



Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica
Partizanska ulica 20, 2310 Slovenska Bistrica
Telefon: 02/ 80 50 470
info@osminka.si; www.osminka.si



OSNOVNA ŠOLA
MINKE NAMESTNIK-SONJE

PARTIZANSKA ULICA 20
2310 SLOVENSKA BISTRICA

POROČILO
O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU
IN REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO
2022/2023

Julij 2023



KAZALO VSEBINE

1. Kadrovska zasedba	3
2. Prednostne naloge za šolsko leto 2022/2023	4
3. Število učencev	5
3. 1. Prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	5
3. 2. Posebni program vzgoje in izobraževanja	6
3. 3. Program domske vzgoje	7
3. 4. Mobilna specialno-pedagoška služba	7
4. Vzgojno-izobraževalno delo	8
4. 1. Učni uspeh in realizacija	8
4. 2. Dnevi dejavnosti	9
4. 3. Šola v naravi	10
4. 4. Tečajji	10
4. 5. Razširjeni program	11
4. 5. 1. Dopolnilni in dodatni pouk	11
4. 5. 2. Podaljšano bivanje	11
4. 5. 3. Jutranje varstvo/varstvo vozačev	12
4. 5. 4. Interesne dejavnosti	12
4. 6. Druge dejavnosti	13
4. 7. Domska vzgoja	15
4. 8. Dosežki učencev	16
5. Projekti	17
5. 1 Stalni projekti	17
5. 1. 1. Lutkovna skupina TukajTu	17
5. 1. 2. Minkina likovna kolonija	18
5. 1. 3. Šolsko glasilo Pikapolonica	18
5. 1. 4. Zbiranje odpadnega papirja	18
5. 1. 5. Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb	18
5. 2 Projekti v sodelovanju z drugimi ustanovami	19
5. 2. 1. Specialna olimpijada	19
5. 2. 2. Zdrava šola	20
5. 2. 3. Rastem s knjigo	20
5. 2. 4. Učne ure s terapevtskim psom Olijem	20
5. 2. 5. Izmenjava knjižnih kazalk	21
5. 2. 6. Menjaj branje in sanje	21
5. 2. 7. Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2023	21
5. 2. 8. Športni program Zlati sonček	22
5. 2. 9. Športni program Krpan	22
5. 2. 10. S-factor	22
5. 2. 11. Teden pisanja z roko	22
5. 3. Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo	23

5. 3. 1. Ustvarjanje učnih okolij za 21. Stoletje.....	23
6. Prehrana	23
7. Skrb za zdravje	25
8. Vzgojno delovanje šole	25
9. Delo različnih organov šole	26
9. 1. Ravnateljica.....	26
9. 2. Pomočnica ravnateljice.....	26
9. 3. Učiteljski zbor.....	27
9. 4. Aktiv učiteljev šole in posebnega programa.....	27
9. 5. Aktiv MSPS	28
9. 6. Aktiv vzgojiteljev	28
9. 7. Skupnost učencev, otroški parlament.....	28
9. 8. Domska skupnost.....	29
9. 9. Svet staršev	29
9. 10. Svet zavoda	30
9. 11. Šolski sklad	30
10. Delo strokovnih delavcev	31
10. 1. Šolska svetovalna služba	31
10. 2. Logopedinja.....	31
10. 3. Delovna terapevtka	31
10. 4. Zdravstvena delavka	32
10. 5. Knjižničarka	32
10. 5. 1. Knjižnica	32
10. 5. 2. Učbeniški sklad	33
10. 5. 3. Bralna značka.....	33
10. 6. Računalničar organizator informacijske dejavnosti	33
11. Izobraževanje.....	33
12. Sodelovanje z okoljem	37
13. Sodelovanje s starši	38
14. Prostorski pogoji, investicijska vzdrževanja, nabava učil in opreme	39
15. Priloge	40

Uvod

Šolsko leto 2022/23 smo načrtovali kot pred pričetkom epidemije, brez vseh ukrepov. Ponovno smo postali bolj odprti, udeleževali smo se različnih tekmovanj, prireditev, organizirali prireditev, ki je požela veliko uspeha ...

Jeseni je prag šole prestopilo 69 učencev, od tega 37 učencev v prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in 32 učencev v posebni program vzgoje in izobraževanja, 8 od zgoraj omenjenih učencev je bilo vključenih v domsko oskrbo. Učenci so se v programe vključevali oz. izpisovali tudi med šolskim letom, tako da je ob koncu šolskega leta vseh učencev 67, od tega 38 učencev v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom in 29 učencev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja.

Ugotavljamo, da ima vedno več učencev, ki se v naše programe vključujejo, večja odstopanja na področju čustvovanja in vedenja, ki zahtevajo multidisciplinarno obravnavo in tesno sodelovanje s starši.

Veliko pozornosti smo posvetili medsebojnim odnosom in varnosti na spletu, ker opažamo, da imajo učenci na teh dveh področjih veliko vrzel.

Žal vedno bolj ugotavljamo, da nam v domu zmanjkuje ustreznih prostorov za učilnice oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja. V ta namen smo za šolsko leto 2022/23 spalnico spremenili v učilnico, prav tako kot učilnico uporabljamo večnamenski prostor. Učilnice, ki so bile na razpolago, so bile premajhne, glede na število otrok v oddelku in njihovo specifikko.

Tako se vedno bolj kaže potreba po graditvi nove šole, ki bi bila primerna za vse učence, ki se vpisujejo v našo šolo.

1. Kadrovska zasedba

Pri zaposlovanju si prizadevamo zaposliti strokovne delavce z ustrežno izobrazbo. Zaenkrat nam ni v celoti uspelo pokriti potrebe s specialnimi in rehabilitacijskimi pedagogi, situacijo rešujemo z začasnimi zaposlitvami strokovnih delavcev z neustrezno izobrazbo.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo med 50 in 56 zaposlenih. Na dan 30. 6. 2023 je 56 zaposlenih delavcev. Od tega:

- 1 ravnateljica,
- 1 pomočnica ravnateljice,
- 34 strokovnih delavcev (1 za ½ delovni čas – po odločbi ZPIZ, 2 na porodniškem dopustu, 2 dolgotrajno odsotni, 2 zaposlena za ½ delovni čas);
- 1 administrativna delavka (kombinirano delovno mesto – tajnik v VIZ in računovodja),
- 6 varuhinj negovalk,
- 2 spremljevalki gibalno oviranih učencev,
- 2 zdravstveni delavki (delovna terapevtka in medicinska sestra),
- 1 kuharica,
- 1 kuhinjska pomočnica,
- 4 čistilke (od teh 1 s 72,5-odstotno obvezo, 1 nadomešča dolgotrajno odsotno delavko) ter
- 1 hišnik z 80-odstotno obvezo.

Imeli smo tudi zunanje sodelavce: logopedinjo (2-krat tedensko), tiflopedagoginjo (2 uri tedensko) računovodski servis.

Med letom je prišlo do sprememb zaradi dolgotrajnih bolniških odsotnosti, porodniških ...

Tabela 1: Preglednica zaposlenih na dan 30. 6. 2023 po stopnji izobrazbe brez javnih del

EOK	1	2	3	4	5	6	7	8	Skupaj		
SOK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2023	0	1	1	4	9	3	7	27	2	0	54

* slovensko ogrodje kvalifikacij = SOK

* evropsko ogrodje kvalifikacij = EOK

Tabela 2: Preglednica zaposlenih preko javnih del na dan 30. 6. 2023 po stopnji izobrazbe

EOK	1	2	3	4	5	6	7	8	Skupaj		
SOK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2023	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2

Javna dela

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli od 1. 1. 2023 tudi 2 delavki zaposleni preko javnih del. Ena delavka je sodelovala v programu Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja, ena pa v programu Informiranje.

Delavke so pripomogle k uspešnejšemu in varnejšemu učnemu in vzgojnemu delu učencev.

2. Prednostne naloge za šolsko leto 2022/2023

▪ Spodbujanje medosebnih odnosov

Zavedamo se, da so dobri medsebojni odnosi temelj kakovostnega življenja. Zato je pomembno, da se naučimo, kako lahko odnose izboljšamo. Na dobre odnose vplivajo naše besede, dejanja, naša čustva, individualno počutje ter občutek pripadnosti skupini in počutje v skupini. Vsak posameznik lahko z ustreznim uravnavanjem vsega naštetega doprinese pozitivno skupini oziroma skupnosti. Vse to smo tekom celotnega šolskega leta v okviru prednostne naloge Spodbujanje medosebnih odnosov ozaveščali pri učencih. Dejavnosti so potekale v okviru oddelčnih skupnosti, posameznih predmetnih področij, jutranjega varstva, podaljšanega bivanja ter dnevov dejavnosti.

Veliko poudarka je bilo namenjeno čustvenemu opismenjevanju učencev. Učenci so spoznali, da so vsa čustva pomembna – da ni dobrih in slabih čustev. Poglobljeno so spoznali čustvo jeze in delali vaje, kako čustvo jeze izraziti družbeno sprejemljivo in tako, da na odnose ne vpliva razdiralno.

Skozi igre vlog so se učili reševati različne primere konfliktov. V jutranjem krogu so po oddelčnih skupnostih izvajali dejavnosti in socialne igre za razvijanje odnosov.

Velikokrat so učenci ob književnih junakih spoznavali in analizirali različne odnose. Na področju likovne umetnosti je bilo prijateljstvo motiv likovnega ustvarjanja, v samem procesu likovnega ustvarjanja pa so učenci s sodelovanjem pri izdelavi izdelkov in dopolnjevanjem pri idejah konstruktivno izgrajevali dobre medsebojne odnose. Skozi pesem »Gradim prijateljstvo« smo izražali pomembnost tega odnosa.

Učenci so spoznali moč besed in dejstvo, da lahko besede povzdignejo ali močno prizadenejo. Izdelali so hiško prijaznih besed, kamor so pritrjevali prijazne in lepe besede. Hiška je bila opora, kjer so lahko poiskali prijazno besedo v situacijah, ko je teh zmanjkalo. Na stopnišču doma šole je nastala steza prijaznih besed, ki nas je vsak dan spomnila na pomembnost le-teh. Učenci so tekom leta zapisovali in zbirali prijazne besede, ki so jih lahko uporabili, ko jim je zmanjkalo

prijaznih besed. Naučili so se, da je pomembno pohvaliti sošolca, prijatelja za dobro dejanje. Prav tako pa je pomembno, da se opravičimo, kadar smo prijatelja prizadeli. Ob risanju in pisanju prijaznih sporočil in zahval sošolcem/učiteljem so gradili in utrjevali dobre medsebojne odnose in spoznavali, da se je zanje res potrebno in vredno truditi.

V tednu in dnevih dobrih dejanj so se učenci še posebej trudili, da so za sošolce naredili čim več dobrih dejanj. Tretješolci so sestavili recept za prijateljstvo. V različnih dejavnostih smo se povezovali med razredi in skupinami pri dejavnostih ustvarjanja, petja, plesa, druženja. Povezali smo se tudi z učenci 2. OŠ in z njimi izmenjali kamenčke prijateljstva.

Spodbujanju prijateljstva in dobrih medsebojnih odnosov je bil namenjen tudi oktobrski dan dejavnosti »Skupaj se imamo dobro.«

»Prijatelj – to je beseda vseh besed.« (Oton Župančič)

▪ Varnost na spletu

V okviru prednostne naloge Varnost na spletu so bili tekom celega šolskega leta poglobljeni poudarki:

- kritičnost do resničnosti podatkov na spletu;
- varstvo podatkov;
- primerna raba jezika;
- ravnanje v primeru neprimernih in nezakonitih vsebin.

Učenci dandanes preživijo veliko svojega prostega časa na spletu. Posebno občutljivo področje je uporaba družbenih omrežij. Učenci so pri pouku uporabljali šolske računalnike. S pomočjo računalnikov so iskali informacije na spletu, igrali e-kvize in reševali interaktivne naloge. Posebno pozornost smo namenili temu, da učence naučimo biti kritični do ponujenih vsebin na spletu, se zavedati pasti interneta ter jih opozoriti na primerno rabo jezika na spletu. V okviru ur oddelčnih skupnosti in učnih ur so učenci spoznavali, kako varno uporabljati socialna omrežja, kaj je sprejemljivo objavljati in kaj ni primerno, kako vzpostavljati prijateljstva na družbenih omrežjih, kako upravljati z gesli na računalniku oziroma kako se zavarovati na spletu. Na predmetni stopnji so učenci spoznali verodostojne spletne strani za iskanje informacij, pomembnost ustreznega navajanja virov ter problem kraje intelektualne lastnine.

Na temo varnosti na spletu so si ogledali tudi video vsebine in filme. Seznanili so se s spletno stranjo <https://otroci.safe.si/>, ki z videoposnetki na preprost in zanimiv način prikaže pasti interneta.

3. Število učencev

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali:

- prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom,
- posebni program vzgoje in izobraževanja,
- program domske vzgoje,
- mobilno specialno pedagoško službo.

3. 1. Prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom

Na začetku šolskega leta je bilo v program vpisanih 38 učencev, šolsko leto zaključujemo z enakim številom učencev. Med šolskim letom se je 1 učenec izpisal zaradi vpisa v drug program ter 1 učenec na novo vpisal.

Delo potekalo v štirih kombiniranih oddelkih (1./2. razred, 4./5. razred, 6./7. razred in 8./9. razred) in enem samostojnem oddelku (3. razred).

Tabela 3: Oddelki prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom

Oddelek	Kombinacija iz razredov	Št. učencev				Vključenih v PB, junij 2023
		Sept. 2022	Od tega deklic	Junij 2023	Od tega deklic	
1./2.	1. a razred	2	0	3	1	3
	2. a razred	3	0	3	0	3
	SKUPAJ	5	0	6	1	6
3.	3. a razred	7	1	7	1	6
	SKUPAJ	7	1	7	1	6
4./5.	4. a razred	3	1	3	1	3
	5. a razred	5	3	5	3	4
	SKUPAJ	8	4	8	4	7
6./7.	6. a razred	3	1	3	1	3
	7. a razred	4	1	4	1	4
	SKUPAJ	7	2	7	2	7
8./9.	8. a razred	8	6	8	6	4
	9. a razred	2	1	2	1	1
	SKUPAJ	10	7	10	7	5
		37	14	38	15	31

3. 2. Posebni program vzgoje in izobraževanja

V septembru je bilo v program vpisanih 32 učencev, šolsko leto zaključuje 29 učencev. En učenec je med šolskim letom dopolnil 26 let in se izpisal, en se je prešolal v drugo šolo, en pa se je vključil v zavodsko obliko vzgoje in izobraževanja. Delo je potekalo v petih kombiniranih oddelkih.

Tabela 4: Oddelki posebnega programa vzgoje in izobraževanja

Oddelek	Stopnja	Št. učencev				Št. težje oz. težko gibalno oviranih oz. slepih otrok	Vključenih v PB, junij 2023
		Sept. 2022	Od tega deklic	Junij 2023	Od tega deklic		
PPVI 1	1. stopnja	4	1	4	1	0	4
	2. stopnja	1	1	1	1	0	1
	SKUPAJ	5	2	5	2	0	5
PPVI 2	2. stopnja	4	3	4	3	1	4
	3. stopnja	2	0	2	0	1	2
	SKUPAJ	6	3	6	3	2	6
PPVI 3	2. stopnja	2	0	2	0	0	2
	3. stopnja	3	1	2	0	0	1
	SKUPAJ	5	1	4	0	0	3
PPVI 4	2. stopnja	1	0	1	0	0	1
	3. stopnja	6	5	6	5	0	4
	SKUPAJ	7	5	7	5	0	5
PPVI 5	4. stopnja	5	4	5	4	1	4
	5. stopnja	1	0	0	0	0	0
	6. stopnja	3	1	2	0	0	0
	SKUPAJ	9	5	7	4	1	4
SKUPAJ		32	16	29	15	4	23

3. 3. Program domske vzgoje

Delo je potekalo v eni vzgojni skupini, v katero je bilo v tem šolskem letu ob koncu šolskega leta vključenih 8 otrok.

Tabela 5: Organizacija vzgojnih skupin

Vzgojna skupina	Sept. 2022	Od tega deklic	Junij 2023	Od tega deklic	Št. otrok z zmerno, težjo in težko motnjo
1. VS	7	4	8	4	4
SKUPAJ	7	4	8	4	4

3. 4. Mobilna specialno-pedagoška služba

Mobilno specialno-pedagoško službo je opravljalo 13 strokovnih delavk (9 v celoti, 4 v deležih) na osmih večinskih osnovnih šolah s podružnicami v občinah: Slovenska Bistrica, Oplotnica, Poljčane in Makole ter v vrtcu Blaže in Nežica in Vrtcu »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica.

Število ur dodatne strokovne pomoči se je med šolskim letom v majhnem deležu spreminjalo. Učiteljicam smo med letom nekoliko povečali obseg ur, učence pa smo skušali tudi družiti v manjše skupine. V primerjavi z začetkom smo šolsko leto zaključili s 16-imi urami in 15-imi učenci več.

Tabela 6: Realizacija ur mobilne specialno-pedagoške službe za šolsko leto 2022/23

	Osnovna šola/vrtec	Specialni in rehabilitacijski pedagog	Št. ur sep.	Št. uč. sep.	Št. ur jan.	Št. uč. jan.	Št. ur jun	Št. uč. jun	Realizacija v %
1.	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	Petra PEŠAK/ Anja MOHORKO	22	13	24	14	24	14	102
		Sonja TARČA	7	4	7	4	7	4	101
		*Nina NOVAK	7	6	7	6	7	6	133,5
		Nuša VOGRIN	9	4	8	4	8	4	98
	- podružnica Kebelj	Sonja TARČA	3	2	3	2	3	2	100
2.	OŠ Šmartno na Pohorju	Tina MLAKAR/ Tina KOLARIČ	8	5	10	6	10	6	103,4
3.	OŠ Anice Černejeve Makole	Nina ŠELIGO	12	7	12	7	10	6	123
		Nuša VOGRIN	2	2	2	2	2	2	129
4.	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Laura ZRINSKI	20	14	20	15	20	15	105,7
	- podružnica Zgornja Ložnica	Maja VERHOVNIK	15	9	15	10	15	10	99,5
		Nuša VOGRIN	3	2	3	2	3	2	98
5.	2. OŠ Slovenska Bistrica	Kristina VIŠATICKI	22	13	25	15	25	16	109
		Nina ŠELIGO	5	4	5	4	7	5	112
		Tina MLAKAR/ Tina KOLARIČ	14	11	14	11	14	11	110,9
		Nuša VOGRIN	3	3	3	3	3	3	96
6.	OŠ Gustava Šiliha Laporje	Katja SAGADIN	5	4	5	4	5	4	103
		Nuša VOGRIN	2	2	4	3	4	3	96
7.	OŠ dr. Jožeta	Nina ŠELIGO	3	1	3	1	3	1	106

	Pučnika Črešnjevec								
8.	Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica	Maja VERHOVNIK	8	8	9	9	8	7	101
		Ivica KOLAR	2	2	2	2	2	2	93
		*Nina NOVAK	16	12	18	14	18	14	87,4
		Tina MEDVED	0	0	2	2	2	2	100
		Nina ŠELIGO	2	2	2	2	2	2	69
		Silva POTOČNIK	2	1	2	1	2	1	80
		Laura ZRINSKI	2	1	3	3	3	3	106,6
9.	Vrtec Blaže in Nežica Slov. Bistrica	Ivica KOLAR	2	1	2	1	2	1	66
10.	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Nuša VOGRIN	5	3	5	3	7	5	105
		Nina ŠELIGO	/	/	/	/	1	1	100
Skupaj			201	137	215	150	217	152	/

*Gospa Nina Novak je bila odsotna od 23. 3. 2023, zato so jo od meseca aprila dalje nadomeščale druge strokovne delavke znotraj aktiva in 1 članica drugega aktiva. Na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica so jo nadomeščale ga. Sonja Tarča, ga. Nuša Vogrin in ga. Anja Mohorko.

V vrtcu Otona Župančiča Slovenska Bistrica so jo nadomestile ga. Katja Sagadin, ga. Maja Verhovnik, ga. Tina Medved, ga. Andreja Pogorevc, ga. Nina Šeligo, ga. Laura Zrinski in ga. Sonja Tarča.

4. Vzgojno-izobraževalno delo

Vzgojno-izobraževalno delo je v šolskem letu 2022/2023 potekalo v petih oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, petih oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja, dveh oddelkih podaljšanega bivanja ter v eni vzgojni skupini.

4. 1. Učni uspeh in realizacija

V šolskem letu 2022/2023 napreduje v višji razred 29 učencev od 38.

Tabela 7: Učni uspeh, realizacija pouka in šolski obisk učencev v šolskem letu 2022/2023

Oddelek	Razred	Št. učencev	Napreduje	Ne napreduje	Šol. Obisk %	Realizacija ur %
1./2.	1. a	3	2*	1	92,1	99,9
	2. a	3	1	2	88,9	99,6
SKUPAJ		6	3	3	/	/
3.	3. a	7	4	3	88,1	100,2
SKUPAJ		7	4	3	/	/
4./5.	4. a	3	2	1	84,5	100
	5. a	5	4	1	86,8	100,3
SKUPAJ		8	6	2	/	/
6./7.	6. a	3	2	1	94,7	100,5
	7. a	4	4	/	84,1	100,1
SKUPAJ		7	6	1	/	/
8./9.	8. a	8	8*	/	81,4	100,7
	9. a	2	2	/	82,4	98,1
SKUPAJ		10	10	/	/	/
VSI RAZREDI SKUPAJ		38	29	9	/	/

* 1 učenec napreduje z neusvojenimi standardi znanja pri več predmetih, ker starši niso podali soglasja za ponavljanje

* 1 učenec je zaradi izpolnjene osnovnošolske obveze zaključil z izobraževanjem

Realizacija pouka od 1. do 9. razreda se giblje v razponu od 98,1 % do 100,7 %.

Tabela 8: Realizacija pouka in šolski obisk v oddelkih PPVI v šolskem letu 2022/23

Oddelek	Stopnja	Št. učencev sep. 2022	Št. učencev junij 2023	Šol. obisk %	Realizacija ur %
PPVI 1	1. stopnja	4	4	87,6	99,4
	2. stopnja	1	1	91,4	91,1
	SKUPAJ	5	5	/	/
PPVI 2	2. stopnja	4	4	86,9	100,1
	3. stopnja	2	2	83,3	94,9
	SKUPAJ	6	6	/	/
PPVI 3	2. stopnja	2	2	87,6	98,6
	3. stopnja	3	2	91,3	97,7
	SKUPAJ	5	4	/	/
PPVI 4	2. stopnja	1	1	99,4	93,2
	3. stopnja	6	6	90,3	96,6
	SKUPAJ	7	7	/	/
PPVI 5	4. stopnja	5	5	86,8	98,3
	5. stopnja	1	0	87,2	45,3
	6. stopnja	3	2	37,6	96,3
	SKUPAJ	9	7	/	/
VSI ODDELKI SKUPAJ		32	29	/	/

Realizacija pouka v oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja se giblje v razponu od 91,1 % do 100,1 %. 45,3 % realizacija v oddelku PPVI 5 – 5. stopnja je posledica izpisa edinega učenca sredi šolskega leta. Nizka realizacija pouka v PPVI 4-2 je posledica kasnejšega vpisa edinega učenca na 2.stopnji. Nizka realizacija v PPVI 1-2 je posledica odsotnosti edinega učenca v skupini, nizka realizacija pouka v PPVI 2-2 pa je posledica hkratne odsotnosti obeh učencev v skupini.

4. 2. Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so potekali po programu. Nekaj manjših odstopanj je bilo le pri načrtovanih datumih in vsebinah, ki so se zaradi objektivnih vzrokov nekoliko spremenili oziroma dopolnili. Izbirali smo zanimive in koristne vsebine ter oblike dela, ob katerih so se učenci učili na njim zanimivejši način. Zaradi lažje organizacije dela in manjših stroškov so dejavnosti v obeh programih, kolikor se je le dalo, potekale sočasno in skupaj.

Tabela 8: Realizacija dni dejavnosti

Kulturni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
4. 10. 2022	Bodi moj prijatelj ti (sodelovanje z 2.OŠ)	1., 2., 3. razred; PPVI I. stopnja
23. 12. 2022	Veseli december in proslava	VSI
14. 2. 2023	Obisk in ogled Ptujkega gradu	VSI
13. 3. 2023	Bonton	VSI, razen 8. razred

Naravoslovni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
18. 11. 2022	Tradicionalni slovenski zajtrk; Naša šola, zdrava šola	VSI
21. 4. 2023	Dan Zemlje	VSI razen 9. razred
10. 5. 2023	Projektni dan po razredih	VSI

Športni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
15. 9. 2022	Plavanje s Stotinko	VSI
23. 9. 2022	Dan športa	VSI
16. 2. 2023	Zimski pohod in druženje ob športnih igrah z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj	VSI
11. 5. 2023	Atletika	VSI
7. 6. 2023	Na kolesih in kolescih	VSI

Tehniški dnevi/delovni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
1.9.2022	Prvi šolski dan	VSI
4. 10. 2022	Bodi moj prijatelj ti (sodelovanje z 2.OŠ)	4. -9. razred; PPVI 2. - 6. st.
14. 10. 2022	Poklicna orientacija (obisk SŠ Ptuj)	8., 9. razred
28. 10. 2022	Poklicna orientacija (obisk SŠ Maribor)	8., 9. razred
30. 11. 2022	Prazniki	PPVI, 3. stopnja
21. 2. 2023	Pust	PPVI, 3 - 6. stopnja
6. 3. 2023	Poklicna orientacija	8., 9. razred
13. 3. 2023	Bonton	8. razred
16. 3. 2023	Promet	PPVI, 3. stopnja
28. 3. 2023	Kolo življenja (generalka)	PPVI, 3 - 6. stopnja
30. 3. 2023	Kolo življenja (predstava)	VSI
21. 4. 2023	Dan Zemlje	9. razred
23. 5. 2023	Zaključna ekskurzija (Muzej na prostem Rogatec)	VSI
12. 6. 2023	Priprave na valetu	8., 9. razred
15. 6. 2023	Slovo devetošolcev	8., 9. razred

4. 3. Šola v naravi

Z izvedbo šole v naravi dajemo učencem možnost spoznavanja in doživljanja narave. Ob tem se navajajo na samostojnost, hkrati pa razvijajo številne spretnosti. Letošnja šola v naravi je potekala v času od 11. 4. 2023 do 14. 4. 2023. Organizirali smo jo v ČŠOD Burja v Seči pri Portorožu. Udeležilo se je 30 učencev 5. in 6. razreda ter Posebnega programa. Za kvalitetno izvedbo šole v naravi ter ustrezno varnost učencev je skrbelo 13 spremljevalk. V okviru šole v naravi so se učenci vsakodnevno kopali ter plavali v tamkajšnjem bazenu hkrati pa so bile organizirane številne delavnice. Nova doživetja, naučene nove veščine ter zadovoljstvo otrok dokazujejo, da smo šolo v naravi izvedli zelo uspešno. Takšen, drugačen način učenja, je za naše učence zelo koristen, hkrati pa prispeva k njihovem razvoju na številnih področjih.

4. 4. Tečaji

Kolesarski izpit

Pripravo na kolesarski izpit smo izvajali v okviru interesne dejavnosti Minkini kolesarji, ki jo je obiskovalo 5 učencev 5. razreda. Učenci so se seznanili s teoretičnimi osnovami kolesarskega

izpita, preizkusili pa so se tudi v praktični vožnji. Na teoretičnem delu kolesarskega izpita niso bili uspešni, zato s praktičnim delom ni bilo mogoče nadaljevati. Učenci bodo tako še vnaprej varno kolesarili v spremstvu odraslih.

4. 5. Razširjeni program

4. 5. 1. Dopolnilni in dodatni pouk

Za vse učence, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago, je bil pri predmetih slovenskega jezika in matematike organiziran dopolnilni pouk. Za vse učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dodaten izziv, pa je bil pri predmetih slovenskega jezika in matematike organiziran dodatni pouk.

Tabela 9: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

Oddelek	Razred	Št. učencev		Realizacija ur %	
		MAT	SLJ	MAT	SLJ
1./2.	1. a	3	3	97,1	100
	2. a	3	3	97,1	100
SKUPAJ		8	6	/	/
3.	3. a	7	7	100	100
	SKUPAJ	7	7	/	/
4./5.	4. a	3	3	100	97,1
	5. a	5	5	102,9	100
SKUPAJ		8	8	/	/
6./7.	6. a	3	3	105,7	100
	7. a	4	4	97,1	97,1
SKUPAJ		7	7	/	/
8./9.	8. a	8	8	97,1	102,9
	9. a	2	2	97	103
SKUPAJ		10	10	/	/
VSI ODDELKI SKUPAJ		38	38	/	/

4. 5. 2. Podaljšano bivanje

Ob zaključku šolskega leta 2022/2023 je bilo v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 32 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in 23 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Podaljšano bivanje učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom se je izvajalo v prostorih šole, podaljšano bivanje učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja pa v domu šole. Potekalo je v času od 11.50 do 15.10 ure. V času največje frekvence otrok so bile oblikovane 4 skupine, v času najmanjše pa 2 skupini (1 na šoli in 1 v prostorih doma šole).

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja je podaljšano bivanje potekalo v dveh skupinah. Prva skupina je bila sestavljena iz oddelkov PPVI 1, PPVI 2 in PPVI 3, drugo skupino pa so obiskovali učenci PPVI 4 in PPVI 5. S podaljšanim bivanjem smo zaključili ob 14.50.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali, so vključevale različne oblike likovnega izražanja (ustvarjalne delavnice, delo s papirjem, pobarvanke, zgibanje papirja...), gibanja na prostem na domskem dvorišču (skupinske igre, individualne igre, igre v pari) in urejanje le-tega, gibanje v otroški gibalnici, igranje družabnih iger, samostojno in skupno branje, občasen ogled risanih filmov, kulture (lutkovnih predstav itn.), sproščanje ob instrumentalni glasbi. Učenci PPVI so izvajali dejavnosti prostega preživljanja časa in ustvarjalnega preživljanja časa. Vsebine so se navezoval

predvsem na letne čase. Upoštevali smo interese, želje učencev in krepili tista področja, ki so pri posamičnih učencih potrebovala dodatno vajo. Delo v oddelkih podaljšanega bivanja je temeljilo na procesih življenjskega učenja.

4. 5. 3. Jutranje varstvo/varstvo vozačev

Jutranje varstvo

Ob zaključku šolskega leta 2022/2023 je bilo v oddelk jutranjega varstva vključenih 5 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in 6 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Jutranje varstvo se je za učence prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom izvajalo v prostorih šole, varstvo učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja pa v domu šole. Potekalo je v času od 7.00 do 8.00 oziroma do 8.20 ure zjutraj. Učenci so lahko po predhodni prijavi v času jutranjega varstva pozajtrkovali, po potrebi je bil posameznikom omogočen počitek, pri izbiri sprostitev dejavnosti pa smo v okviru možnosti skušali upoštevati tudi želje in izbire otrok.

Varstvo vozačev

Veliko učencev prihaja v šolo z organiziranimi oz. rednimi avtobusnimi prevozi. Od prihoda v šolo do začetka pouka oz. po pouku do odhoda avtobusa potrebujejo varstvo. Varstvo vozačev smo reševali z notranjo prerazporeditvijo delavcev. Izvajale so ga varuhinje, delavke zaposlene preko javnih del in dežurni učitelji v času od 6.30 do 8.20. Varstvo je bilo namenjeno predvsem učencem vozačem.

Svetovalna delavka je poskrbela, da so bili učenci in njihovi starši informirani o voznih redih. Za učence, ki še niso povsem samostojni in so to potrebovali, je bilo urejeno spremstvo učencev do avtobusnih postajališč.

Varstvo otrok posebnega programa je potekalo od 6.30 do 8.00 v domu šole.

4. 5. 4. Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev je šola organizirala interesne dejavnosti. Učenci so si ob začetku šolskega leta izbrali dejavnost, za katero so imeli posebni interes. Interesne dejavnosti so se izvajale tedensko ali ciklično.

Tabela 10: Pregled interesnih dejavnosti NIS, ki so se izvajale

Dejavnost	Mentor	Št. učencev
Angleška bralna značka	Eva Svenšek	9
Lutke TukajTu	Andreja Pogorevc	8
Minkini kolesarji	Tina Medved	5
Mladinski pevski zbor	Metka Šmon	10
Otroški pevski zbor	Metka Šmon	10
Plesno-igralne urice	Katja Vivod	9
Pravljične urice	Aleksandra Bolčević	9
Vesela šola	Andreja Pogorevc	3

Angleška bralna značka

Angleško bralno značko je obiskovalo 9 učencev. Sprva so srečanja potekala vsak drugi petek, na katerih smo skupaj prebirali angleško knjigo, prilagojeno po metodi lahkega branja. Nato so učenci angleške knjige prebirali doma ter v šoli pripovedovali obnovo prebranega. Angleško bralno značko je uspešno zaključilo 6 učenk.

Lutke TukajTu

Pri interesni dejavnosti je sodelovalo osem otrok. Pripravili smo lutkovno predstavo s senčnimi lutkami. S predstavo Pastirček, slovenska ljudska pravljica, smo se predstavili na Območnem srečanju lutkovnih skupin ter se uvrstili na Regijsko srečanje lutkovnih skupin Slovenije. Prejeli smo srebrno priznanje.

Minkini kolesarji

Minkine kolesarje so obiskovali učenci 5. razreda. 5 učencev prej omenjenega oddelka je spoznavalo teoretične osnove ter praktične vsebine, ki so potrebne za izvedbo kolesarskega izpita. Kljub vloženemu trudu in utrjevanju, pa učenci pri teoretičnem delu izpita niso bili uspešni, zato praktičnega dela izpita ni bilo mogoče izpeljati.

Mladinski pevski zbor

V interesno dejavnost MPZ je bilo vključenih 9 učenek in 1 učenec. Vaje so potekale vsak petek v tednu. Izbor pesmi in glasbenih točk smo prilagajali programom proslav in prireditev. Sodelovali smo na Občinski proslavi / Občina po meri invalida, na vseh šolskih proslavah in s plesnimi točkami na šolski prireditvi Kolo življenja. V mesecu aprilu smo snemali pesem Aleksandra Novaka-Drugačna sva za S- faktor, v mesecu juniju pa na valeti pripravili in izvedli kulturni program.

Otroški pevski zbor

V interesno dejavnost OPZ je bilo vključenih 10 učencev od 3. do 5. razreda. Vaje so potekale vsako sredo v tednu. Skozi celo šolsko leto smo urili svoje glasove, plesali in igrali na Orffova glasbila. Sodelovali smo se na šolski prireditvi Kolo življenja in na šolskih proslavah.

Plesno-igralne urice

Plesne urice so obiskovali učenci od 1. do 3. razreda, skupaj 9 učencev. Naučili so se osnovnih plesnih korakov družabnih in otroških ljudskih pesmi. Igrali so se zabavne banse in rajali v krogu. S plesnimi aktivnostmi so razvijali ritem in se navajali na sodelovanje v paru.

Pravljичne urice

Pravljične urice so bile namenjene 1. in 3. razredu, skupaj je bilo 9 učencev. Namen uric je bil učencem približati svet pisane besede in širiti njihov besedni zaklad ter literarno obzorje. Pri izbiri knjig sem upoštevala interes učencev in njihove želje. V sklopu interesne dejavnosti smo prebirali knjige s projekta Naša mala knjižnica. Izvedenih je bilo 30 ur, učenci pa so spoznali okrog 25 kakovostnih knjig za otroke. Dejavnosti pravljичnih uric so bile različne: branje, likovno in plesno poustvarjanje, kuharske delavnice na temo prebranih knjig, bralne čajanke.

Vesela šola

Veselo šolo so obiskovali trije učenci. Dva sta se udeležila šolskega tekmovanja. Učenka Anja E. je prejela bronasto priznanje. Na državno raven se je uvrstila ena učenka, ki pa se tekmovanja zaradi opravičenih razlogov ni udeležila.

4. 6. Druge dejavnosti

Tabela 12: Ekскурzije

Datum	Vsebina	Razred
23. 5. 2023	Muzej na prostem Rogatec	Vsi
14. 10. 2022	Poklicna orientacija - ogled srednjih šol na Ptuj	8. in 9. razred
28. 10. 2022	Poklicna orientacija - ogled srednjih šol v Mariboru	8. in 9. razred

Načrtovane ekskurzije za zlate bralce, ki jo vsakoletno organizira zunanja organizacija v sodelovanju z Občino Slovenska Bistrica, se učenci naše šole v tem šolskem letu niso udeležili. Nihče izmed 9-šolcev – kandidatov za zlate bralce ni opravil bralne značke.

Tabela 13: Druge dejavnosti

Čas	Vsebina
3. - 9. 10. 2022	Teden otroka (Skupaj se imamo dobro)
14. 10. 2022, 22. 11. 2022, 19. 12. 2022, 24. 1. 2023, 22. 3. 2023, 19. 4. 2023	Obisk terapevtskega psa Olija
19. 10. 2022	Izvedba evakuacijske vaje
27. 10. 2022	Jesensko druženje učencev, staršev in zaposlenih in kostanjev piknik
31. 10. 2022	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja
1. 11. 2022	Dan spomina na mrtve
18. 11. 2022	Tradicionalni slovenski zajtrk
5. 12. 2022	Dan šole
6. 12. 2022	Občina po meri invalida / viteška dvorana
19. 12. 2022	Praznično druženje učencev, staršev in zaposlenih v PPVI in nastop Sanjskih muzikantov
23. 12. 2022	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
9. 1., 6. 2., 10. 2., 13. 2. in 24. 2. 2023	Srečanja šolske skupnosti na temo otroškega parlamenta: Duševno zdravje otrok in mladostnikov
25. 1. 2023	Druženje z upokojenkami OŠ Minke Namestnik-Sonje
7. 2. 2023	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
10. 2. 2023	Predavanje o zasvojenosti za učence 8. in 9. razred (izvajalka predavanja iz Centra za krepitev zdravja Slovenska Bistrica)
17. in 18. 2. 2023	Informativni dnevi za 9. razred
3. 3. 2023	Šolsko tekmovanje Računanje je igra
16. 3. 2023	Obisk policista v okviru dneva dejavnosti (prometna varnost)
22. 3. 2023	Območno srečanje lutkovnih skupin Slovenije
15. 4. 2023	Državno tekmovanje Računanje je igra
17. 4. 2023	Regijsko srečanje lutkovnih skupin Slovenije
20. 4. 2023	Državno debatno srečanje šol s prilagojenim programom (Žalec)
9. 5. in 31. 5. 2023	Evalvacija vzgojnega načrta s predstavniki šolske skupnosti
11. 5. 2023	Področne športne igre iz atletike Slovenj Gradec (zaradi slabega vremena niso bile izvedene, zato smo se direktno uvrstili na državne športne igre)
26. 5. 2023	Državne športne igre iz atletike Velenje
8. 6. 2023	Minkina likovna kolonija
15. 6. 2023	Slovo devetošolcev
23. 6. 2023	Proslava pred dnevom državnosti
skozi vse leto	Delovanje šolske skupnosti
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir in zamaški
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja ter razvijanje samostojnosti
skozi vse leto	Obiskovanje VDC Polž Maribor - enota Slovenska Bistrica
skozi vse leto	Zdravstveni in zobozdravstveni pregledi v spremstvu staršev

4. 7. Domska vzgoja

V letošnjem letu smo realizirali vse dejavnosti. Ob načrtovanih dejavnostih smo izvedli tudi dodatne dejavnosti, ki niso bile načrtovane v LDN v začetku leta. Nekaj manjših odstopanj je bilo le pri načrtovanih datumih, ki so se med letom zaradi objektivnih vzrokov spremenili oziroma dopolnili.

Tabela 14: Realizacija dejavnosti v domu šole

Datum	Vsebina
5. - 8. 9. 2022	Počitniški spomini
20. 9. 2022	Jesenski pohod
28. 9. 2022	Prišla je jesen
3. 10. - 6. 10. 2022	Teden otroka
5. 10. 2022	Roditeljski sestanek
6. 10. 2022	Kostanjev piknik
12. 10. 2022	Evakuacijska vaja
19. 10. 2022	Samostojna priprava večerje
27. 10. 2022	Jesenski pohod in obeležitev dneva mrtvih
9. 11. 2022	Nega in oskrba dojenčka
10. 11. 2022	Praznovanje rojstnih dni
15. 11. 2022	Zdravstvena delavnica
24. 11. 2022	Adventna delavnica
1. 12. 2022	Božični bazar na 2. osnovni šoli Slovenska Bistrica
5. 12. 2022	Miklavževanje - Ogled kinopredstave v Mariboru
6. 12. 2022	Občina po meri invalida
14. 12. 2022	Ko zadiši po praznikih
19. 12. 2022	Udeležba na božičnem koncertu v Metulju
21. 12. 2022	Božična večerja
5. 1. 2023	Novoletna tombola
6. 2. - 9. 2. 2023	Kulturni teden
14. 2. 2023	Valentinova delavnica
20. 2. 2023	Pustna delavnica
23. 2. 2023	Zimski pohod
8. 3. 2023	Delavnica ob dnevu žena
22. 3. 2023	Plesna delavnica
23. 3. 2022	Dan gledališča
30. 3. 2023	Udeležba na prireditvi »Kolo življenja«
6. 4. 2023	Velikonočna delavnica
12. 4. 2023	Svetovni dan zdravja
17. 4. 2023	Delavnica o sadju in zelenjavi v okviru šolske sheme
9. 5. 2023	Teden RK
17. 5. 2023	Kuhajmo skupaj
25.5.2023	Zaključni izlet
1. 6. 2023	Igre dobre volje Ptuj
6. 6. 2023	Praznovanje rojstnih dni
14. 6. 2023	Orientacijski pohod

4. 8. Dosežki učencev

V preteklem šolskem letu smo sodelovali na razpisanih tekmovanjih, natečajih, kolonijah ... Na ta način smo učencem ponudili, da razvijajo svoja močna področja in se na njih dokazujejo.

Tabela 15: Dosežki učencev

RAČUNANJE JE IGRA

Mentorici: Helena Rižnar, Barbara Hojs

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Računanje je igra, šolsko tekmovanje	3. 3. 2023	najboljši učenci iz vsakega razreda so se uvrstili na državno tekmovanje	učenci 4. - 8. razreda
Računanje je igra, državno tekmovanje	15. 4. 2023	Nejc Klinc 6. mesto	Burhan Ajrizi, 4. r., Bledian Osmanaj, 5. r., Emanuel Ogrizek, 6. r., Nejc Klinc, 7. r.

LIKOVNO PODROČJE

Mentorica: Kim Mastnak

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Natečaj "Kopija nova"	24. 3. 2023	1. mesto 2. mesto	Neli Mom Sandi Brezovšek
Natečaj "Fridina mišnica"	18. 3. 2023	2. mesto 2. mesto	Ajrizi Merija Pristovnik Miha
Natečaj Češkega veleposlaništva »Lidice 2022«	februar 2023	Ni znanih rezultatov	Taja Pipenbaher, Žana Köveš, Merema Ajrizi
3. vseslovenski likovni natečaj »Divje Mačke« (Kopija Nova)	junij 2023	Ni znanih rezultatov	Taj Unterlehner, Žana Köveš, Alina Žerak, Sandi Brezovšek
3. likovni natečaj »Portret – moj notranji jaz« (OŠ Dornberg)	april 2023	Ni znanih rezultatov	Rebeka Metličar, Vanesa Razboršek

NATEČAJI

Mentorica: Aleksandra Bolčević

Natečaj	Datum	Dosežek	Učenci
Natečaj Ostržek (Revija Unikat)	februar	Nagrada	6. razred
Natečaj Ostržek (Revija Unikat)	februar	Objava izdelkov v Unikatu	1. in 3. razred OPB

ŠPORTNO PODROČJE

Mentorica: Anja Primožič

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Državne športne igre v atletiki OŠPP	26.5.2023	Zlata medalja v teku na 300 metrov	Ana Gregl

Mentorica: Tina Medved

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Državne igre MATP SOS, Ljubljana	12.11. 2022	Udeležba	Nejka Žišt Stegne Nika Čokl Lampreht

			Nejc Rotovnik Tai Hribernik
Državni turnir v ekipnih elementih košarke, OŠ Glazija Celje	18. 3. 2023	Udeležba	Ema Vehovar Sandi Brezovšek Žan Stopar Rebeka Metličar Alina Žerak
28. Regijske igre SOS, Ljutomer	17.5.2023	Miha Mikolič, 1. mesto v teku na 50 metrov Žan Stopar, 4. mesto v teku na 50 metrov Rebeka Metličar, 1. mesto v teku na 100 metrov Nika Pipenbaher, 2. mesto v teku na 100 metrov Taja Pipenbaher, 3. mesto v teku na 100 metrov Nuša Hajšek, 1. mesto v metu žogice Ema Vehovar, 2. mesto v metu žogice	Miha Mikolič Žan Stopar Rebeka Metličar Nika Pipenbaher Taja Pipenbaher Nuša Hajšek Ema Vehovar

KULTURNO PODROČJE

Mentorica: Eva Svenšek

Tekmovanje/Natečaj	Datum	Dosežek	Učenci
mednarodni festival S-factor	25.5.2023	11. mesto	učenci NIS in PPVI

Mentorica: Andreja Pogorevc

Tekmovanje/Natečaj	Datum	Dosežek	Učenci
Lutke TukajTu	17.4.2023	srebrno priznanje	Nevrija Ajrizi, Merija Ajrizi, Ana Gregl, Gentijana Osmanaj, Nejc Klinc, Reis Qunglla, Zala Pavlovič, Žan Stopar
Vesela Šola	8. 3. 2023	bronasto priznanje (A.E.)	Anja Erker, Emanuel Ogrizek
Šolsko glasilo Pikapolonica	sep. 2022	priznanje	Učenci NIS in PPVI

*Priznanje za šolsko glasilo Pikapolonica (šolsko leto 2021/22) smo prejeli v septembru 2022.

5. Projekti

5. 1 Stalni projekti

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli kar nekaj stalnih projektov, ki so naš spremljevalec že vrsto let.

5. 1. 1. Lutkovna skupina TukajTu

V letošnjem šolskem letu je interesno dejavnost lutke obiskovalo 8 otrok iz NIS in PPVI. Pripravili smo lutkovno predstavo Pastirček, ki je slovenska ljudska pravljica. Udeležili smo se Območnega srečanja lutkovnih skupin Slovenije, ki je bilo 22. 3. 2023 v Slovenski Bistrici. Izbrani smo bili za naslednji nivo tekmovanja na regijsko srečanje. 17. 4. 2023 je bilo v Slovenski Bistrici izpeljano regijsko srečanje lutkovnih skupin. Prejeli smo srebrno priznanje.

pripravila ga. Andreja Pogorevc

5. 1. 2. Minkina likovna kolonija

Minkino likovno kolonijo smo izvedli v četrtek, 8. 6. 2023. Zaradi napovedanega slabega vremena smo dejavnost izvedli v telovadnici šole. Kolonije so se udeležile 3 osnovne šole (OŠ Gustava Šiliha Laporje - 2 učenki, OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava - 2 učenki, 2. OŠ Slovenska Bistrica - 4 učence), vrtec Slovenska Bistrica - 2 otroka in 2 učenki naše šole. Skupno število ustvarjalcev je bilo 12. Učenci so slikali na slikarskem stojalu in spoznavali umetnikova dela. Slikali so po reprodukcijah umetnika Van Gogha, katerega umetniška dela so dobro opazovali in tako poustvarili različne nove slike. Nastala so likovno uspešna umetniška dela. Izdelke učencev smo razstavili po šoli.

pripravila, ga. Kim Mastnak

5. 1. 3. Šolsko glasilo Pikapolonica

Rdeča nit letošnjega šolskega glasila Pikapolonica je kolo življenja. Pikapolonica nam na zanimiv način predstavi dogajanje šolskega leta 2022/23 skozi fotografije doživetij učencev, njihov zapisov, izdelkov, raznovrstnih dosežkov... V Pikapolonici so predstavljene predvsem različne vrste izdelkov učencev, ki skozi njihove oči upodabljajo njihove veščine, močna področja, interese, mnenja, doživljanja vsega, kar se je v preteklem šolskem letu zgodilo. Predstavljeno je, kar je bilo izrečeno, zapisano, izdelano, doživeto, zanimivo, veselo, doseženo, ... Učiteljice so njihove izdelke zbrale in jih oblikovale v Pikapolonico. Pikapolonica je v elektronski obliki objavljena na spletni strani šole pod zavihkom Za starše - Publikacije in glasila. Natisnjena izvoda se nahajata v šolski knjižnici in v zbornici šole.

Šolsko glasilo so oblikovale članice tima: Andreja Pogorevc, Eva Svenšek, Kim Mastnak, Lina Mlakar in Maja Verhovnik.

pripravila ga. Maja Verhovnik

5. 1. 4. Zbiranje odpadnega papirja

V šolskem letu 2022/23 smo imeli tako kot pretekli dve šolski leti spremenjen način zbiranja papirja. Dejavnost je bila načrtovana in razporejena v LDN-u že v začetku šolskega leta. Letos smo tako izvedli 3 zbiralne akcije zbiranja odpadnega papirja. Na šolskem dvorišču smo ob določenih terminih imeli nastavljen keson, kamor so lahko zaposleni, starši in ostali odložili papir. Starše in ostale smo k zbiranju in časovnih terminih papirja obveščali preko papirnatih obvestil ali objav na spletni strani šole. Veliko papirja je pobral tudi šolski hišnik, ki se je odzval na klice občanov in odšel iskat zbrani papir. Uspelo nam je zbrati 9.340 kg papirja, kar v je skladu s pričakovanji glede na okoliščine.

Padec količine zbranega papirja se odraža tudi v tem, da imajo gospodinjstva svoje zbiralne posode za zbiranje odpadnega papirja, ki so jih dobila s strani Komunale. Tako se posledično tudi toliko več ne odzivajo na naše akcije. Denar, ki ga dobimo od zbiranja odpadnega papirja, namenimo za razne šolske dejavnosti in potrebe.

pripravil g. Renato De Corti

5. 1. 5. Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb

V šolskem letu 2022/23 smo se, kot že vrsto let do zdaj, povezovali z zunanjimi institucijami (večinske osnovne šole, vrtci, center za socialno delo, zdravstveni dom, Svetovalni center Maribor ...) z namenom, da otrokom s posebnimi potrebami, njihovim staršem in strokovnim delavcem, ki z

njimi delajo, omogočimo kvalitetnejšo in hitrejšo pomoč. Kar nekaj aktivnosti na tem področju se izvaja v okviru mobilno specialno- pedagoške službe. Zaradi velikih potreb pa bomo v okviru »Centra« še naprej izvajali:

- svetovanje in informiranje svetovalnih delavcev, učiteljev in staršev, vzgojiteljev ter strokovnih delavcev iz okoliških vrtcev ter večinskih osnovnih šol, ki želijo pridobiti še dodatne informacije o načinih pomoči za otroke,
- nudenje podpore pri delu z otroki s posebnimi potrebami (pomoč pri izdelavi IP, IDPP in evalvacij, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, priprava izobraževanj za strokovne delavce, izvajanje SNAP testiranja ...).

V tem šolskem letu sta Kristina Višaticki in Nuša Vogrin izvajali delavnice čustvenega opismenjevanja. Izvedli sta 5 delavnic, vsako v obsegu dveh šolskih ur. Delavnice sta izvajali na 2. osnovni šoli Slovenska Bistrica, Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica in Osnovni šoli Pohorskega odreda Slovenska Bistrica - podružnici Zg. Ložnica. Vse delavnice so bile izvedene v oddelkih 2. in 3. razreda. Skupno se je delavnic udeležilo 108 učencev. Na delavnicah so učenci spoznavali 4 osnovna čustva s poudarkom na ustreznem izražanju jeze. Glede na evalvacije, ki so bile izvedene na koncu vsake delavnice, je bil odziv učencev in tudi učiteljev zelo dober.

V januarju in februarju 2023 sta Laura Zrinski in Nina Novak izvedli 9 delavnic za strokovne delavce vrtcev. Naslov delavnice je bil Otroci z govorno-jezikovnimi motnjami in otroci z motnjami avtističnega spektra. Delavnice so bile namenjene vsem vzgojiteljem, ki imajo v skupini otroke z govorno-jezikovnimi motnjami in tistim, ki se srečujejo z otroki z motnjo avtističnega spektra. Delavnic se je udeležil tudi vodstveni kader in svetovalna služba. Na njih smo se pogovarjali o teoretičnih izhodiščih, praktičnih primerih in nasvetih ter spoznali veliko konkretnih strategij za delo. Udeleženci so prejeli tudi gradivo, ki ga lahko uporabijo pri delu v skupini. Delavnice so izvedle na enotah Sonček, Ciciban, Poljčane, Pragersko, Tinje in Oplotnica, nanje pa so bili vabljeni vsi zaposleni vseh enot vrtca Otona Župančiča Slovenska Bistrica. Na evalvacijsko anketo je odgovorila več kot polovica vseh udeležencev in odziv je bil zelo dober.

V okviru centra je bilo v šolskem letu s SNAP preizkusi testiranih 70 otrok, izvedene so bile tudi druge oblike individualne obravnave otrok, sestanki s starši, pripravljali pa smo tudi poročila za otroke za potrebe postopka usmerjanja v ustrežnejši izobraževalni program. Testiranja otrok se izvajajo v zavodih, kjer izvajamo dodatno strokovno pomoč, na naši šoli, na nas pa se obrnejo tudi starši drugih zavodov.

V okviru Centra so nudile pomoč Kristina Višaticki, Nuša Vogrin, Sonja Tarča, Nina Šeligo, Maja Verhovnik in Andreja Pogorevc.

pripravile ga. Nuša Vogrin, ga. Laura Zrinski in ga. Nina Šeligo

5. 2 Projekti v sodelovanju z drugimi ustanovami

5. 2. 1. Specialna olimpijada

Specialna olimpijada daje učencem Posebnega programa možnost razvijanja svojih gibalnih in drugih spretnosti, ki so izredno pomembne na njihovi poti k čim bolj samostojnemu življenju. Tudi v letošnjem letu smo v okviru Specialne olimpijade izvedli številne aktivnosti. Skozi celotno šolsko leto je v okviru pouka in drugih dejavnosti potekala intenzivna priprava in treningi. Svoje spretnosti so učenci pokazali na igrah in tekmovanjih, ki so se odvijali skozi celotno šolsko leto. Udeležili so se Državnih iger MATP SOS, Državnega turnirja v ekipnih elementih košarke ter 28. Regijskih iger SOS. Uspešni smo bili na razpisu Zdrav življenjski slog, v okviru katerega smo učencem ponudili sofinancirano dvomesečno vadbo v lokalnem fitnes centru. 6 učencev iz skupine PPVI 5 je skupaj s spremljevalkama v mesecu oktobru in novembru enkrat tedensko obiskovalo Fitnes Elipsus Slovenska Bistrica. Z aktivnostmi v okviru Specialne olimpijade dajemo učencem priložnosti za

razvijanje različnih področij razvoja, hkrati pa za doživljanje uspeha ter krepitev pozitivne samopodobe.

pripravila vodja projekta, ga. Tina Medved

5. 2. 2. Zdrava šola

Naša šola je bila tudi v šolskem letu 2022/2023 vključena v projekt Slovenske mreže zdravih šol, ki ga vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje. Vodilo za letošnje leto je, tako kot že v prejšnjem šolskem letu, "Mi vsi za lepši (boljši) jutri".

Promocijo zdravja v šoli opredeljujemo kot katerokoli dejavnost, s katero izboljšamo in/ali zaščitimo telesno in duševno zdravje celotne šolske skupnosti.

Naša šola je vključena v Šolsko shemo Evropske unije. Učencem smo zagotovili brezplačno sadje in zelenjavo.

Novembra smo izvedli tradicionalni slovenski zajtrk. Ob tej priložnosti smo imeli tudi delavnice na temo prve pomoči, telesne aktivnosti in zdrave prehrane v sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja Slovenska Bistrica (CKZ). Februarja smo za učence 8. in 9. razreda organizirali predavanje na temo zasvojenosti, ki ga je izvedla izvajalka CKZ.

Posebno pozornost smo zaradi aktualnih dogodkov posvetili tudi rabi tobaka in elektronskih cigaret med učenci. Učitelji smo se udeležili izobraževanja na to temo, ki ga je pripravil NIJZ, za učence pa je bilo organizirano predavanje Centra za krepitev zdravja na temo odvisnosti.

V okviru projekta Zdrave šole sem se udeležila treh regijskih srečanj vodij zdravih šol, ki jih je organiziral NIJZ. Eno je potekalo novembra preko spletne platforme Zoom, drugo marca na I. gimnaziji Maribor, tretje pa junija na Osnovni šoli Kidričevo.

pripravila ga. Nuša Vogrin

5. 2. 3. Rastem s knjigo

Rastem s knjigo je nacionalni projekt, ki učence spodbuja k branju. V okviru projekta smo z učenci 7. razreda, 7. 12. 2023, obiskali knjižnico Josipa Vošnjaka Slovenska Bistrica. Učenci so prejeli tudi knjižno nagrado. Za osnovnošolce je bila izbrana knjiga avtorjev Boštjana Gorenca, Jake Vukotiča (ilustracije) s pomočjo Kozma Ahačiča z naslovom Reformatorji v stripu.

pripravila ga. Andreja Pogorevc

5. 2. 4. Učne ure s terapevtskim psom Olijem

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli 6 učnih ur s terapevtskim psom Olijem in njegovo vodnico Jano. Na nekaterih urah so bili prisotni še psi pripravniki, ki se uvajajo za začetek samostojnega terapevtskega dela. Za izvedbo smo se povezali z OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec in društvom Tačke pomagačke. V mesecu oktobru je Oli obiskal učence PPVI 1, v mesecu novembru učence PPVI 2 in 4, decembra pa se je družil z učenci PPVI 5 in učenci 1. in 2. razreda. V januarju je obiskal še učence 3. razreda, v marcu učence 4. in 5. razreda, aprila pa je prvič razveselil še učence 8. in 9. razreda. Učence sem na prihod psa pripravljala sama ali pa s pomočjo razrednikov. Vsi so morali opraviti določene naloge in tako zbirati nalepke z Olijevimi fotografijami. Prihod psa je bila nagrada. Posamezne učne ure sem pripravljala skupaj z razredniki. Na urah smo se gibali na poligonu, spoznavali človeško in pasje telo, se učili skrbeti za hišnega ljubljence in se seznanili s tem, kakšno delo opravljajo veterinarji.

Oli šteje že 11 let in se s koncem tega šolskega leta poslavlja od svoje »aktivne službe«. Z njim smo preživeli ogromno lepih trenutkov. Želimo mu, da mu zdravje še naprej služi.

pripravila ga. Kristina Višaticki

5. 2. 5. Izmenjava knjižnih kazalk

Že 4. leto smo se vključili v mednarodni projekt izmenjave kazalk – International bookmark exchange project. Za izmenjavo kazalk nam je bila dodeljena partnerska šola z Hrvaške OŠ Petra Preradovića. V izdelavo knjižnih so se vključili učenci pri pouku tehnika in tehnologija z učitelji.

pripravila, ga. Andreja Pogorevc

5. 2. 6. Menjaj branje in sanje

Kot pridružena šola smo sodelovali v 11. Unesco projektu »Menjaj branje in sanje«. Projekt je potekal kot organizirana izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, z mislimi. Osnovni cilj projekta je bil vzbuditi večje zanimanje za branje in knjigo. Poleg tega nas je vodila tudi želja po izboljšanju medsebojnega sporazumevanja, razvijanju odgovornosti do sočloveka, medgeneracijskega spoznavanja in učvrstitvi povezovanja med posamezniki. V projektu so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom ter učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja, učiteljice izvajalke projekta in ostali zaposleni. Z zbiranjem in prinašanjem knjig smo pričeli meseca oktobra 2022. Učenci in zaposleni smo od doma prinesli knjige, ki smo jih že prebrali in jih več ne potrebujemo. Prinesene knjige smo brali v jutranjem varstvu, med odmori, v času oddelčne skupnosti in socialnega učenja. Zaključno izmenjavo knjig med učenci smo izvedli v prazničnem mesecu decembru, s projektom pa smo nadaljevali do konca šolskega leta. V šolski zbornici je na pobudo učencev, da si tudi učitelji in ostali zaposleni izmenjavamo knjige, nastal kotiček s poličko »Menjaj branje in sanje« ter misli zeleno, ki so jo izdelali učenci z veliko mero z ekološke ozaveščenosti. Ideja izmenjave knjig se je ponovno izkazala za zelo dobro. Branje in sam interes za branje je pri naših učencih zaradi specifičnih okrnjenosti predvsem na področju govora in branja, težava. Zato je dobrodošlo, da smo ob tem več brali oz. poslušali branje, spodbujali in osmišljali branje. Skupno branje pa ni samo povečalo interes za branje, temveč so se učenci skozi različne zgodbe, ki smo jih prebirali, pogovore, izkustveno učenje, igro vlog, usmerjevanjem in vzdrževanjem pozornosti, učili sobivanja, socialne interakcije in komunikacije, pa tudi spoznavali strategije za obvladovanje socialnih stisk in močnih čustev. Poleg osnovnega cilja projekta – vzbuditi večje zanimanje za branje smo spoznali, da je knjiga neprecenljivo darilo, ki nas povezuje in združuje. Strinjali smo se, da je knjiga tudi zelo lepo darilo, saj nas na krilih besed popelje v različne svetove. Hkrati pa nas ob branju greje misel, da nam je knjiga bila podarjena. Glede na vse pozitivno, kar je prinesel projekt, se bomo v naslednjem šolskem letu zagotovo priključili 12. Unesco projektu »Menjaj branje in sanje« saj naša naloga je, da otroke učimo, da ima knjiga prihodnost in zagotovo smo na dobri poti.

pripravila ga. Bojana Verčkovnik

5. 2. 7. Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2023

Naša šola je sodelovala pri projektu Teden umetnosti v šoli in vrtcu, ki je potekal od 22. do 28. maja. Tema je bila Srečanje umetnika in znanstvenika. Teden umetnosti je organiziran v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstvom za kulturo. Učenci so v sklopu projekta v tem tednu ustvarjali na razpisano temo, katero smo vsebinsko povezali z umetnikom pop arta. Svoj projekt bomo predstavili, kot scensko postavitev ob tehničnem dnevu in v zborniku prispevkov vrtcev in šol.

pripravila ga. Kim Mastnak

5. 2. 8. Športni program Zlati sonček

Športni program Zlati sonček traja tri leta in poteka v prvem vzgojno - izobraževalnem obdobju. Vsebinsko se skozi vsa tri leta povezuje in nadgrajuje. Učenec za vsako uspešno opravljeno nalogo prejme nalepko.

Športni program v ospredje postavlja gibalno oz. športno vzgojo ter športno razvedrilo in na slednji način otroke usmerja k zdravemu načinu življenja, prav tako pa je program prilagojen tudi otrokom s posebnimi potrebami.

Namen programa so spodbujanje vseživljenjskega ukvarjanja s športom, pridobivanje ustreznih športnih znanj in razvoj gibalnih sposobnosti. Naloge so pripravljene na ravni, da jih ob redni in načrtni vadbi zmore vsak otrok.

Obvezne naloge športnega programa Zlati sonček so bile poligon, spretnostna naloga z žogo, pohodništvo in ravnotežna naloga s hojo po vrvi. Učenci so imeli na voljo tudi izbirne naloge, ki so vključevale štafetne igre, igre z loparji, rolanje ter kolesarjenje.

pripravili ga. Anja Primožič in ga. Lina Mlakar

5. 2. 9. Športni program Krpan

Športni program Krpan predstavlja del nacionalnega športnega programa. Namenjen je učencem druge triade, prav tako pa je prilagojen tudi otrokom s posebnimi potrebami. Z izvajanjem slednjega smo obogatili program športne vzgoje in tako učence motivirali za športno dejavnost. Učenci so se preizkusili v vzdržljivostnem teku, plavanju, spretnostnih nalogah z žogo, pohodništvu in plesu. Kot dopolnilno nalogo pa so si lahko izbrali kolesarjenje ali rolanje. Za uspešno opravljene naloge so ob koncu šolskega leta prejeli diplome ali medalje.

pripravili ga. Anja Primožič in ga. Lina Mlakar

5. 2. 10. S-factor

V letošnjem mednarodnem projektu S-factor, v katerem je sodelovalo 23 slovenskih in tujih šol, smo ustvarjali glasbeni video na temo Prijatelj. Kot glasbeno podlago videa smo uporabili pesem Drugačna sva, ki jo sicer izvaja Aleksander Novak. Napisali smo svoje besedilo z naslovom Midva. Pesem so zapele učenke 8. in 9. razreda. Zgodba, ki so jo učenci zaigrali pred kamerami, prikazuje prijateljstvo dveh otrok in njuno nalezljivo nagajivost, zaradi katere pridobivata vedno več prijateljev. V refrenu so zaplesali skoraj vsi učenci NIS in PPVI. K plesni točki smo povabili učence dveh 3. razredov OŠ Pohorskega Odreda Slovenska Bistrica. Koreografijo je sestavila Hana Lakota. 25. 5. 2023 smo se udeležili zaključne prireditve S-factor, ki je potekala v KC Semič. Dosegli smo končno 11. mesto.

pripravila ga. Eva Svenšek

5. 2. 11. Teden pisanja z roko

Naša šola se je to šolsko leto uradno že drugič vključila v projekt Teden pisanja z roko. Projekt Teden pisanja z roko smo si zastavili že v letnem delovnem načrtu in si zadali, da se bomo vse leto načrtno ukvarjali s pisanjem z roko. Naš namen je, da skupaj s projektom motiviramo otroke, starše in učitelje ter jim pisanje z roko približamo kot nekaj koristnega in zabavnega. V nižjih razredih smo se osredotočili na zapis s tiskanimi črkami in za preslikavo pisave pri tistih otrocih, ki še niso usvojili samostojnega zapisa, v višjih razredih pa smo si poudarek zadali pri pisanju s pisanimi črkami.

Letošnja tema je bila 100-letnica Karla Destovnika-Kajuha, zato smo vse dejavnosti, ki smo jih izvajali posvetili njemu. Iskali smo njegove podatke, njegova dela in prepisovali njegove pesmi. Svoje izdelke smo razstavili na oglasnih deskah v šoli in domu.

pripravila ga. Barbara Hojs

5. 2. 12. Bralni projekt Naša mala knjižnica

V šolskem letu 2022/23 so v projektu sodelovali: 1. in 3. razred z mentorico Aleksandro Bolčević, 4. in 5. razred z mentorico Barbaro Hojs, 6. in 7. razred z mentorico Marico Fuks in PPVI 2 z mentorico Tino Medved. V sklopu projekta smo prebrali šest kakovostnih slikanic slovenskih in tujih avtorjev. Vsak učenec je dobil Ustvarjalnik, kjer so bile različne naloge na temo posamezne slikanice. Glavne teme slikanic so bile svoboda, sreča, domišljija, prijateljstvo, staranje, demenca, čustva, živali, vojna, begunstvo. Skupno prebiranje knjig je odpiralo številna aktualna družbena vprašanja in nam omogočilo, da smo se o teh vprašanjih pogovarjali in izražali naša stališča.

pripravila ga. Aleksandra Bolčević

5. 2. 13. Izmenjava novoletnih okrasov

Projekt je potekal v predbožičnem času. V sklopu projekta smo izdelovali voščilnice in novoletne okraske iz naravnih materialov. Okraske smo po pošti poslali 30 sodelujočim šolam in vrtcem, s prejetimi okraski pa smo okrasili šolsko novoletno smrečico.

pripravila ga. Eva Svenšek

5. 3. Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

5. 3. 1. Ustvarjanje učnih okolij za 21. Stoletje

V okviru razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, ki poteka v okviru ZŠRS in se zaključuje z letošnjim šolskim letom, so članice skupine izvajale različne aktivnosti. V začetku šolskega leta smo se udeležile konference Od poučevanja k učenju, kjer sta ga. Bojana Verčkovnik in ga. Helena Rižnar predstavili primere iz prakse. Le-te je na študijskem srečanju predstavila tudi ga. Nina Šeligo.

Šolski tim je pripravil načrt šole, vsak učitelj posebej pa svoj individualni načrt. Izvedli smo medsebojne hospitacije, učitelji drugih zavodov pa so se na naši šoli udeležili dveh nastopov, ki sta jih izvedli ga. Silva Potočnik in ga. Andreja Pogorevc.

V okviru moderacije so bila izvedena 3 srečanja, ki se sta se jih udeleževali ga. Nina Šeligo in ga. Maja Verhovnik.

Ena članica projektne skupine je sodelovala v skupini izkušenih učiteljev, kjer so potekala izobraževalna srečanja in v okviru katere je bilo za vse člane razvojne naloge pripravljeno zaključno video srečanje 23. 5. 2023, ki je na voljo v spletni učilnici ZŠRS.

Članice šolskega tima so Silva Potočnik, Helena Rižnar, Bojana Verčkovnik, Maja Verhovnik, Nina Hedžet, Nina Šeligo, Klavdija Fridrih Gošnjak in Andreja Pogorevc. Članica moderacije je Nina Šeligo, članica izkušenih učiteljev je Andreja Pogorevc.

pripravila ga. Nina Šeligo

6. Prehrana

Prehrana

Šolska kuhinja je pripravljala zajtrke, dopoldanske malice, kosila, za domske učence, pa tudi popoldanske malice in večerje. Za osem učencev smo pripravljali dietno prehrano, deset učencev pa ni uživalo svinjskega mesa.

Naloge v zvezi s šolsko prehrano je opravljala skupina za prehrano. Predstavnica staršev je bila gospa Polona Lepej. Trije člani skupine so mesečno pripravljali jedilnike, jih objavljali na internetni strani šole ter na oglasnih deskah v šoli in domu šole. Pri sestavi jedilnikov smo upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja v OŠ. Prehrana učencev je urejena po HACCAP standardih.

Zdravi prehrani smo namenili posebno skrb v okviru projekta Zdrave šole. Posebej smo 18. 11. 2023 izvedli dan dejavnosti – Tradicionalni slovenski zajtrk. Tudi to šolsko leto smo povabili predstavnike Centra za krepitev zdravja Slovenska Bistrica, da nam dopolnijo naše znanje o

zdravem načinu življenja, gibanja, prehranjevanja – in tudi letos so se z veseljem odzvali. Poelg delavnice – Veš kaj ješ in delavnice Gibalne minutke, so pripravili še zanimive delavnice Prva pomoč, Klic v sili, Zdravi odnosi in Kako sem prišel na svet.

V skladu s pravili o šolski prehrani smo v mesecu maju 2023 izvedli anketo o zadovoljstvu s prehrano, v okviru katere smo tudi preverili ali so starši in učenci seznanjeni z dejavnostmi, ki jih v šoli načrtujemo za spodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja učencev. Skozi celo šolsko leto smo si prizadevali in spodbujali učence k čim bolj kulturnim oblikam prehranjevanja, ob posebnih priložnostih smo se trudili tudi za praznični izgled pogrinjkov oziroma drugačno vzdušje ob uživanju obrokov. Ohranjali smo skrb za samostojnost učencev pri pripravi in čiščenju jedilnih prostorov. Z veseljem smo se različni oddelki družili v jedilnici, kar je prispevalo k boljšemu splošnemu počutju, povezanosti in občutku medsebojne pomoči.

pripravila ga. Maja Seliškar

Subvencionirana šolska prehrana

Ob koncu šolskega leta 2022/2023 je malicalo 65 učencev (od skupaj 67). Dva učenca iz zdravstvenih razlogov nista malicala. MIZŠ je na koncu šol. leta subvencioniralo malico 43 učencem (na začetku leta 44 učencem) in kosilo 30 učencem (na začetku 24 učencem). V začetku in med šolskim letom se nam je pridružilo nekaj novih učencev, nekaj pa se jih je tudi prešolalo. Sedem učencev, ki so bili med tednom vključeni v dom šole, je imelo vso prehrano plačano iz oskrbnih stroškov.

Na šoli smo ob koncu šolskega leta dnevno pripravili 17 zajtrkov, 65 dopoldanskih malic, 62 kosil, 7 popoldanskih malic in 7 večerij. Prav tako smo v šolski kuhinji pripravljali osem dietnih malic in osem dietnih kosil.

V mesecu novembru smo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk, tokrat zopet v živo, in sodelovali v Šolski shemi.

pripravila ga. Maja Seliškar

Šolska shema

V šolskem letu 2022/2023 smo sodelovali v projektu Šolska shema Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Učencem smo razdeljevali večinoma sveže sadje in zelenjavo, v manjši meri pa tudi predelano sadje in zelenjavo, predvsem nekatere vrste suhega sadja.

Cilji vključitve v projekt so bili:

- Obogatiti šolsko malico,
- krepiti pomembnost uživanja sadja in zelenjave pri učencih,
- spoznavati in okušati raznovrstno sadje in zelenjavo,
- spodbujati nabavo lokalno pridelanega sadja in zelenjave.



Letos smo ponujali zelo raznovrstno sadje in zelenjavo in pri razdelitvah dosegli veliko ciljev. Opravili smo 21 razdelitev, od tega je bila v 24 % ponujena zelenjava, v 76 % pa sadje. Kar osemkrat smo ponudili eko sadje in dvakrat eko zelenjavo. Od sadja smo ponudili maline, hruške, jabolka, mandarine, lešnike, kivi, jabolčne krljce, orehova jedrca, jagode, borovnice in ribez, od zelenjave pa korenje, peteršilj, kisló zelje in redkvice. V 50 % so bili dobavitelji kmetje, v 38,9 % trgovci in v 5,6 % zadruga.

Uredili smo prostor na oglasni deski na šoli in v domu, kjer sta bila izobešena predstavitvena plakata. Letos so ju naredili učenci 4. in 5. razreda pri pouku gospodinjstva in učenci PPVI 4. Odgovorna oseba na šoli je rešila spletno anketo, učenci pa letos niso reševali ankete, saj se je 5-letno vrednotenje projekta zaključilo in se naslednje prične naslednje šolsko leto.

Realizirali smo tudi izobraževalne dejavnosti. V mesecu novembru smo naravoslovni dan posvetili tematiki zdravja, ki se je pokrila s projektom Tradicionalni slovenski zajtrk.

V mesecu aprilu smo v domu izvedli delavnico z naslovom Barvito sadje v lončku. Učenci so razvrščali sadje in zelenjavo po barvah, nato pa so izdelali svojo sladico iz sadja.

Vse dogodke vezane na projekt smo sproti objavili na šolski spletni strani.

pripravila ga. Kristina Višaticki

7. Skrb za zdravje

Pri učencih s posebnimi potrebami zahteva skrb za zdravje posebno pozornost, saj se pogosto srečujejo s težavami na tem področju. Največ težav je povezanih s prehranjevanjem, gibanjem in osebno higieno. Šola pri pripravi jedilnikov upošteva smernice zdravega prehranjevanja, učencem ponuja raznoliko hrano v primernih količinah. Z vključenostjo v Šolsko shemo jih seznanja in spodbuja k uživanju manj poznanih vrst sadja in zelenjave. V njihove dnevne aktivnosti se redno vključuje gibanje in aktivnosti, ki učence navajajo izvajanje osebne higiene. Šola izvaja projekte in dneve dejavnosti, ki so neposredno ali posredno vezane na izboljšanje psihofizičnega stanja otrok. Pri tem se povezujemo tudi z zunanjimi izvajalci kot je npr. Center za krepitev zdravja in Zdravstveni dom.

Za učence NIS-a in PPVI stare do 18. let so bili v tem šolskem letu organizirani letni sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi v ZD Slov. Bistrica, ki so se jih udeleževali individualno v spremstvu staršev. V okviru teh pregledov se ugotavlja status telesne rasti, razvojni odmiki ali kronična oz. nova bolezenska stanja. S pravočasno diagnostiko so učenci najhitreje napoteni v ustrezno zdravstveno pediatrično obravnavo.

Ob težavah inkontinence se učencem nudi ustrezno zdravstveno nego. Glede na potrebe otrok izvajamo predpisano medikamentozno in inhalacijsko terapijo. V primeru poškodb ali nenadnih situacij nudimo ustrezno zdravstveno oskrbo. Učence, ki potrebujejo fizioterapijo oz. nefrofizioterapijo, spremljamo na terapije, ki se izvajajo v zdravstvenem domu. Po potrebi pomagamo staršem pri urejanju specialističnih pregledov za njihove otroke.

8. Vzgojno delovanje šole

V tem šolskem letu smo dajali poudarek podobnim vrednotam kot že v lanskem šolskem letu, dodali smo še prepotrebno skrb za spletno varnost oziroma bolj zdravo in spodbudno preživljanje prostega časa. Spodbujali smo odgovornost za lastno vedenje, aktivno sodelovanje pri pouku, medsebojno spoštovanje in razvijanje delovnih navad. Načrtovane dejavnosti vzgojnega delovanja smo poskušali realizirati v okviru oddelčnih skupnosti, ob dnevih dejavnosti ter ob vsakodnevnih interakcijah z učenci, kjer se je še posebej izkazalo pomembno medsebojno spoštovanje (mesečno pozdravljanje, vstajanje ob prihodu učitelja, vljudnost drug do drugega in upoštevanje vikanja). Kljub sprostivni zaježitvenih ukrepov, smo še vedno pozornost namenjali tudi zagotavljanju zdravstvene varnosti učencev.

Tudi v tem šolskem letu je bila na začetku leta v ospredju prometna varnost učencev, katero smo se trudili čim bolj osvetliti v vseh starostnih obdobjih in poudarjali njen pomen tekom celega leta v vsakokratnih zunanjih udejstvovanjih, prehodih na kosilo, dnevih dejavnosti ipd. Prav tako smo pozornost namenjali zaježitvi medvrstniškega nasilja, upoštevanju prepovedi uporabe telefonov in uporabe prepovedanih substanc. Na višji stopnji prilagojenega programa so potekala redna srečanja oddelčnih skupnosti na različne teme boljšega medsebojnega spoznavanja in spoštovanja drug drugega ter poznavanja pravil spletne varnosti. Ob vsakotedenskih pogovorih na temo

spletne varnosti, nam je dodatno osvetlila zanimiv pogled na različne oblike odvisnosti ga. Vesna Pesek iz Centra za krepitev zdravja in sicer 8. 2. 2023. Potekal je projekt Spodbujajmo prijateljstvo ter pouk po načelih formativnega spremljanja.

V višjih razredih prilagojenega programa so se pojavljala določena vedenjska odstopanja, predvsem v obliki izostankov od pouka, tudi neopravičenih izostankov, zaradi česar pogosto niso bile pravočasno opravljene učne obveznosti. Težja vedenjska odstopanja so se v tem šolskem letu pojavljala tudi v nižjih razredih prilagojenega programa, tako zaradi posebnosti v funkcioniranju posameznih učencev kot tudi v kombinacijah različnih zmožnosti prilaganja na pouk. Občasno se je pojavljal izrazit nemir, nesodelovanje, motenje drugih učencev, verbalni in fizični izpadi trme, pa tudi neprimerno izražanje. Zaradi vseh omenjenih razlogov smo v tem š. letu izrekli kar nekaj vzgojnih ukrepov: učencu tretjega razreda smo izrekli dva neformalna vzgojna ukrepa, v četrtem razredu smo eni učenki izrekli prvi neformalni vzgojni ukrep, enemu učencu dva neformalna vzgojna ukrepa in še enemu učencu prvi neformalni vzgojni ukrep. Prvi neformalni vzgojni ukrep smo izrekli tudi enemu učencu petega razreda. V sedmem razredu smo izrekli prvi neformalni vzgojni ukrep enemu učencu in dva neformalna vzgojna ukrepa prav tako enemu učencu. V osmem razredu smo izrekli prvi neformalni vzgojni ukrep enemu učencu in eni učenki. V prihodnjem šolskem letu bodo stopila v veljavo tudi nova pravila šolskega reda.

Iz posebnega vzgojno-izobraževalnega programa sta se med šolskim letom dva učenca prešolala v druge ustanove..

pripravila ga. Maja Seliškar

9. Delo različnih organov šole

9. 1. Ravnateljica

Najpomembnejši del nalog ravnatelja je pedagoško vodenje. V šolskem letu 2022/2023 sem izvedla:

- ❖ posredno spremljanje: pregled letnih priprav učiteljev (sept. 2022), pregled učiteljevih dnevniških priprav ob hospitacijah, pregled e-dnevnikov (kot administrator za e-dnevnik in redovalnico opravljam sproti pregled dokumentacije), pregled ostale dokumentacije (junij 2023);
- ❖ neposredno spremljanje: 21 hospitacij – neposrednega opazovanja učnih ur pri učiteljih z analizo z namenom spremljanja dela;
- ❖ letne pogovore z vsemi zaposlenimi.

To leto sem sodelovala v aktivu ravnateljev občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica ter aktivu ravnateljev OŠPP Slovenije. Vodila sem aktiv ravnateljev OŠPP podravske regije. Udeležila sem se sklicev Zavoda RS za šolstvo in izobraževanje, ki sta jih je organizirala MIZŠ in šola za ravnatelje ter skrbela za svoj profesionalni razvoj in se stalno strokovno izpopolnjevala.

9. 2. Pomočnica ravnateljice

V skladu z letnim delovnim načrtom je bila moja najpomembnejša naloga sodelovanje z ravnateljico pri opravljanju njenih nalog. Naloga, ki sem ji opravljala, so bile v večini povezane s pedagoško organizacijo dela. Sodelovala sem pri pripravi predloga letnega delovnega načrta, urnikov, načrtovanju in evalviranju dela aktivov, imenovanju strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov, spremljanju pouka (hospitacije), pri sodelovanju z okoljem, pri reševanju učno-vzgojnih problemov, obveščanju staršev o delu šole in dosežkih njihovih otrok, pregledovanju dogodkov, pripravi poročil, dokumentov, organizaciji nadomeščanj odsotnih delavcev, na sestankih sveta zavoda in sveta staršev, pri urejanju asistenta ...

pripravila ga. Katja Sagadin

9. 3. Učiteljski zbor

V tem šolskem letu smo skupaj izvedli 11 pedagoških konferenc, od tega eno ocenjevalno konferenco ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja in dve ocenjevalni konferenci ob zaključku šolskega leta. Izvajali smo mesečne sestanke aktivov.

Teme, vsebine pedagoških konferenc: uvodne informacije za načrtovanje novega šolskega leta, organizacija dela v šolskem letu 2022/23, aktivnosti v tednu pred pričetkom pouka, okrožnice MIZŠ, Razvojni načrt, Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023, Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2021/2022, mnenja o napredovanjih zaposlenih, Pravila šolskega reda, vzgojna problematika, poročila strokovnih delavcev o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju, pregled realizacije LDN po aktivih, spremembe in dopolnitve LDN, Pravilnik o zbiranju, obdelavi in zavarovanju osebnih podatkov, Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje VIZ programov za otroke s posebnimi potrebami, Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke s posebnimi potrebami, Zakon o OŠ, Notranji akt za vzpostavitev notranje poti za prijavo, poročila strokovnih delavcev ob zaključku šolskega leta za učence 9. razreda, vzgojno delovanje šole, zadovoljstvo s šolsko prehrano, poročila strokovnih delavcev ob zaključku šolskega leta za učence od 1. do 8. razreda, učence PPVI, poročila MSPS, poročila vzgojiteljev ...

9. 4. Aktiv učiteljev šole in posebnega programa

V aktiv NIS in PPVI smo vključene učiteljice v obeh programih, obe svetovalni delavki, delovna terapevtka ter ravnateljica in pomočnica ravnateljice. V šolskem letu 2022/2023 se je strokovni aktiv sestel devetkrat, dva sestanka aktiva pa sta bila izvedena pred začetkom šolskega leta – v mesecu avgustu z namenom organizacije dela v šolskem letu 2022/2023. Srečanja so bila praviloma pred popoldanskimi pogovornimi urami t. j. vsak prvi ponedeljek v mesecu od 15. do 16. ure. V mesecu februarju je bil sestanek aktiva drugi ponedeljek v mesecu, v septembru in marcu pa sestanka aktiva ni bilo.

Na srečanjih smo sproti pregledovali realizacijo letnega delovnega načrta za pretekli mesec, podrobneje usklajevali načrtovane dejavnosti za mesec pred nami, se pod stalno točko PoMoč seznanjali s tekočo vzgojno problematiko ter jo reševali in se seznanjali z aktualnimi temami.

Pogovorne ure so bile vsak prvi ponedeljek v mesecu od 16.00 do 17.00, z izjemo meseca marca, ko so bile pogovorne ure predstavljene na 8. 3. 2023. V obeh programih so bili izvedeni vsi načrtovani roditeljski sestanki, z izjemo roditeljskih sestankov v 9. razredu, kjer so bili načrtovani trije roditeljski sestanki, zaradi neudeležbe staršev pa sta bila realizirana le dva.

V NIS in PPVI smo izvedli vse načrtovane dneve dejavnosti, šolo v naravi za učence 5. in 6. razreda ter učence PPVI, kolesarski tečaj za učence 5. razreda, v skladu z LDN so bile izvedene tri ekskurzije ter vse tri načrtovane proslave ob državnih praznikih. Skladno s predvidenim so bile izvedene tudi druge dejavnosti. Realizirane so bile udeležbe učencev pod mentorstvom učiteljic na športnih tekmovanjih, matematičnem tekmovanju Računanje je igra, na tekmovanjih in natečajih z likovnega in kulturnega področja ter sodelovanje z video filmom na mednarodnem festivalu S-factor. Pod mentorstvom učiteljic so se izvedle predvidene interesne dejavnosti in načrtovani projekti.

Tekom celotnega šolskega leta so potekale tudi dejavnosti v okviru obeh prednostnih nalog: Spodbujanje medosebnih odnosov in Varnost na spletu. Kot stalna naloga v obeh programih pa se je ohranila Razvijanje samostojnosti vseh učencev.

Zdravniški in zobozdravniški pregledi učencev so potekali v spremstvu staršev.

Dejavnosti šolske skupnosti in sodelovanje ter vključevanje v okolje je potekalo skladno z LDN.

Strokovni delavci smo se skozi celotno šolsko leto aktivno strokovno izpopolnjevali v okviru organiziranih in samoiniciativnih izobraževanj ter se vključevali v različne projekte in dejavnosti. Stalnica našega strokovnega vzgojno izobraževalnega dela je tudi projekt formativno spremljanje.

pripravili ga. Eva Svenšek in ga. Ksenija Sorčnik

9. 5. Aktiv MSPS

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedle 8 aktivov, od tega v mesecu oktobru in mesecu aprilu pa 2 aktiva izvajalcev DSP v vrtcih in šolah občin Slovenska Bistrica, Makole, Oplotnica in Poljčane. Na aktivih smo imele predstavitev primerov dobre prakse formativnega spremljanja pri urah DSP ter predstavitev predavanja z naslovom Vedenjska odstopanja otrok v predšolskem obdobju, ki je bilo izvedeno za strokovne delavke v vrtcu. Povzele smo tudi prispevke iz 3. strokovnega posveta učiteljic in učiteljev DSP. Nekaj časa smo posvetile vodenju različnih evidenc ter sami organizaciji dela v mobilni službi. V okviru aktiva smo izdelale 3 nove zloženke: Čustveno – vedenjske težave, ADHD in Nasveti za izvajanje bralnih vaj.

V aktiv je bilo vključenih 13 strokovnih delavk, od tega jih je 9 bilo samo v mobilni službi, ostale pa so dopolnjevale obvezo na matični šoli. Med šolskim letom je prihajalo do kadrovskih sprememb zaradi daljših bolniških odsotnosti in odhoda delavke na porodniški dopust. V mesecu novembru (28. 11. 2022) je go. Petro Pešak nadomestila ga. Anja Mohorko, v mesecu marcu (1. 3. 2023) pa go. Tino Mlakar, ga. Tina Kolarič. Ure odsotne ge. Nine Novak pa so se razdelile med ostale članice aktiva.

Mobilna specialno pedagoška služba se je skozi celotno šolsko leto izvajala skupno na desetih javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih, dveh podružnicah, v vrtcu Otona Župančiča z različnimi enotami ter vrtcu Blaže in Nežica Slovenska Bistrica. Delo aktiva je potekalo po zastavljenem programu.

pripravila ga. Kristina Višaticki

9. 6. Aktiv vzgojiteljev

Aktiv vzgojiteljev vključuje zaposlene strokovne delavce v domu in varuhinja. Kot pridružene se po potrebi aktivu priključujejo tudi svetovalna delavka, ravnateljica in pomočnica ravnateljice. Srečanja so potekala na strokovnih aktivih vzgojiteljev. O morebitnih uskladitvah in spremembah smo se usklajevali sprotno. V prvi vrsti je naše delo temeljilo na medsebojni pomoči in spodbujanju pozitivnega vzdušja, saj je le tako moč premagati morebitne težave, ki se pojavijo znotraj delovne sredine. Letos smo izvedli pet aktivov, kjer smo: sprotno pregledovali realizacijo načrta, načrtovali aktivnosti domske skupnosti, poročali smo s konferenc, reševali tekočo problematiko in se seznanjali z aktualnostmi. V svojem delovanju smo sledili smernicam, ki smo si jih zastavili v začetku šolskega leta. Zaposleni v domu smo se trudili optimalno organizirati individualno in skupinsko delo z otroki, spodbujali smo njihovo delovno storilnost, samostojnost in vrednote. Pozornost smo posvetili timskeemu delu, dobremu počutju in kvalitetni izvedbi vzgojnih procesov s svežimi idejami, ki so bile plod vseh udeležencev. Vsem, ki so se kakorkoli vključevali v delo aktiva vzgojiteljev se iskreno zahvaljujem.

pripravil Renato De Corti

9. 7. Skupnost učencev, otroški parlament

Skupnost učencev se je letos nekoliko bolj sproščeno (zaradi sprostitev ukrepov za zajezitev koronavirusne bolezni) posvečala medsebojnim odnosom, doseganju učnega napredka učencev, razvijanju delovnih navad, samostojnosti in odpravljanju medvrstniškega nasilja. Posebno skrb smo namenili dejavnostim ob Tednu otroka z naslovom Skupaj se imamo dobro, kjer je bil poudarek na

druženju, ustvarjanju, povezovanju. Tudi letos smo namenjali pozornost različnim dejavnostim povezanih z otroškim šolskim parlamentom kot tudi vzgojnemu načrtu. Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila zanimiva in zahtevna hkrati – Duševno zdravje otrok in mladostnikov. Kljub sprostivni ukrepov smo dejavnosti izvajali po skupinah, včasih smo združili po dva razreda, tako so posamezne ideje lahko prišle bolj do izraza. V marcu je potekal 33. medobčinski otroški parlament, tokrat zopet v živo, katerega je organizirala OŠ Anice Černejeve Makole. Na otroški parlament smo se kar intenzivno pripravljali, a se ga na žalost tokrat nismo mogli udeležiti. Smo pa dobili drugo priložnost v četrtek, 20. 4. 2023, ko smo sodelovali na 5. debatnem državnem srečanju osnovnih šol s prilagojenim programom in sicer z naslovom Ustavi misel - povej naglas, ki je potekalo na 2. osnovni šoli Žalec. Tema letošnjega srečanja je bila nasilje, spletno nasilje in prosti čas. Srečanja se je udeležilo osem šol iz bližnje in daljne okolice, z dokaj velikimi zasedbami učencev in učenek. Čast naše šole so branile Rebeka Metličar, Nevrija Ajrizi ter Ana Gregl. Dekleta so pogumno sodelovala in prispevala svoj košček v sestavljanje jasnih in glasnih misli otrok s posebnimi potrebami, ki so pogosto preslišane. Učenci in njihovi mentorji so bili videti zadovoljni in veseli, da se je takšno srečanje lahko odvijalo, se veselimo tudi naslednjih podobnih srečanj. Učenci so opravili redne zdravstvene in zobozdravstvene preglede v spremstvu staršev. V tem šolskem letu smo se zopet veliko povezovali z zunanjim okoljem, sodelovali smo na različnih tekmovanjih, prireditvah, razstavah. Še vedno smo se trudili tudi z zbiranjem starega papirja. Pozornost smo namenjali prometni varnosti in preventivi. V tem šolskem letu smo ponovno prepustili odgovornost za mobilne naprave učencem samim, kar so večinoma dobro sprejeli in skrbeli za izklopljene telefone in druge naprave v času pouka.

pripravila ga. Maja Seliškar

9. 8. Domska skupnost

Letos je bilo v program domske vzgoje v začetku šolskega leta vključenih sedem otrok, od tega trije fantje in štiri dekleta, ki so bili razporejeni v eno vzgojno skupino. Konec novembra 2022 se je v skupino vključil še en fant. Tako je skupina ob koncu šolskega leta štela osem učencev. Vzgojna skupina je bila tudi zaradi tega heterogena, po sposobnosti, znanjih, kot tudi po specifikah in dinamiki dela. V domu so potekale tri interesne dejavnosti, h katerim so bili vključeni vsi otroci. Vsako odstopanje oz. težavo smo sprotno reševali na sestankih domske skupnosti, ne glede na to, kje in kdaj je težava nastopila. Program dela domske skupnosti je bil v celoti realiziran. Ob tem smo realizirali še kar nekaj drugih dejavnosti, ki niso bile načrtovane ob začetku leta. Pri nekaterih realiziranih dejavnostih je prihajalo do nekaterih datumskih sprememb, kar pa ni spremenilo vsebine dela. Včasih smo dejavnost tudi razširili ali dodali, saj smo ocenili, da je vključevanje v širše okolje bistvenega pomena za našo prepoznavnost in dobro počutje vseh. Ob tem smo sledili smernicam prednostnih nalog, ki smo jih izvajali na letni ravni. K doseganju domskih ciljev je pripomogla celotna domska skupnost, starši in ostali strokovni sodelavci.

pripravil g. Renato De Corti

9. 9. Svet staršev

Svet staršev se je v šolskem letu 2022/2023 sestal na treh sestankih ter obravnaval:

- 29. 9. 2022 – konstituiranje sveta staršev, Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu in realizaciji LDN za šolsko leto 2021/2022, Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023, Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2021/2022, Imenovanje predstavnikov staršev v Pritožbeno komisijo obdobje 1. 10. 2022 – 31. 9. 2026;
- 16. 2. 2023 – imenovanje nadomestnega člana upravnega odbora šolskega sklada;

- 5. 6. 2023 – soglasje staršev k skupni nabavni ceni učnih gradiv za šolsko leto 2023/24; delovanje šolskega sklada.

9. 10. Svet zavoda

Svet zavoda je bil konstituiran 29. 9. 2021. Vodi ga gospa Nina Šeligo. V šolskem letu 2022/2023 se je svet zavoda do 30. 6. 2023 sestel na skupno štirih sejah (2 redni in 2 korespondenčni) ter obravnaval:

- 7. redna seja z dne 29. 9. 2022 – Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/22, Samoevalvacijsko poročilo, Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/23, Imenovanje pritožbene komisije za mandatno obdobje 2022 - 2026;
- 8. korespondenčna seja z dne 21. 2. 2023 - Končno poročilo o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2022, Predlog odpisov;
- 9. redna seja z dne 23. 2. 2023 – Letno poročilo za leto 2022, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice, predlog letnega dopusta ravnatelja, spremembe in dopolnitve LDN za šolsko leto 2022/2023, Poročilo o opravljeni notranji reviziji poslovanja v letu 2022, Potrditev imenovanega nadomestnega člana UO šolskega sklada;
- 10. korespondenčna seja z dne 21. 4. 2023 - Program dela za leto 2023, Kadrovski načrt za leto 2023, Finančni načrt za leto 2023.

9. 11. Šolski sklad

Šolski sklad je upravljal sedemčlanski upravni odbor v sestavi treh predstavnikov staršev in štirih predstavnikov šole. V šolskem letu 2022/2023 se je sestel v mesecu marcu 2023. S pričetkom koncem meseca februarja je zaradi menjave šole prenehal mandat eni izmed članic – predstavnici staršev, zaradi česar je bila v upravni odbor šolskega sklada s strani sveta staršev imenovana druga članica. Finančna in materialna sredstva je šolski sklad pridobival z:

- zbiranjem odpadnega papirja
- Dejavnost zbiranja odpadnega papirja poteka v sodelovanju s starši in lokalno skupnostjo. Papir se v času zbiralne akcije prinaša v šolo v šolo oziroma ga gre hišnik iskat, ko imajo prostovoljci pripravljenega.
- prispevki staršev
- Starši so na osnovi pristopne izjave prostovoljno prispevali v šolski sklad.
- prispevki zaposlenih
- Zaposleni so na osnovi pristopne izjave prostovoljno prispevali v šolski sklad denarne prispevke ter materialna sredstva.
- dobrodelnimi prispevki na božičnem bazarju in prireditvi
- donatorstvom in sponzorstvom

Naša želja je pridobiti čim več donatorjev in sponzorjev, saj se nam je v zadnjih nekaj letih občutno zmanjšal dotok denarja v šolski sklad s strani zbiranja odpadnega papirja. K pridobivanju donatorjev in sponzorjev smo spodbudili tudi starše. V tem šolskem letu smo prejeli namenske donacije za šolo v naravi s strani podjetja IMPOL 2000 d.d., Arriva d. o. o., SC KOMPZITI Slovenske Konjice ter ga. Polone in Brigite Krajnič.

Iz sredstev šolskega sklada smo financirali prevoze in kotizacije otrok na tekmovanjih, ekskurzijah, velik del sredstev pa se je namenil za izvedbo šole v naravi.

Informiranje javnosti o delu šolskega sklada »Minka« je potekalo preko spletne strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica in s poročanji na seji sveta staršev ter sveta šole.

pripravila ga. Ksenija Sorčnik

10. Delo strokovnih delavcev

10. 1. Šolska svetovalna služba

Šolsko svetovalno delo je bilo izvedeno po letni pripravi in v skladu s programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli. Tudi v tem šolskem letu je bilo veliko časa namenjenega preventivi pojava težjih vedenjskih odklonov ter delu s starši učencev, poskušali smo tudi povabiti k sodelovanju zunanje strokovnjake - Center za krepitev zdravja ter CSD Slovenska Bistrica in obakrat smo bili uspešni. Letos je bilo nekoliko več časa namenjenega temi otoškega parlamenta, še vedno pa smo se ukvarjali tudi s poklicno orientacijo ter zdravstveno preventivo. V novem koledarskem letu smo uspeli na razpisu za javna dela in z januarjem smo z veseljem pričakali dve novi javni delavki, ki sta pomagali pri sprejemu učencev v šolo ter v prvem in drugem razredu kot učna pomoč. Še vedno je bilo potrebno kar nekaj iznajdljivosti pri splošni organizaciji dela, saj bi potrebovali še najmanj eno javno delavko za učno pomoč v višjih razredih prilagojenega programa kot tudi v posebnem programu.

Ugotavljamo, da so še vedno zelo dobrodošle vsakovrstne dejavnosti s področja spodbujanja pozitivne klime, nenasilnega vedenja in občutka varnosti učencev, še posebej pa dejavnosti za spodbujanje sodelovanja in medsebojne pomoči.

pripravila šolska svetovalna delavka, ga. Maja Seliškar

10. 2. Logopedinja

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v logopedsko obravnavo vključenih 29 učencev, 15 učencev iz PPVI in 14 iz NIS. Obravnava je potekala dvakrat na teden, ob ponedeljkih in ob četrčkih. V letošnjem šolskem letu zaradi odsotnosti logopedinje obravnava ni potekala kontinuirano. V obravnavo so bili vključeni učenci iz nižjih razredov oz. stopenj. Logopedska obravnava je bila namenjena učencem s težavami na govorno jezikovnem področju. Pregledani so bili vsi novinci in glede na potrebe vključeni v obravnavo. Obravnave otrok so se razlikovale glede na vrsto motnje in primanjkljajev. Uporabljeni so bili različni pristopi dela: posebne tehnike za izboljšanje slušne pozornosti, tehnike za pridobivanje glasov (kinestetične, vizualne in perceptivne opore), tehnike za uporabo naučenih glasov v govoru, tehnike na področju pripovedovanja (dialogi, ponavljanje, dopolnjevanje, nadaljevanje, obnavljanje), uporabljeni so bili tudi elementi nadomestne komunikacije. Delo je temeljilo na principu izhajanja iz interesov otrok ter nadgrajevanja že obstoječe interakcije pri posameznem otroku (od gestualne, mimične, gibalne, verbalne). Aktivnosti so bile naravnane tako, da so otroci vzpostavljali funkcionalno komunikacijo.

pripravila logopedinja, ga. Marija Meolic

10. 3. Delovna terapevtka

V šolskem letu 2022/2023 so bili v delovno terapevtske obravnave vključeni učenci vseh oddelkov Osnovne šole Minke Namestnik - Sonje, starosti od šestega do petindvajsetega leta. S specifičnimi delovno terapevtskimi tehnikami, metodami in pristopi smo pomagali učencem, da so se čim uspešneje vključili v vsakdanje življenje in izvajali aktivnosti na področju skrbi zase, igre, prostega časa ter šolskih veščin. Otroke in mladostnike smo vodili in usmerjali, da so kljub omejitvam pridobili potrebne spretnosti, razvijali domišljijo, bili ustvarjalni, se učili in doživljali uspeh.

Večino obravnav je potekalo individualno. Prilagojene so bile stopnji posameznikovega razvoja ter njegovim potrebam. Vodene so bile v prostorih delovne terapije ter v gibalnici, kjer smo skozi kreativno igro spodbujali razvoj grobe motorike, fine motorike in grafomotorike. Učencem smo omogočili, da so pridobili čutno- gibalne in senzorične izkušnje, učili smo jih pravilne drže, optimalnih gibalnih vzorcev, povečali obseg gibljivosti sklepov, izboljšali mišično moč in

vzdržljivost, zmožnost usmerjanja in vzdrževanja pozornosti, socializacije in samostojnosti v dnevni aktivnostih, kot so oblačenje, hranjenje ter osebna higiena.

V delovno terapevtski proces smo vključili individualno oceno, znotraj katere smo si skupaj z učenci/starši ter učitelji zastavili kratkoročne in dolgoročne cilje. Na podlagi ciljev je bila izvedena intervencija, ki je bila usmerjena v izboljšanje sposobnosti za izvajanje aktivnosti in doseganje ciljev.

V sklopu delovne terapije smo se vključili v adaptacijo šolskega okolja z upoštevanjem ergonomskih priporočil in zakonitosti. Staršem in zaposlenim na šoli smo nudil pomoč in svetovanje pri funkcioniranju v ožjem in širšem okolju in prilagoditvi življenjskega okolja.

pripravila delovna terapevtka, ga. Nika Draksler

10. 4. Zdravstvena delavka

Zdravstvena delavka v šoli in domu izvaja koordinacijo in izvedbe dnevnega zdravstvenega programa za specifične skupine otrok s posebnimi potrebami.

Cilj je ohranjanje zdravja, ukrepanje ob urgentnih stanjih otrok (poškodbe, epileptični napadi) preprečevanje bolezni, nega in rehabilitacija otrok ter razvijanje samostojnosti pri izvajanju osebne higiene in samooskrbe.

Aktivno se vključuje v nego in oskrbo učencev, vključuje se v prihode in odhode učencev, jih spremlja na kombi in fizioterapijo, v domu izvaja tudi razgibavanje. Po potrebi še vključuje v delo v skupinah, kjer se učencem pomaga pri vključevanju v aktivnosti skupine.

pripravila zdravstvena delavka, ga. Laura Gak

10. 5. Knjižničarka

Šolsko knjižnico je vodila knjižničarka Andreja Pogorevc. V letošnjem šolskem letu je bilo njeno delo z ozirom na število oddelkov sistemizirano v obsegu 0,45 deleža knjižničarja, t. j. 18 ur. Delo v knjižnici je načrtovala v letni pripravi, v povezavi s strokovnimi delavci zavoda in je obsegalo: nakup knjižničnega gradiva, obdelavo in vzdrževanje knjižničnega gradiva, vnos knjižničnega gradiva v program COBISS, izposoja, svetovanje, pomoč in sodelovanje v vzgojno izobraževalnem procesu ter dejavnostih, izvajanje knjižnično informacijskih znanj, vodenje učbeniškega sklada, mentorstvo bralni znački, sodelovanje v projektih, vodenje statistike in dokumentacije, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo ter drugo po LDN. V okviru knjižnice je bilo izvedenih 30 ur knjižnično informacijskih znanj, od tega 21 ur v NIS in 9 ur v PPVI.

pripravila knjižničarka, ga. Andreja Pogorevc

10. 5. 1. Knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učencem in delavcem šole. Učenci imajo v njej za izposajo na razpolago leposlovno in poučno knjižno gradivo ter učbenike iz učbeniškega sklada; učitelji imajo na voljo strokovno knjižnično gradivo.

Izposoja knjižničnega gradiva je potekala vsak dan po naslednjem urniku:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00-8.15 11.00-13.50	7.00-8.15 10.55-14.00	7.00-9.55 12.40-13.50	7.00-8.15 10.15-13.00	7.00-7.30/ 8.15-na 14 dni

10. 5. 2. Učbeniški sklad

V učbeniškem skladu so učbeniki in ostala gradiva, ki jih učenci potrebujejo pri pouku. V učbeniškem skladu je 510 enot v nabavni vrednosti 8.665,11 EUR. V obdobju od 1. 7. 2022 do 30. 06. 2023 smo pridobili 13 enot v vrednosti 370,71 EUR. 1. septembra 2022 so prejeli učenci za novo šolsko leto za naš program natisnjene učbenike iz US za eno šolsko leto v izposoj. Prav tako so prejeli natisnjene delovne zvezke. Oboje brezplačno. V tem šolskem letu si je učbenike iz učbeniškega sklada izposodilo 38 učencev.

pripravila vodja US, ga. Andreja Pogorevc

10. 5. 3. Bralna značka

Bralna značka je kot interesna dejavnost, ki se je izvajala v okviru knjižnice. V letošnjem šolskem letu so bili v BZ vključeni učenci iz štirih oddelkov šolskega programa in iz petih oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Skupaj je bilo vključenih 41 učencev, 17 iz programa NIS in 24 iz programa PPVI. Ob koncu šolskega leta so učenci prejeli priznanja. V mesecu septembru je bila uradni pričetek bralne značke za vse učence v času oddelčne skupnosti, kjer so učenci spoznali namen letošnje bralne značke – gibanje. Po oddelkih so še zmeraj imeli postavljene škatle, v katere so zbirali plastične zamaške. Učenci so morali prebrati 3 leposlovne knjige, 1 poučno knjigo in se naučiti 2 pesmici. Bralno značko v PPVI sem prilagajala glede na sposobnosti učencev. Cilj bralne značke je en sam in preprost, da bi učenci radi brali in zahajali v knjižnico. Priporočilnega seznama ni bilo. Za knjige sta se skupaj odločila knjižničarka in učenec, učenka. Preverjanje prebranega je bilo prilagojeno posameznemu učencu. Vsi učenci, ki so opravili bralno značko, so na koncu šolskega leta prejeli priznanje. Zlatega bralca v tem šolskem letu ni bilo.

pripravila mentorica BZ, ga. Andreja Pogorevc

10. 6. Računalničar organizator informacijske dejavnosti

V šolskem letu 2022/2023 smo dobili ROIDA, ki je pri nas zaposlen za polovičen delovni čas. V tem času smo delno posodobili spletno stran, vključili smo se v projekt Posodobitev omrežij LAN na VIZ, preko katerega bomo pridobili novo mrežno opremo. Sproti smo odpravljali vse tehnične težave, tako s strojno kot programsko opremo.

pripravil g. Milan Bunić

11. Izobraževanje

Pomembna naloga vseh delavcev šole je, da skrbijo za svoj profesionalni razvoj in se stalno strokovno izpopolnjujejo. Poleg že vnaprej objavljenih izobraževanj smo se udeležili še mnogo drugih, naknadno razpisanih izobraževanj. Posluževali smo se najrazličnejših oblik, predvsem raznih seminarjev, delavnic, posvetov, študijskih skupin, samoizobraževanj, internih izobraževanj in predavanj za starše. Velik delež letošnjih izobraževanj je potekal v spletnih okoljih.

Izobraževanja v šolskem letu 2022/2023

Brezplačna izobraževanja

1. Predavanja, delavnice organizirane na šoli:

- **12. 10. 2022:** Postopek usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, ZRSŠ ga. Dunja Petak - **Izvajalke dodatne strokovne pomoči;**
- **28. 11. 2022:** Formativno spremljanje na urah DSP – primeri iz prakse, Nina Šeligo - **Izvajalke dodatne strokovne pomoči;**
- **17. 1. 2023:** Predstavitev prenovljenega Posebnega programa VIZ, dr. Darja Plavčak, ZRSŠ – **učiteljji PPVI, vodstvo šole;**
- **8. 3. 2023:** Predstavitev socialno-varstvenih pravic po 18. letu starosti otroka, CSD – **učiteljice posebnega programa, svetovalna služba, vodstvo šole;**
- **15. 3. 2023:** Vedenjska odstopanja otrok v predšolskem obdobju, Kristina Višaticki, Nuša Vogrin - **Izvajalke dodatne strokovne pomoči;**
- **19. 4. 2023:** Prilagoditve za otroke s PP v izobraževalnem programu s prilagojenim izvajanje in DSP, Katja Sagadin, Kristina Višaticki - **Izvajalke dodatne strokovne pomoči.**

2. Izobraževanja, ki so jih organizirale druge ustanove:

- **24. 8. 2022:** 8. konferenca ravnateljic in ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov v RS: Vrtec in šola danes za jutri, MIZŠ, ZRSŠ – **Klavdija Fridrih Gošnjak;**
- **30. 8. 2022:** Konferenca od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem, ZRSŠ – **Andreja Pogorevc, Bojana Verčkovnik, Helena Rižnar, Nina Šeligo, Silva Potočnik, Maja Verhovnik, Klavdija Fridrih Gošnjak, Katja Sagadin;**
- **24. 9. 2022:** Zaupanje in evolucija; Pozitivna psihologija za boljše življenje: dr. Aleksander Zadel - **Metka Šmon, Ivica Kolar, Lina Mlakar;**
- **14. 9. - 18. 10. 2022:** MOOC - Uporaba mobilnih naprav v VIZ, Arnes - **Nina Šeligo;**
- **15. 9. 2022:** spletni seminar Kobi; društvo Bravo Pomurje - **Barbara Hojs;**
- **8. 10. 2022:** Počitek: varno, naravno in učinkovito zdravilo, a tako zelo podcenjeno; Pozitivna psihologija - **Lina Mlakar;**
- **15. 10. 2022:** Miha Kovač: Ali ima branje še sploh kakšen smisel, Pozitivna psihologija za boljše življenje udeleženka - **Metka Šmon, Lina Mlakar;**
- **18. 10. 2022:** Predavanje za starše: Učim se učenja; Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor - Aljaž Tulimirovič, Katja Rojs - **Maja Seliškar;**
- **19. 10., 13. 3., 25. 5. 2023:** Sekcija socialnih pedagogin in pedagogov v osnovni šoli - **Nuša Vogrin, Kristina Višaticki;**
- **25. 10. 2022:** Strokovni posvet Mladi in Kriminal, Policijska uprava Maribor - **Nuša Vogrin;**
- **29. 10. 2022:** mag. Drago Švajger: Večno prezahteven do sebe in nikdar dovolj dober, Pozitivna psihologija za boljše življenje - **Metka Šmon, Ivica Kolar, Lina Mlakar;**
- **2. 11. 2022 (zoom) in 8. 11. 2022 (Ljubljana):** Poučevanje spoznavanje okolja po posodobljenem učnem načrtu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom - **Barbara Hojs;**
- **12. 11. 2022:** Marko Šopar: Kako reči ne, Pozitivna psihologija - **Lina Mlakar;**
- **14. 11. 2022:** Poučevanje matematike po posodobljenem učnem načrtu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom (1. del) - **Helena Rižnar, Barbara Hojs;**
- **14. 11. - 18. 12. 2022:** MOOC - Moja digitalna identiteta, Arnes - **Nina Šeligo;**
- **14.11. - 11. 12. 2022:** MOOC - Iz šole v splet, Arnes - **Nina Šeligo;**

- **15. 11. 2022:** "Slastno, hrustljivo, zdravo", NIJZ, Zdrave šole - **Nuša Vogrin, Kristina Višaticki;**
- **24. 11. in 1. 12. 2022:** Založba Knjig'ca - Googleve aplikacije - **Eva Svenšek;**
- **24. 11. 2023:** Poučevanje matematike po posodobljenem učnem načrtu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom (2. del) - **Barbara Hojs;**
- **14. 1. 2023:** mag. Sara Isakovič: Zakaj so naši možgani tako težko pozitivni, Pozitivna psihologija za boljše življenje, **Metka Šmon, Ivica Kolar;**
- **19.1., 26.1., 9.2., 16.2., 16.3., 23.3. 2023:** Dvig digitalnih kompetenc - računalniško izobraževanje, 2. OŠ - **Kristina Višaticki;**
- **19. 1. 2023:** Učiteljski večer: sodelovalno reševanje težav; Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, Miran Babič - **Laura Zrinski;**
- **21. 1. 2023:** Goran Škobalj: Sanacija škode pri pokoronskih otrocih, Pozitivna psihologija za boljše življenje - **Metka Šmon;**
- **23. 1. 2023:** Aktualne dileme usmerjanja otrok s posebnimi potrebami; ZRSŠ Maribor, Dunja Petak in Simona Žnidar - **Laura Zrinski;**
- **16. 1. - 26. 2. 2023:** MOOC - Moja digitalna identiteta: Arnes, profesionalno izobraževanje delavcev v vzgoji in izobraževanju - **Maja Seliškar;**
- **25. 1. 2023:** Novosti zakona o varstvu osebnih podatkov, CZPP – **Klavdija Fridrih Gošnjak;**
- **21. 2. 2023:** Predloge za dodajanje polja 996/997 in transakcije pri članu, IZZUM - **Andreja Pogorevc;**
- **8. 3. 2023:** Kaj prinaša Zakon o zaščiti prijaviteljev, CZPP – **Klavdija Fridrih Gošnjak;**
- **10. 3. 2023:** Osnove logopedije za učitelje in vzgojitelje: Center Motus - **Katja Vivod;**
- **13. 3. 2023 - 11. 4. 2023:** MOST Arnes - Preprečevanje spletnega nasilja - **Eva Svenšek;**
- **16. 3. 2023:** Zabavne tehnike skupnega branja: društvo Bravo in KOBİ - **Aleksandra Bolčević, Bojana Verčkovnik;**
- **23. 3. 2023:** Sodobne oblike tveganih vedenj, NIJZ, Zdrave šole - **Nuša Vogrin;**
- **24. 3. 2023:** Kaj prinaša Zakon o zaščiti prijaviteljev, Ministrstvo za javno upravo – **Klavdija Fridrih Gošnjak;**
- **12. 4. 2023:** Strokovni on-line posvet "Kako mlade invalide uspešno vključiti v športne aktivnosti?"; Zveza za šport invalidov Slovenije - Slovenski paraolimpijski komite - **Anja Primožič;**
- **17. 4. 2023, 19. 5. 2023:** Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom: NIJZ - **Aleksandra Bolčević, Metka Šmon, Kristina Višaticki, Bojana Verčkovnik, Lina Mlakar, Danijela Cvetko, Helena Rižnar;**
- **17. 5. 2023:** Osebna asistenca in predstavitev ZRIPS-a, Zveza Sožitje - zveza društev za pomoč osebam z motnjami v duševnem razvoju Slovenije - **Danijela Cvetko;**
- **17. 5. 2023:** 3. strokovni posvet učiteljic in učiteljev DSP: Specifične učne težave v šolskem prostoru - Zunanji strokovni aktiv DSP - **Kristina Višaticki, Tina Kolarič;**
- **30. 5. 2023:** Okrogla miza Zveze za avtizem Slovenije skupaj s partnerji v projektu VIS A VIS, spletno predavanje - **Bojana Verčkovnik, Barbara Hojs, Katja Vivod, Ksenija Sorčnik, Katja Sagadin, Klavdija Fridrih Gošnjak;**
- **31. 5. 2023:** Glasba in avtizem, spletni seminar z razpravo; Teden možganov (B - AIR OPEN_LAB) - **Lina Mlakar, Ksenija Sorčnik;**
- **7. 6. 2023:** Socialno varstvene pravice, Zveza Sožitje - zveza društev za pomoč osebam z motnjami v duševnem razvoju Slovenije - **Danijela Cvetko;**
- **junij 2023:** Uporaba prilagojenih gradiv za otroke z MAS, Osnovna šola Antona Janše Radovljica - projekt GA-TE - **Danijela Cvetko, Ksenija Sorčnik;**
- **2. 6. 2023:** Tak otrok ne sodi k nam: Kako bi osnovali vzgojno-izobraževalni sistem, v katerem bi vsi dobro živeli? - Pef LJ - **Kristina Višaticki, Nuša Vogrin;**

- **5. 6. – 9. 6. 2023:** Teden digitalnega izobraževanja (TDI), Zavod Republike Slovenije za šolstvo - **Tina Kolarič**;
- **14. 6. – 16. 6. 2023:** Uporaba prilagojenih gradiv za otroke z motnjo avtističnega spektra (MAS), spletni seminar in izdelava zaključne naloge - **Bojana Verčkovnik, Anja Mohorko, Laura Zrinski, Danijela Cvetko, Tina Medved**;
- **14. 6. do 30. 6. 2023:** Spletni seminar "Uporaba prilagojenih gradiv za otroke z MAS", Erasmus plus - **Lina Mlakar, Ivica Kolar**.

Izobraževanja s kotizacijo

- **9. 9. 2022:** Delo s primeri - SNAP združen, Center za psihodiagnostična sredstva - **Nina Šeligo, Maja Verhovnik, Kristina Višaticki, Sonja Tarča**;
- **25. 10. 2022:** Vrednotenje znanja pri matematiki z raznolikimi oblikami, ZRSŠ, OE Ljubljana - **Helena Rižnar**;
- **7. 11. – 8. 11. 2022:** XXXI. Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva: Vodenje vzgojno izobraževalnega zavoda v prihodnosti, ZRSŠ – **Klavdija Fridrih Gošnjak**;
- **9. 11. - 7. 12. 2022:** Metoda kognitivnega urjenja Neurobeans 1, g. **Gregor Bohnc, udeleženka Tina Mlakar**.
- **14. 11. - 15. 11. 2022:** Voščilnice iz šolske delavnice, Allegro - Rada Kos - **Kim Mastnak**;
- **10. in 11. 11. 2022:** Izvršilne funkcije in uravnavanje vedenja, Arborvitae-Terapevtsko izobraževalni center - **Ksenija Sorčnik**;
- **30. 11. in 1. 12. 2022:** Otroci z jezikovnimi motnjami v vrtcu in šoli, ZGNL - **Laura Zrinski in Nina Novak**;
- **3. in 4. 2. 2023:** Igra kot orodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom, Center Motus - **Lina Mlakar**;
- **4. 3. 2023:** Preglasni ali pretihi otroci (otroci s čustveno - vedenjsko motnjo), Izobraževalni zavod Znanje - **Danijela Cvetko**;
- **17. in 18. 3. 2023:** Usposabljanje za uporabo programa SNAP-Združen - **Nuša Vogrin**;
- **5. 4. 2023:** Tekočnost pisanja, Izobraževalni center Pika - **Aleksandra Bolčević**;
- **20. - 22. 4. 2023:** Zgodnje odkrivanje, razreševanje in preprečevanje travm, Lunina vila, Inštitut za zaščito otrok - **Nuša Vogrin**;
- **22. 4. 2023:** Učinkovita podpora otroku in mladostniku s čustvenimi in vedenjskimi težavami. Kako in kje - Gaja Koler, Eva Breznik - **Karmen Leskover**;
- **8. 5. in 10. 5. 2023:** Znanje slovenščine za kakovostno delo učiteljev in vzgojiteljev, Realka - **Barbara Hojs**;
- **11. 5. 2023:** Šola na Slovenskem, Založba Didakta – **Klavdija Fridrih Gošnjak**;
- **9. 5. 2023:** Slovenščina kot drugi in učni jezik. Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik. Filozofska fakulteta Ljubljana – **Aleksandra Bolčević**;
- **13. 6. 2023:** Senzorno zaznavanje otrok z avtizmom, Izobraževalni center Pika - organizacijska enota Centra Janeza Levca Ljubljana - **Nika Draksler**.

Izobraževanja, za katere pokrijejo stroške zaposleni sami

- **1. 10. 2022 - 31. 9. 2023:** 3. letnik SRP, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta - **Anja Mohorko**.
- **8. oktober 2022 - 17. junij 2023:** Terapevtski razvojni pristopi s pomočjo igre, CPOS Žalec - **Ksenija Sorčnik**;
- **21. in 22. 10. 2022:** Senzorna integracija -pomen poznavanja posebnosti pri predelavi senzornih informacij otrok in nudenje pomoči, Center Motus-mag. Nevenka Gričar - **Ksenija Sorčnik**;

- **13. 10. 2022:** Kako pomagati otroku s selektivnim mutizmom? - Center za pomoč otrokom, mladostnikom in odraslim - Karmen Mandl - **Maja Verhovnik;**
- **18. 10. – 21. 10. 2022:** Vzgoja otroka z ADHD (spletno izobraževanje) , Marko Juhant Vzgoja.si - **Bojana Verčkovnik;**
- **21. 11. 2023:** Ocena grafomotorike pri otroku z ocenjevalnim instrumentom WRITIC, Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije Soča - **Nika Draksler;**
- **22. 11. – 24. 11. 2022:** Mala šola velikih čustev (spletno izobraževanje) , Marko Juhant Vzgoja.si - **Bojana Verčkovnik;**
- **23. 11. 2022:** Vzgoja otroka z ADHD, Marko Juhant - **Bojana Verčkovnik;**
- **10. 12. 2022:** Likovni materiali in tehnike 2 - glina, papir in reciklaža, ZenArt izobraževalni atelje Nataša Pibernik - **Kim Mastnak;**
- **26. 1., 2. 2. 2023:** Priprava učnih listov, Miha Zorec – Knjigca - **Andreja Pogorevc;**
- **25. 2. 2023:** Avtizem in pridružena motnja senzorne integracije; organizator seminarja: Zavod Modri december; predavateljici: Nevenka Gričar, Andreja Kovačič - **Karmen Leskovar;**
- **10. in 11. 3. 2023:** Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje - značilnosti govorno-jezikovnega razvoja in govorno-jezikovne motnje, Motus, zavod za pomoč otrokom, mladostnikom in odraslim z učnimi in razvojnimi težavami - **Danijela Cvetko;**
- **18. 3. 2023:** Ko pri otroku težavice prerastejo v težave, Izobraževalni zavod Znanje - **Danijela Cvetko;**
- **25. 3. 2023:** Vloga svetovalnega delavca v šoli; COR, predavateljica: Neva Strel Pletikos - **Karmen Leskovar;**
- **18. 4. 2023:** Govorni razvoj otroka, Forum Media - **Ivica Kolar;**
- **18. 4. 2023 - 19. 6. 2023:** Govorni razvoj otroka, Forum Media - **Lina Mlakar;**
- **19. 5. 2023 in 26. 5. 2023:** Krepitev zdravega življenjskega sloga za dobro počutje in učno uspešnost otrok v osnovni šoli, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta - **Anja Primožič;**
- **junij 2023:** Razvoj grafomotorike (spletno izobraževanje), Forum Media - **Danijela Cvetko.**

Pedagoška praksa, sodelovanje z visokošolskimi zavodi

- 16. 1. – 27. 1. 2023, Pedagoška praksa študentke 3. letnika dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Pedagoška fakulteta, Univerze v Ljubljani; študentka Anja Mohorko (mentorica Andreja Pogorevc)
- 25. 1. 2023, Moderacijsko srečanje v okviru Razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, ZRSŠ (Maja Verhovnik, Nina Šeligo)
- 6. 2. – 20. 2. 2023, Pedagoška praksa študentke 3. letnika dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje Specialna in rehabilitacijska pedagogika, Pedagoška fakulteta, Univerze v Ljubljani; študentka Barbara Gumzej (mentorica Andreja Pogorevc)
- 20. 3. - 14. 4. 2023, Pedagoška praksa študentke magistrskega študijskega programa 2. stopnje Inkluzivna pedagogika, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem; študentka Klavdija Zver (mentorica Katja Sagadin)

12. Sodelovanje z okoljem

Sodelovanje z okoljem je potekalo na različnih področjih: športnih, kulturnih, izobraževalnih, strokovnih, institucionalnih, razvojnih ...

Sodelovali smo s/z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (pri zagotavljanju financiranja šole, izvajanju njenih programov, kadrovanju, razvojnem načrtovanju, sistemizaciji in normativni podlagi),

- Zavodom RS za šolstvo (študijske skupine, delovna srečanja za ravnatelje, svetovalne storitve, komisije za usmerjanje, projekti ...),
- občinami Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane, Slovenske Konjice, Rače-Fram, Oplotnica, Maribor, Majšperk, Šentjur pri Celju, Hoče – Slivnica, Celje, Podlehnik, Krško (načrtovanje in poraba proračunskih sredstev; z Občino Slovenska Bistrica smo sodelovali še pri načrtovanju investicijskega vzdrževanja in nakupa opreme),
- z drugimi osnovnimi šolami in vrtci občin Slovenska Bistrica, Oplotnica, Poljčane in Makole (sodelovanje naših učiteljev v pritožbenih komisijah, sodelovanje učiteljev v okviru mobilne specialno-pedagoške službe, sodelovanje naših učencev na tekmovanjih ...),
- Centri za socialno delo (pomoč pri reševanju težav družin, timske obravnave ...),
- Zavodom RS za zaposlovanje (potrebe po delavcih ...),
- Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica (zobna ambulanta, zdravniški pregledi učencev, center za krepitev zdravja ...),
- drugimi institucijami v ožjem in širšem okolju (Pedagoška fakulteta Ljubljana, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Knjižnica Josipa Vošnjaka, Zavod za šport Slov. Bistrica, Dom dr. Jožeta Potrča – enota Slovenska Bistrica, Policijska postaja Slovenska Bistrica – preventivno področje, PGD Slovenska Bistrica, TIC Slovenska Bistrica, VDC Polž, vrtnarstvo Tratenšek ...),
- Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor (predavanja za strokovne delavce ...),
- Službo za otroško in mladostniško psihiatrijo ZD dr. Adolfa Drolca Maribor (obrnave učencev, timski sestanki, komisije za usmerjanje ...)
- Centrom za sluh in govor Maribor (sodelovanje s komisijami za usmerjanje, razna izobraževanja, timski sestanki, logopedinja ...),
- Mladinskim domom Maribor
- z različnimi osnovnimi šolami s prilagojenim programom po Sloveniji (izobraževanja, študijske skupine, tekmovanja ...),
- različnimi društvi, ustanovami, posamezniki v kraju, regiji, tedniki ... (Rdeči križ Slovenska Bistrica, Zavod za šport Slovenska Bistrica, tednik Panorama, Foto Brbre, ZPM, društvo defektologov, društvo Tačke pomagačke, Elipsus, ...),
- različnimi centri šolskih in obšolskih dejavnosti, knjižnicami, gledališči, muzeji, drugimi društvi, organizacijami, zavodi, klubi,
- prevozniki otrok ...

13. Sodelovanje s starši

Roditeljski sestanki

Prvi roditeljski sestanek v šolskem letu je bil skupen, na njem smo starše informirali o organizaciji dela v šolskem letu, varnosti na cesti, prevozi in prehrani otrok, šolskem skladu in drugem. Teme na roditeljskih sestankih so bile še: šola v naravi, pregled dela med šolskim letom, postopek vpisa v srednjo šolo, aktualna problematika ... Vsi oddelki so izvedli po dva roditeljska sestanka. 9. razred tretjega roditeljskega sestanka ni izvedel zaradi neudeležbe staršev.

Roditeljske sestanke so izvajale razredničarke, sodelovali pa so tudi drugi učitelji šole, svetovalna delavka in ravnateljica.

Pogovorne ure

Razredniki so mesečno izvajali redne pogovorne ure – predvidoma vsak prvi ponedeljek v mesecu ob 16.00 uri. Stiki s starši so potekali tudi preko elektronske pošte in telefonskih pogovorov.

Staršem pa so bili strokovni delavci na voljo tudi v dopoldanskem času po urniku dopoldanskih pogovornih ur oz. v večini primerov po dogovoru.

Druga neformalna srečanja s starši

Neformalno srečanje v obliki družabnega srečanja staršev, otrok in učiteljic posebnega programa se je izvedlo v jesenskem času v obliki kostanjevega piknika. Izvedene so bile praznične delavnice s starši učencev 1., 2., 3., 6., 7., 8. in 9. razreda ter praznično druženje staršev, učencev in zaposlenih PPVI ob zvokih Sanjskih muzikantov v Centru Metulj. Neformalno druženje s starši, starimi starši in drugimi udeleženci je potekalo tudi v sklopu prireditve Kolo življenja. Starši devetošolcev pa so se družili tudi na valeti.

Izobraževanja, predavanja za starše

Za starše učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja smo v sodelovanju s Centrom za socialno delo pripravili predstavitev socialno-varstvenih pravic oseb s posebnimi potrebami po dopolnjenem 18. letu.

Starši novincev

Posebno pozornost še vedno namenjamo staršem novincev. Povabimo jih na šolo na krajšo predstavitev šole in programov ter jim omogočimo, da spoznajo šolske prostore. Učencem, ki imajo z vključevanjem v novo okolje večje težave, omogočimo tudi postopno prilagajanje.

14. Prostorski pogoji, investicijska vzdrževanja, nabava učil in opreme

Sredstva za investicije in investicijska vlaganja so vsako leto omejena in odvisna od planov ustanoviteljice, ki razporeja sredstva.

Prostori

Zaposlenim in učencem si prizadevamo zagotavljati čim boljše pogoje za delo in učenje. V zadnjih letih opažamo, da so učilnice v domu pri šoli za izvajanje posebnega programa vzgoje in izobraževanja zaradi raznolikosti posebnih potreb otrok premajhne. Posebnega programa vzgoje in izobraževanje pa ne moremo izvajati v prostorih šole, ker nimamo dvigala. Nujno potrebna je obnova namenskih učilnic na šoli (učno stanovanje, tehnična učilnica) ter knjižnice. Potrebovali pa bi tudi večjo telovadnico (sedaj meri cca 50 m²).

V skladu z denarnimi možnostmi smo izvajali vzdrževalna dela, nakupe in investicije.

Nabava opreme, investicijsko vzdrževanje in investicije

Opravljali smo redne servise in popravila strojev ter sproti odpravljali napake in okvare. Opravili smo naslednja vzdrževalna dela, investicije ter nabavili opremo:

- nadaljevanje s sanacijo elektroinstalacije na šoli in v domu šole (2.757,20€);
- didaktični material (383,64 €)
- 5 x tipkovnica + miške, 10 x slušalke, zvočnik (466,25 €);
- obroč za košarko (103,98 €);
- zamenjava žleba (124,07 €)
- dobava in zamenjava požarne centrale (843,33 €);
- arhivske omare 3x (787,00 €);

- stroški notranje revizije (1.769,00 €);
- servis in popravilo šivalnih strojev (196,62 €)
- mehčalec vode pri pomivalnem stroju (1.307,84 €);
- servis in montaža mehčalca vode (246,82 €);
- mikrovalovna pečica za kuhinjo (89,99 €);
- 2 x termo vrč, termometer za kuhinjo, žličke ... (186,96 €);
- drobni material za vzdrževanje

Tekom leta smo obnovili vsa z zakonodajo potrebna potrdila in preglede.

Vzdrževalna dela, nakupi in investicije v juliju in avgusta:

- nabava in montaža parno konvekcijske pečice in pripadajočih komponent (cca. 10.000,00 €)
- po potrebi beljenje prostorov,
- po potrebi oprema (mize, stoli, omare ...).

15. Priloge

Poročila:

- ✓ pomočnice ravnateljice
- ✓ svetovalne delavke
- ✓ knjižničarke
- ✓ logopedinje
- ✓ delovne terapevtke
- ✓ medicinske sestre
- ✓ vodij aktiva učiteljev in posebnega programa
- ✓ vodje aktiva vzgojiteljev in domske skupnosti
- ✓ vodje aktiva MSPS ...

Ravnateljica:
Klavdija Fridrih Gošnjak