljev, se iskreno zahvaljujem.

pripravil vodja aktiva vzgojiteljev, Renato De Corti

9. 7. Skupnost učencev, otroški parlament

Načrtovane dejavnosti so delno realizirane zaradi epidemije in zaprtja šol v mesecu marcu 2020 ter postopnega odpiranja in upoštevanja priporočil za preprečevanje okužbe z virusom COVID-19. Z različnimi akcijami smo obeležili teden otroka na temo Moje pravice. V skladu s programom je bil 31. 1. 2020 izveden šolski otroški parlament na temo »Moja poklicna prihodnost«. 20. 2. 2020 smo se udeležili medobčinskega otroškega parlamenta v OŠ Šmartno na Pohorju. V okviru Mednarodnega dneva prijaznosti smo 8. 11. 2020 izvedli akcijo »Kamenčki prijaznosti«. Učenci so pobarvali kamenčke in jih podarili drugim oz. odnesli domov. Zbirali smo papir in zamaške. Slednje smo oddali RK Sl. Bistrica. Ob svetovnem dnevu živali 4. 10. 2019 smo zbirali hrano za zapuščene živali in jo podarili Društvu za zaščito živali Slov. Bistrica. Sodelovali smo s Policijsko postajo Sl. Bistrica z ozaveščanjem učencev o prometni varnosti in zmanjšanju uporabe pirotehničnih sredstev.

Nerealizirane so ostale dejavnosti načrtovane od začetka marca do konca maja 2020. Zaradi varnostnih ukrepov so bile v času zaprtja šole izvedene akcije, ki so se lahko izvedle na daljavo. Nismo izvedli predavanja »Mladostništvo, odraščanje, spolnost« za učence 8. in 9. razreda, ker ga predavateljica v načrtovanem terminu ni mogla izvesti, je pa razredničarka v razredu z učenci brala in razpravljala o tej temi ob prebiranju knjige »Blazno resno o seksu« pisateljice Dese Muck. Od načrtovanih akcij prav tako nismo izvedli predstavitve vzornika »Bodi dober, bodi kul«.

Ob ponovnem postopnem odpiranju šol smo maksimalno pozornost namenili varnostnim ukrepom za preprečevanje širjenja okužbe s COVID-19. Prav tako smo posebno pozornost namenili učnemu delu učencev doma, dosegljivosti IKT tehnologije, materialnim razmeram (zlasti oskrbi učencev s hrano), psihičnim spremembam pri učencih zaradi spremenjenih razmer.

pripravila vodja skupnosti učencev, ga. Zdenka Černelič

9. 8. Domska skupnost

Letos je bilo v program domske vzgoje vključenih 10 otrok, od tega 7 fantov in 3 dekleta, ki so bili razporejeni v eno vzgojno skupino. Vzgojna skupina je bila tudi zaradi tega izredno heterogena (po sposobnostih, znanjih, specifičnosti in dinamiki dela).

V domu so potekale tri interesne dejavnosti, h katerim so bili vključeni vsi otroci. Predstavniki domske skupnosti je bil letos M.L..

Med šolskim letom je prišlo tudi do sprememb sestave skupine, saj je ena učenka prenehala z namestitvijo, en učenec pa se je vpisal v dom. Število je tako ob koncu šolskega leta ostalo nespremenjeno. Vsako odstopanje oz. težavo smo sprotno reševali na sestankih domske skupnosti, ne glede na to, kje in kdaj je težava nastopila. Na določenih področjih nas še čaka nekaj dela, predvsem pri razvijanju samostojnosti in delovni storilnosti učencev.

Program dela domske skupnosti smo realizirali delno, v veliki večini. Zaradi nenačrtovane pandemije korona virusa ni bilo mogoče realizirati dejavnosti v časovnem obsegu od 16. 3. 2020 do 22. 5. 2020, saj v tem času dom ni bil odprt. Pri ostalih realiziranih dejavnostih je prihajalo do

nekaterih datumskih sprememb, kar pa ni spremenilo vsebine dela. Velikokrat smo dejavnost tudi razširili, ker smo ocenili, da je vključevanje v širše okolje bistvenega pomena za našo prepoznavnost in dobro počutje vseh. Ob tem smo realizirali še nekaj drugih dejavnosti, ki niso bile načrtovane ob začetku leta.

Izvajali smo različne akcije (zbiranje papirja itd.), družabna srečanja, se udeleževali kulturnih prireditev, se udeležili Iger dobre volje v Ljubljani ter skrbeli za kvalitetno uresničevanje vzgojnega programa.

K doseganju domskih ciljev je pripomogla celotna domska skupnost, starši, ostali strokovni sodelavci in zunanji izvajalci.

pripravil vodja domske skupnosti, Renato De Corti

9. 9. Svet staršev

Svet staršev se je v šolskem letu 2019/2020 sestel na dveh sestankih ter obravnaval:

- 26. 9. 2019 – konstituiranje sveta staršev, Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu in realizaciji LDN za šolsko leto 2018/2019 in Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020, Samoevalvacijsko poročilo, imenovanje predstavnikov v upravni odbor šolskega sklada;
- 3. 6. 2019 – obvestilo o evidenci učbenikov za izposajo za šolsko leto 2020/21, potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred, mnenje o kandidatih za ravnatelja šole, pravilnik o subvencioniranju šole v naravi.

9. 10. Svet zavoda

Svet zavoda je bil konstituiran v šolskem letu 2017/2018. Od šolskega leta 2018/2019 ga vodi ga. Nina Šeligo. V mesecu februarju je prišlo do zamenjave člana imenovane s strani ustanovitelja; g. Danijela Lenovška je zamenjala ga. Mateja Mihelin Dežman. V šolskem letu 2019/2020 se je svet zavoda do 3. 7. 2020 sestel na skupno petih sejah (3 redne in 2 korespondenčni) ter obravnaval:

- 6. redna seja z dne 26. 9. 2019 – Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu in realizacija LDN za šolsko leto 2018/19, Samoevalvacijsko poročilo, Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20, Predlog za izvolitev članov odbora šolskega sklada, Revizijsko poročilo;
- 5. korespondenčna seja z dne 14. 2. 2020 – Končno poročilo o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2019;
- 7. redna seja z dne 20. 2. 2020 – Letno poročilo za leto 2019, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice, predlog letnega dopusta ravnatelja, spremembe in dopolnitve LDN za šolsko leto 2019/2020, uvedba postopka za imenovanje ravnatelja;
- 6. korespondenčna seja z dne 8. 4. 2020 - Programa dela za leto 2020, Kadrovski načrt za leto 2020, Finančni načrt za leto 2020;
- 8. redna seja z dne 16. 6. 2020 – odločanje o izbiri med prijavljenimi kandidati za ravnatelja OŠ Minke Namestnik – Sonje Slovenska Bistrica za novo mandatno obdobje, sprejem in potrditev pravilnika za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi.

9. 11. Šolski sklad

Šolski sklad je upravljal sedemčlanski upravni odbor v sestavi treh predstavnikov staršev in štirih predstavnikov šole. V šolskem letu 2019/20 se je sestel dvakrat (enkrat na dopisni seji), in sicer oktobra 2019 ter junija 2020. Finančna in materialna sredstva smo pridobivali z naslednjimi dejavnostmi:

Zbiranje odpadnega papirja

Dejavnost zbiranja odpadnega papirja je potekala v okviru tehniških in delovnih dni ter v okviru pouka tehnika in tehnologija. Zaradi COVID19 smo izvedli samo 3 zbiralne akcije in zbrali 16. 040 kg odpadnega papirja.

Novoletni bazar

Bazar je potekal na OŠ Pohorskega odreda in na Trgu svobode v Slov. Bistrici kot dobrodelna prireditev in predstavitev ustvarjanja učencev večinskih osnovnih šol, naše šole, VDC-ja in drugih društev. Na bazarju so otroci s ponosom predstavili svoje izdelke in zbirali dobrodelne prispevke.

Prispevki staršev

Starši so na osnovi pristopne izjave prostovoljno prispevali v šolski sklad.

Prispevki zaposlenih

Zaposleni so na osnovi pristopne izjave prostovoljno prispevali v šolski sklad denarne prispevke ter materialna sredstva.

Donatorstvo in sponzorstvo

K donatorstvu in sponzorstvu so bile povabljeni občine Slov. Bistrica, Makole, Poljčane in lokalne skupnosti, iz katerih prihajajo naši učenci ter trgovski centri in druga obrtna ter storitvena podjetja v ožji in širši okolici Slov. Bistrice.

Iz sredstev šolskega sklada smo pomagali financirati šolo v naravi, prevoze, vstopnine, članarine in kotizacije. Pomagali smo tudi pri plačilu dejavnosti in prehrane socialno šibkih učencev.

Informiranje javnosti o delu šolskega sklada »Minka« je potekalo preko spletne strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica in s poročanji na seji sveta staršev ter sveta šole.

pripravila predsednica šolskega sklada, ga. Brigita Marčič

10. Delo strokovnih delavcev

10. 1. Šolska svetovalna služba

Šolsko svetovalno delo je bilo izvedeno po letni pripravi in v skladu s programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli. Večji poudarek socialno-pedagoškega dela je bil namenjen delu z učenci s spektrom avtističnih motenj, učenci s čustvenimi in vedenjskimi težavami ter poklicni orientaciji in vpisu učencev v nadaljnje izobraževanje. Posebna pozornost je bila namenjena zdravstveni in zobozdravstveni preventivni ter dejavnostim s področja varnosti v prometu, nenasilnemu vedenju, spodbujanju pozitivne klime in dobrih medsebojnih odnosov, čim večji samostojnosti in krepitvi pozitivne samopodobe učencev. Pri kar nekaj učencih je bilo opazno občasno pojavljanje bolezenskih stanj, ki so bile psihosomatske narave.

V času epidemije je bila posebna skrb namenjena oskrbi družin s hrano in ITK-tehnologijo. Za učence in starše so bili na spletni strani objavljeni prispevki za premagovanje stisk ob izolaciji. Prav tako je bila posebna pozornost namenjena učencem ter njihovem opravljanju učnega dela v času izobraževanja na daljavo. Ob povratku učencev v šolo je bila posebna pozornost namenjena učencem in njihovim stiskam ter upoštevanju preventivnih ukrepov v času izvajanja pouka in odhodov na organizirane šolske prevoze. Skupini učencev s spektrom avtističnih motenj v PPVI je prehranjevanje v svojem oddelku, ki je bilo izvedeno ob izvajanju preventivnih ukrepov, pomenilo zmanjšanje stresnih situacij in posledično manj ekstremnih odzivov.

pripravila šolska svetovalna delavka, ga. Zdenka Černelič

10. 2. Logopedinja

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v logopedsko obravnavo vključenih 23 učencev, 12 dečkov in 11 deklic. Obravnava je potekala dvakrat na teden, ob ponedeljkih in ob četrtnih. V obravnavo so bili vključeni učenci iz nižjih razredov oz. stopenj. Pregledani so bili štiri otroci, dva od njih sta bila vključena v obravnavo. Obravnave otrok se razlikujejo glede na vrsto motnje in primanjkljajev. Uporabljeni so bili različni pristopi dela: posebne tehnike za izboljšanje slušne pozornosti, tehnike za pridobivanje glasov (kinestetične, vizualne in perceptivne opore), tehnike za uporabo naučenih glasov v govoru, tehnike na področju pripovedovanja (dialogi, ponavljanje, dopolnjevanje, nadaljevanje, obnavljanje), uporabljeni so bili tudi elementi nadomestne komunikacije. Delo je temeljilo na principu izhajanja iz interesov otrok ter nadgrajevanja že obstoječe interakcije pri posameznem otroku (od gestualne, mimične, gibalne, verbalne). Aktivnosti so bile naravnane tako, da so otroci vzpostavljali funkcionalno komunikacijo.

pripravila logopedinja, ga. Marija Meolic

10. 3. Delovna terapevtka

V šolskem letu 2019/2020 so bili v obravnavo delovne terapije vključeni učenci prve triade in učenka četrtega razreda (11 otrok), ter učenci posebnega programa iz vseh skupin (21 učencev), skupno torej 32 učencev. Obravnave so potekale po urniku, in sicer ob torkih in petkih ter ob sredah na 14 dni. Cilji so bili usmerjeni na vsakega posameznika ter prilagojeni njihovim potrebam, željam in interesom. V obravnave sem vključila kreativnost in ustvarjalnost ter veliko grafomotorike (pri šolskih otrocih). Zajeli smo tudi področje skrbi zase (samostojnost pri oblačenju, obujanju), preko namenskih aktivnosti pa tudi razvijali motoriko. Aktivnosti smo izvajali tudi v gibalnici (senzorno integracijo) in na čutni poti (z učenci PPVI).

5 % delovne obveze sem izvajala v sklopu projekta COMP@S, kamor sta bila vključena dva otroka (en šolski in en predšolski); obravnave teh otrok so potekale ob torkih in petkih.

pripravila delovna terapevtka, ga. Jasmina Petovar

10. 4. Zdravstvena delavka

Zdravstvena delavka v šoli in domu izvaja naloge koordinacije in izvedbe dnevnega zdravstvenega programa za specifične skupine otrok s posebnimi potrebami. Cilj zdravstvene nege otrok je ohranjanje zdravja, ugotavljanje odmikov od zdravja, ukrepanje ob nujnih stanjih otrok (epileptični napadi, poškodbe ...), pomoč pri izvajanju temeljnih življenjskih aktivnosti, preprečevanje bolezni, nega in rehabilitacija otrok ter razvijanje samostojnosti pri izvajanju osebne higiene in samooskrbe.

V šolskem letu 2019 /2020 je bila skrb zdravstvene delavke skupaj s sodelavci usmerjena k zdravi prehrani, zdravstveni in zobozdravstveni preventivi, individualnim zdravstvenim obravnavam otrok in korektivnemu razgibavanju, specifičnim oblikam zdravstvenega varstva in zdravstvene vzgoje otrok s posebnimi potrebami ter preventivnemu zdravstvenemu načrtu.

Kot članica skupine za prehrano in sestavo jedilnika sem skrbela za upoštevanje priročnika Smernic zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Zdravstveno in zobozdravstveno preventivo sem izvajala v sodelovanju z Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica. Letne sistematske zdravstvene preglede in cepljenje je izvajala dr. Jožefa Lešnik Hren, spec. šol. med., letne zobozdravstvene preglede pa dr. Peter Vukovič, spec. pedontolog. Pri aktivnostih zdravstvene nege otrok sem upoštevala diagnoze, smernice in nove zdravniške ugotovitve sistematskega pregleda učencev.

Z individualnimi zdravstvenimi obravnavami in korektivnimi vajami sem pri otrocih razvijala njihove obhrbtenične mišice in preprečevala bolečine ter slabo držo telesa. Izvajala sem handling – pravilno rokovanje pri otrocih z gibalno motnjo. Pri težavah z motoriko in motnjami vida sem izvajala vaje koordinacije gibanja telesa in orientacije v prostoru. Učenca z gibalno oviranostjo sem tedensko spremljala v ZD Slov. Bistrica na nevrofizioterapijo. Otrokom s težavami inkontinence in navajanju na uporabo WC sem nudila pomoč in ustrezno anogenitalno zdravstveno nego.

Poskrbela sem za predpisano medikamentozno terapijo, inhalacije zoper astmo, vodila ter opravljala ostale storitve zdravstvene nege po navodilih specialistov oz. otrokovih staršev. Pri učencih z ustreznimi zdravniškimi potrdili sem individualno prilagajala dietni jedilnik z ustreznimi zamenjavami živil. Tako je sledljivost brezglutenske, brezlaktozne, brezkažeinske, ketogene in nizkokalorične diete zagotovljena. Kot mentorica Mladih članov Rdečega križa sem učence MČRK spoznavala z načeli humanosti in prostovoljstva, jih učila teoretičnih in praktičnih osnov prve pomoči z nego bolnika. Letos se nismo udeležili občinskega tekmovanja ekip osnovnih šol v prvi pomoči preko OZ RK Slov. Bistrica zaradi razglasitve pandemije coronavirusne bolezni COVID-19 in posledičnega zaprtja šol od 16. 3. do 18. 5. 2020. Naša šola je vključena v projekt Slovenske mreže Zdravih šol preko NIJZ. Njen cilj je, da si bo otrok preko različnih aktivnosti znotraj šolske in domske skupnosti privzgojil skrb za svoje zdravje in ga znal samostojno ohranjati.

Od 18. 5. 2020 po preklicu pandemije in ponovnem odprtju šol strogo upoštevamo predpisane ukrepe NIJZ in Ministrstva glede preprečevanja širjenja koronavirusne bolezni COVID-19.

pripravila zdravstvena delavka, ga. Marjeta Doberšek

10. 5. Knjižničarka

Šolsko knjižnico sem vodila knjižničarka Andreja Pogorevc. V letošnjem šolskem letu je bilo moje delo z ozirom na število oddelkov sistematizirano v obsegu 0,45 % deleža knjižničarja, t. j. 18 ur. Delo v knjižnici sem načrtovala v letni pripravi, v povezavi s strokovnimi delavci zavoda in je obsegalo: nakup knjižničnega gradiva, obdelavo in vzdrževanje knjižničnega gradiva, vnos knjižničnega gradiva v program COBISS3, izposoja, svetovanje, pomoč in sodelovanje v vzgojno-izobraževalnem procesu ter dejavnostih, izvajanje knjižnično informacijskih znanj, vodenje učbeniškega sklada, mentorstvo bralni znački, dejavnosti v mesecu branja, branje knjig v nadaljevanjih z učenci, vodenje statistike in dokumentacije, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo ter drugo po LDN.

V okviru knjižnice sem izvajala ure knjižnično informacijskih znanj. Izvedla sem 14 ur v NIS in PPVI. Število ur je letos nekoliko nižje zaradi dela od doma v času epidemije COVID-19.

pripravila knjižničarka, ga. Andreja Pogorevc

10. 5. 1. Knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učencem in delavcem šole. Učenci imajo v njej za izposajo na razpolago leposlovno in poučno knjižno gradivo ter učbenike iz učbeniškega sklada; učitelji imajo na voljo strokovno knjižnično gradivo.

Knjižničarka je nudila učencem pomoč in svetovanje pri izposoji ter iskanju gradiva za šolsko delo, domače naloge, prosti čas in bralno značko.

Izposoja knjižničnega gradiva je potekala vsak dan po naslednjem urniku:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00–8.15 11.05–13.30	7.00–7.30 8.15–9.55 12.45–13.30	7.00–7.30 8.20–9.55 11.05–14.20	9.10–11.00	7.00–8.15 (14 dni) 7.00–7.30 (14 dni) 10.15–12.40

10. 5. 2. Učbeniški sklad

Skrbnica učbeniškega sklada na šoli je Andreja Pogorevc. Vsi učbeniki so vključeni v sistem COBISS, kjer poteka tudi izposoja. V šolskem učbeniškem skladu je 463 učbenikov.

1. septembra 2019 so prejeli učenci za novo šolsko leto za naš program učbenike iz učbeniškega za eno šolsko leto v izposojajo. Prav tako so prejeli natisnjene delovne zvezke. Oboje brezplačno.

Na koncu šolskega leta je 31 učencev imelo iz učbeniškega sklada izposojenih 191 učbenikov.

Pri upravljanju učbeniškega sklada se je upraviteljica ravnala po Pravilniku o upravljanju učbeniškega sklada in po navodilih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

pripravila vodja US, ga. Andreja Pogorevc

10. 5. 3. Bralna značka

Bralna značka se je izvajala v okviru knjižnice. V letošnjem šolskem letu so bili v bralno značko vključeni učenci iz štirih oddelkov (1.– 9. r.) šolskega programa in iz petih oddelkov posebnega programa. Skupaj je bilo vključenih 45 učencev, 28 iz programa NIS in 17 iz programa PPVI. Cilj bralne značke je en sam in preprost, da bi učenci radi brali in zahajali v knjižnico.

Priporočilnega seznama ni bilo. Za knjige sta se skupaj odločila knjižničarka in učenec, učenka. Preverjanje prebranega je bilo prilagojeno posameznemu učencu.

Vsi učenci, ki so opravili bralno značko, so na koncu šolskega leta prejeli priznanje, zlati bralci pa še knjigo Andreja Rozmana Roze Pesmi iz galerije. Strokovna ekskurzija, ki jo zlatim bralcem podari občina Slovenska Bistrica, je letos zaradi epidemije COVID-19 odpadla.

Pripravila mentorica BZ, ga. Andreja Pogorevc

10. 6. Organizator informacijske dejavnosti

Kljub večkratno ponovljenim razpisom nam ni uspelo zaposliti organizatorja informacijskih dejavnosti v okviru 20 % delovne obveze. Za reševanje nujno potrebnih del s področja računalništva sodelujemo z računalnikarjem preko podjemne pogodbe.

11. Izobraževanje

Pomembna naloga vseh delavcev šole je, da skrbijo za svoj profesionalni razvoj in se stalno strokovno izpopolnjujejo. Poleg načrtovanih izobraževanj smo izpeljali še mnogo dodatnih izobraževanj. Posluževali smo se najrazličnejših oblik, predvsem raznih seminarjev, delavnic, posvetov, študijskih skupin, samoizobraževanj, internih izobraževanj in predavanj za starše.

Izobraževanja v šolskem letu 2019/2020

Brezplačna izobraževanja

1. Študijske konference na šoli na temo:
 - 2. 12. 2019 Formativno spremljanje (predstavitev članic razvojnega tima)
2. Predavanja, delavnice organizirane na šoli:
 - 11. 11. 2019 Epilepsije, zdravljenje in prva pomoč, ga. Andreja Osterc Koprivšek (**Aktiv učiteljev**)
 - 15. 11. 2019 Pristop strukturiranega učenja (TEACCH) pri poučevanju otrok z avtizmom v Veliki Britaniji, ga. Nastja Oder (**Vsi strokovni delavci**)
 - 20. 12. 2019 Vključevanje specifičnih interesov otrok z avtizmom v učni proces kot vedenjski pristop za spoprijemanje z neželenim vedenjem in podpora pozitivnemu vedenju, ga. Nastja Oder (**Vsi strokovni delavci**)
3. Izobraževanja na drugih šolah:
 - 16. 9. 2019: Kar hočem/želim za svojega otroka ni nujno tudi to, kar potrebuje (Tina Bregant) - vrtec (**Maja Verhovnik**)
4. Izobraževanja, ki so jih organizirale druge ustanove:
 - 21. 8. 2019 5. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov, MIZŠ, ZRSŠ (**Klavdija Fridrih**)
 - 26. 8. 2019 Študijsko srečanje za učitelje v prilagojenem programu z NIS, prilagojenih programih z EIS ter v posebnem programu VIZ, ZRSŠ (**Andreja Pogorevc**)
 - 27. 8. 2019 Študijsko srečanje za izvajalce dodatne strokovne pomoči, ZRSŠ (**Nina Šeligo**)
 - 28. 8. 2019 Študijsko srečanje za izvajalce dodatne strokovne pomoči, ZRSŠ (**Nina Šeligo, Teja Regoršek, Sonja Tarča, Maja Verhovnik, Petra Pešak**)
 - 12. 9. 2019 Vzgoja....Marko Juhant, 1.OŠ Rogaška Slatina (**Breda Pinter**)
 - 23. 9. 2019 Nevrolški razvoj otrok, Dr. Tina Bregant, Vrtec Otona Župančiča, Slov. Bistrica (**Breda Pinter**)
 - 24. 9. 2019 1. skupno srečanje ravnateljev osnovnih šol v šolskem letu 2019/20 (**Klavdija Fridrih**)
 - 10. – 11.10.2019 Strokovno srečanje ravnateljev, ZRSŠ OE Maribor in PSOŠ (**Klavdija Fridrih**)
 - 14. 10. 2019 1. sestanek študijske skupine za knjižnično dejavnost, ZRSŠ (**Andreja Pogorevc**)
 - 21. 10. 2019 Kreativna delavnica »Živa coprnija – bajke Pohorja in Istre«, RIC Slovenska Bistrica (**Katja Polanec, Andreja Pogorevc**)
 - 15. 10. 2019 17. strokovni posvet, Mladi in kriminal, Zasvojenosti mladih, Policijska uprava Maribor (**Zdenka Černelič**)
 - 18. 10. 2019 Stičišče znanja in izkušenj za vzgojno-izobraževalno sodelovanje, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor (**Petra Pešak**)
 - 4. in 5. 11. 2019 XXVIII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva: Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji danes, kako pa jutri?, Šola za ravnatelje (**Klavdija Fridrih**)
 - 18. 11. 2019 Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami – moderacijska skupina za NIS+EIS in DSP, ZRSŠ (**Andreja Pogorevc, Nina Šeligo**)
 - 26. 11. 2019 Pedagoško vodenje, usmerjeno v procese učenja, ZRSŠ OE Maribor (**Klavdija Fridrih**)

- 30. 3. 2020 Webinar Kristjan Musek Lešnik: Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa (**Katja Polanec, Breda Pinter, Kolar Ivica, Andreja Pogorevc, Katja Sagadin**)
- 1. 4. 2020 Webinar Kako organizirati družinsko življenje in delo v času koronavirusa - Melita Kuhar (**Eva Svenšek, Kolar Ivica, Bojana Verčkovnik, Katja Sagadin**)
- 6. 4. 2020 Webinar dr. Kristijan Musek Lešnik: »Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa« (**Bojana Verčkovnik**)
- 8. 4. 2020 Webinar Založba Rokus Klett: Nevrološki vidiki poučevanja (**Katja Polanec, Breda Pinter**)
- 14. 4. 2020 Webinar Zdravka Abram - "Kdor razume, se ne jezi & jetra čuva" (**Andreja Pogorevc**)
- 14. 4. 2020 Webinar Simona Zupančič »Starši kot učitelji in otroci kot sodelavci v času izolacije« (**Bojana Verčkovnik, Katja Sagadin**)
- 21. 4. 2020 Turbo namig za učinkovito učenje - Jutranji čudež (**Kolar Ivica, Bojana Verčkovnik**)
- 4. 5. 2020 Webinar Založba Rokus Klett: Kristjan Musek Lešnik : Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem: RADOVEDNOST, VZTRAJNOST, ODGOVORNOST (**Kolar Ivica, Andreja Pogorevc**)
- 5. 5. 2020 Webinar Založba Rokus Klett: Dejan Kramžar, Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev (**Andreja Pogorevc, Bojana Verčkovnik**)
- 6. 5. 2020 Webinar Boštjan Robek: »Kako do odlične prezentacije s PowerPointom?« (**Bojana Verčkovnik**)
- 8. 5. 2020 Webinar Simona Zupančič »Kako pripraviti otroke/učitelje na povratek v šolske klopi?« (**Bojana Verčkovnik**)
- 11. 5. 2020 Kratko in jedrnato o komunikaciji s težavnimi sogovorniki, Rudi Tavčar
- 13. 5. 2020 Webinar Založba Rokus Klett: Dejan Kramžar, Orodja za pouk na daljavo: Preverjanje in ocenjevanje znanja (Andreja Pogorevc)
- 14. 5. 2020 Webinar: Orodja za pouk na daljavo - Dejan Kemžar (**Eva Svenšek, Breda Pinter, Ivica Kolar**)
- 9. 6. 2020 Webinar dr. Andreja Poljanec, Marina Noč, mag. Jožica Frigelj, Nataša Grošelj, Renata Filipič, dr. Anton Meden: »Ponovna socializacija otrok: Vrnitev v vrtec in šolo« (**Bojana Verčkovnik**)

Izobraževanja s kotizacijo

- 13. 2. 2020 in 5. 3. 2020 Tudi učenci s posebnimi potrebami lahko berejo, MojCa Mino, Mojca Klug (**Katja Polanec**)
- 4. in 5. 3. 2020 Strukturirano učenje kot uspešna metoda pri poučevanju otrok z avtističnimi motnjami, ZGNL (**Nina Hedžet, Ksenija Sorčnik**)
- 5. 10. 2019 Seminar S.O.S. za UČITELJE, Svetovalnica naprej (**Katja Polanec**)
- 10. 10. 2019 Strokovno usposabljanje za delo z dokumentarnim in arhivskim gradivom – priprava na preizkus strokovne usposobljenosti, Pokrajinski arhiv Maribor (**Jolanda Vodušek**)
- 15. in 16. 10. 2019 Vloga pomočnika ravnatelja v šoli in vrtcu, Ravnateljski servis (**Katja Sagadin**)
- 17. do 19. 10. 2019 Vzgoja med nasiljem in nemočjo, Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije (**Branka Orož**)
- 23. in 24. 10. 2019 Umirjanje vedenja po Metodi Team Teach za okolja z večjo stopnjo tveganja 1.stopnja, Strokovni center Zebra, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana (**Matej Čandra**)
- 9. 11. 2019 Vzgojno zahtevnejši otroci – Kako uspešno sodelovati z njimi?, Založba Didakta (**Petra Pešak, Branka Orož, Barbara Hojs, Teja Regoršek, Katja Polanec, Marica Fuks**)

- 19. in 20. 11. 2019 Strokovni posvet – Tajnica, tajnik v šoli in vrtcu, Ravnateljski servis **(Jolanda Vodušek)**
- 19. 11. 2019 11.strokovni posvet dobrih praks v osnovnih šolah: Motivacija v osnovni šoli – ključ do uspeha, Supra, Zavod za izobraževanje **(Helena Rižnar, Bojana Verčkovnik)**
- 21. 11. 2019 Strokovni posvet: Ravnatelj v več vlogah, SINDIR **(Klavdija Fridrih)**

Izobraževanja, za katere pokrijejo stroške zaposleni sami

- 20. in 21. 2. 2020 Nadomestna komunikacija PECS 2.stopnja, OŠ Roje **(Ksenija Sorčnik)**
- februar–maj 2020 (skupaj 40 ur) Izobraževanje asistentov otrok z avtizmom, Zveza NVO za avtizem Slovenije **(Ksenija Sorčnik)**

Pedagoška praksa, sodelovanje z visokošolskimi zavodi

V času od 8. 11. 2019 do 17. 1. 2020 je v PPVI kot prostovoljka enkrat tedensko prihajala Ana Katerina Podlesnik, študentka 2. letnika specialne in rehabilitacijske pedagogike. V drugi polovici marca naj bi opravljala tudi pedagoško prakso, ki pa zaradi epidemije nato ni bila izvedena v dogovorjenem terminu in se prestavi na jesen.

12. Sodelovanje z okoljem

Sodelovanje z okoljem je potekalo na različnih področjih: športnih, kulturnih, izobraževalnih, strokovnih, institucionalnih, razvojnih ...

Sodelovali smo s/z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (pri zagotavljanju financiranja šole, izvajanju njenih programov, kadrovanju, razvojnem načrtovanju, sistemizaciji in normativni podlagi),
- Zavodom RS za šolstvo (študijske skupine, delovna srečanja za ravnatelje, svetovalne storitve, komisije za usmerjanje, projekti ...),
- občinami Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane, Slovenske Konjice, Rače-Fram, Oplotnica, Maribor, Majšperk, Šentjur pri Celju (načrtovanje in poraba proračunskih sredstev; z Občino Slovenska Bistrica smo sodelovali še pri načrtovanju investicijskega vzdrževanja in nakupa opreme; z občino Makole in Slovenske Konjice smo sodelovali tudi pri zagotavljanju sofinanciranja šole v naravi),
- z drugimi osnovnimi šolami in vrtci občin Slovenska Bistrica, Oplotnica, Poljčane in Makole (sodelovanje naših učiteljev v pritožbenih komisijah, sodelovanje učencev z izdelki na novoletnem bazarju na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, sodelovanje učiteljev v okviru mobilne specialno-pedagoške službe, izvajanje predavanj za strokovne delavce večinskih osnovnih šol in vrtcev v okviru centra za svetovanje, projekta COMP@S, sodelovanje naših učencev na tekmovanjih ...),
- Centri za socialno delo Slovenska Bistrica, Šmarje pri Jelšah, Maribor (pomoč pri reševanju težav družin, timske obravnave ...),
- Zavodom RS za zaposlovanje – Urad za delo Slovenska Bistrica (potrebe po delavcih ...),
- srednjimi šolami (Srednjo šolo Slovenska Bistrica, Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo Maribor, Šolskim centrom Ptuj ... – v okviru poklicnega usmerjanja in vrstniškega učenja),
- Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica (zobna ambulanta, zdravniški pregledi učencev, center za krepitev zdravja ...),
- drugimi institucijami v ožjem in širšem okolju (Zavod za šport Slov. Bistrica, Dom dr. Jožeta Potrča – enota Slovenska Bistrica, Policijska postaja Slovenska Bistrica – preventivno področje, PGD Slovenska Bistrica, TIC Slovenska Bistrica ...),
- Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor (predavanja za strokovne delavce ...),

- Službo za otroško in mladostniški psihiatrijo ZD dr. Adolfa Drolca Maribor (obravnave učencev, timski sestanki, komisije za usmerjanje ...)
- Centrom za sluh in govor Maribor (sodelovanje s komisijami za usmerjanje, razna izobraževanja, timski sestanki, logopedinja ...),
- z različnimi osnovnimi šolami s priloženim programom po Sloveniji (izobraževanja, študijske skupine ...),
- različnimi društvi, ustanovami, posamezniki v kraju, regiji, tedniki ... (Ljudska univerza Slovenska Bistrica, Stotinka, Rdeči križ Slovenska Bistrica, Društvo za zaščito živali, Zavod za šport Slovenska Bistrica, tednik Panorama, Bistriške novice, Radio Rogla, KTV, Foto Brbre ...),
- različnimi centri šolskih in obšolskih dejavnosti, knjižnicami, gledališči, muzeji, drugimi društvi, organizacijami, zavodi, klubi,
- prevozniki otrok ...

13. Sodelovanje s starši

Roditeljski sestanki

Prvi roditeljski sestanek v šolske letu je bil skupen, na njem smo starše informirali o organizaciji dela, varnosti na cesti, prehrani otrok, šolskem skladu in drugem. Teme na roditeljskih sestanki so bile še: plavalni tečaj, vtisi o učenju na daljavo, ukrepi za preprečevanje širjenja koronavirusa v šoli, izbirni predmeti, šola v naravi, pregled dela med šolskim letom, prehod mladih s posebnimi potrebami na trg dela, postopek vpisa v srednjo šolo, aktualna problematika ... Vsi razredi so izvedli dva roditeljska sestanka, 9. razred pa tri.

Roditeljske sestanke so izvajale razredničarke, svetovalna delavka in ravnateljica, sodelovali pa so tudi drugi učitelji šole in zunanji izvajalci.

Pogovorne ure

Razredniki so mesečno izvajali redne pogovorne ure – vsak prvi ponedeljek v mesecu ob 16.00 uri. Iz objektivnih razlogov so bile pogovorne ure v novembru in januarju terminsko prestavljene. V tem času so se starši lahko pogovorili tudi s svetovalno delavko, ravnateljico in drugimi učitelji. Staršem pa so bili strokovni delavci na voljo še enkrat tedensko v dopoldanskem času po urniku dopoldanskih pogovornih ur.

Druga neformalna srečanja s starši

Druga srečanja s starši so organizirali razredniki, vzgojitelji (delavnice, družabna srečanja).

16. 10. 2019 je bila izvedena praktična delavnica priprave smutija s pohodom

Izobraževanja, predavanja za starše

- 7. 10. 2019 predstavitev Šolskega centra Ptuj – programa nižjega poklicnega izobraževanja – pomočnik v biotehnikih in oskrbi ter pomočnik v tehnoloških procesih za učence in starše 9. razreda.
- 11. 11. 2019 predstavitev projekta Prehod mladih na trg dela (Razvoj in izvajanje prehoda mladih s posebnimi potrebami na trg dela v izvedbi Zavoda VITIS Ptuj, Darja Dovečar) za učence 9. razreda.
- 7. 2. 2020 Nastja Oder: Poučevanje otrok z avtizmom v Veliki Britaniji.

Starši novincev

Posebno pozornost posvečamo staršem novincev. Povabimo jih na šolo na krajšo predstavitev šole in programov ter jim omogočimo, da spoznajo učitelje ter oddelek, v katerega se vpisuje otrok. V zadnjem času so predstavitve prilagojene izvajanju varnostnih ukrepov.

14. Prostorski pogoji, investicijska vzdrževanja, nabava učil in opreme

Glede na število oddelkov in učencev imamo trenutno še dovolj prostora za nemoteno delo, zaradi specifik otrok pa se zlasti v posebnem programu VIZ že kaže prostorska stiska zaradi neustrezne velikosti učilnic. V šolskem letu 2019/2020 smo v skladu z denarnimi možnostmi izvajali vzdrževalna dela, nakupe in investicije:

- servis gasilnih aparatov (468,59 €);
- hladilna omara (2.148,66 €);
- servisni periodični pregled športne opreme v telovadnici (178,12 €);
- servis klima naprave (63,44 €);
- letni pregled dvigala (183,00 €);
- redni periodični pregled dvigala 3/60 (262,18€);
- redni periodični pregled dvigala 6/21 (219,48€);
- žoge za odbojko (108,60 €);
- odskočna deska in letvica – za športno vzgojo (298,48 €);
- didaktični pripomoček - Lesena abeceda, male t.č. (365,76 €);
- didaktični pripomoček za pouk - Slovenija (120,78 €);
- spletna kamera Logitech (115,00 €);
- SDD pogon WD Green 120 GB - za računalnike (249,90 €);
- 3 x računalnik PC PLUS SCHOOL (1.643, 34 €);
- delovna obutev za varuhe negovalce in zdravstvene delavce (187,04 €);
- dobava in montaža AL žaluzij, okenskih tesnil, komarniki (3595, 95 €);
- stopniščni vzpenjalnik Antano LG2004 (2736,85 €);
- zaščitni material COVID-19 13. 3. – 15. 5. 2020 (1357,68 €);
- zaščitni material COVID-19 16. 5. – 30. 6. 2020 (290,78 €).

Tekom leta smo obnovili vsa z zakonodajo potrebna potrdila in preglede.

Vzdrževalna dela, nakupi in investicije v juliju in avgusta:

- sanacija opaža v telovadnici,
- izgradnja pasivne infrastrukture WLAN SIO-2020,
- didaktični material,
- po potrebi oprema (mize, stoli, omare ...).

15. Priloge

Poročila:

- ✓ pomočnice ravnateljice
- ✓ svetovalne delavke
- ✓ knjižničarke
- ✓ logopedinje

- ✓ delovne terapevtke
- ✓ medicinske sestre
- ✓ vodij aktiva učiteljev in posebnega programa
- ✓ vodje aktiva vzgojiteljev in domske skupnosti
- ✓ vodje aktiva MSPS ...

Ravnateljica:
Klvdija Fridrih Gošnjak, prof. def.

