



Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica  
Partizanska ulica 20, 2310 Slovenska Bistrica  
Telefon: 02/ 80 50 470  
[info@osminka.si](mailto:info@osminka.si); [www.osminka.si](http://www.osminka.si)



**POROČILO**  
**O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU**  
**IN REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO**  
**2023/2024**

Julij 2024





## KAZALO VSEBINE

1. Kadrovska zasedba .....	3
2. Prednostne naloge za šolsko leto 2023/2024 .....	4
3. Število učencev .....	5
3. 1. Prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom .....	5
3. 2. Posebni program vzgoje in izobraževanja .....	6
3. 3. Program domske vzgoje .....	6
3. 4. Mobilna specialno-pedagoška služba .....	7
4. Vzgojno-izobraževalno delo .....	8
4. 1. Učni uspeh in realizacija .....	8
4. 2. Dnevi dejavnosti .....	9
4. 3. Šola v naravi .....	10
4. 4. Tečajji .....	10
4. 5. Razširjeni program .....	10
4. 5. 1. Dopolnilni in dodatni pouk .....	10
4. 5. 2. Podaljšano bivanje .....	11
4. 5. 3. Jutranje varstvo/varstvo vozačev .....	11
4. 5. 4. Interesne dejavnosti .....	12
4. 6. Druge dejavnosti .....	13
4. 7. Nacionalno preverjanje znanja .....	15
4. 8. Domska vzgoja .....	15
4. 9. Dosežki učencev .....	16
5. Projekti .....	18
5. 1 Stalni projekti .....	18
5. 1. 1. Lutkovna skupina TukajTu .....	18
5. 1. 2. Minkina likovna kolonija .....	18
5. 1. 3. Šolsko glasilo Pikapolonica .....	18
5. 1. 4. Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb .....	18
5. 2 Projekti v sodelovanju z drugimi ustanovami .....	19
5. 2. 1. Specialna olimpijada .....	19
5. 2. 2. Zdrava šola .....	20
5. 2. 3. Rastem s knjigo .....	20
5. 2. 4. Učne ure s terapevtskim psom Pablom .....	20
5. 2. 5. Izmenjava knjižnih kazalk .....	21
5. 2. 6. Menjaj branje in sanje .....	21
5. 2. 7. Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2024 .....	21
5. 2. 8. Športni program Zlati sonček .....	22
5. 2. 9. Športni program Krpan .....	22
5. 2. 10. Projekt 365 dni telovadimo vsi .....	22
5. 2. 11. Teden pisanja z roko .....	22
5. 2. 12. Bralni projekt Naša mala knjižnica .....	23

5. 2. 13. Sobivanje .....	23
5. 2. 14. Moder stol .....	23
5. 2. 15 Berideli! .....	24
5. 3. Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo .....	24
5. 3. 1. Varno in spodbudno učno okolje .....	24
6. Prehrana .....	24
7. Skrb za zdravje .....	26
8. Vzgojno delovanje šole .....	26
9. Delo različnih organov šole .....	27
9. 1. Ravnateljica .....	27
9. 2. Pomočnica ravnateljice .....	27
9. 3. Učiteljski zbor .....	27
9. 4. Aktiv učiteljev šole in posebnega programa .....	28
9. 5. Aktiv MSPS .....	29
9. 6. Skupnost učencev, otroški parlament .....	29
9. 7. Domska skupnost .....	30
9. 8. Svet staršev .....	30
9. 9. Svet zavoda .....	30
9. 10. Šolski sklad .....	30
10. Delo strokovnih delavcev .....	31
10. 1. Šolska svetovalna služba .....	31
10. 2. Logopedinja .....	32
10. 3. Delovna terapevtka .....	32
10. 4. Zdravstvena delavka .....	32
10. 5. Knjižničarka .....	33
10. 5. 1. Knjižnica .....	33
10. 5. 2. Učbeniški sklad .....	33
10. 5. 3. Bralna značka .....	33
10. 6. Računalničar organizator informacijske dejavnosti .....	34
11. Izobraževanje .....	34
12. Sodelovanje z okoljem .....	38
13. Sodelovanje s starši .....	39
14. Prostorski pogoji, investicijska vzdrževanja, nabava učil in opreme .....	39
15. Priloge .....	40

## Uvod

Šolsko leto 2023/24 nam je postreglo s pisano paletto dogajanj. Jeseni je prag šole prestopilo 70 učencev, od tega 38 učencev v prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom in 32 učencev v posebni program vzgoje in izobraževanja, 7 od zgoraj omenjenih učencev je bilo vključenih v domsko oskrbo. Učenci so se v programe vključevali oz. izpisovali tudi med šolskim letom, tako da je bilo ob koncu šolskega leta vseh učencev 78, od tega 46 učencev v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom in 32 učencev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja.

Ugotavljamo, da ima vedno več učencev, večja odstopanja na področju čustvovanja in vedenja. Slednja zahtevajo multidisciplinarno obravnavo in tesno sodelovanje s starši. Nekateri učenci na podlagi odločb o usmeritvi pridobivajo tudi dodatno strokovno pomoč, kar je v naših programih novost, ki jo omogoča spremenjena zakonodaja.

Veliko pozornosti smo posvetili medsebojnim odnosom, digitalnim kompetencam in razvijanju samostojnosti. Učenci imajo na teh področjih velik primanjkljaj. Potrebujejo usmerjeno vodenje in pomoč pri razvijanju spretnosti za čimbolj samostojno življenje.

Po večletnem pripravljanju šolske prireditve – igre smo se v tem letu odločili, da se z njo predstavimo na Območnem srečanju gledaliških skupin in se uspešno uvrstili na regijski nivo. Glede na interes učencev in njihovih staršev smo prvič izpeljali nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razredov ...

Kot že mnogo preteklih let tudi to leto ugotavljamo, da nam v domu zmanjkuje ustreznih prostorov za učilnice oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja. V ta namen smo v šolskem letu 2023/24 vse razpoložljive in primerne prostore v domu namenili za učilnice. Vendar pa vse učilnice niso primerno velike glede na specifiko otrok v oddelkih. Tako se vedno bolj kaže potreba po graditvi nove šole, ki bi bila primerna za vse učence, ki se vpisujejo v našo šolo. V ta namen smo pripravili gradivo »Razvojni vidiki delovanja OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica« in ga predstavili na seji občinskega sveta.

## 1. Kadrovska zasedba

Pri zaposlovanju si prizadevamo zaposliti strokovne delavce z ustrežno izobrazbo. Zaenkrat nam ni v celoti uspelo pokriti potrebe s specialnimi in rehabilitacijskimi pedagogi, situacijo rešujemo z začasnimi zaposlitvami strokovnih delavcev z neustrezno izobrazbo.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo na dan 30. 6. 2024 zaposlenih 58 delavcev. Delo v šoli in domu šole je opravljala:

- 1 ravnateljica,
- 1 pomočnica ravnateljice,
- 35 strokovnih delavcev (1 za ½ delovni čas – po odločbi ZPIZ, 1 na starševskem dopustu, 1 za ½ delovni čas),
- 1 administrativna delavka (kombinirano delovno mesto – tajnik VIZ in računovodja),
- 6 varuhinj negovalk (1 za 75-odstotno obvezo in 1 za 50-odstotno obvezo),
- 2 spremljevalca skupine,
- 1 začasna spremljevalka (s 75-odstotno obvezo),
- 1 zdravstvena delavka,
- 1 delovna terapevtka,
- 1 kuharica,
- 1 kuhinjska pomočnica,

- 4 čistilke (1 z 72,5-odstotno delovno obvezo in 1 nadomešča daljšo odsotnost delavke) in
- 1 hišnik (z 80-odstotno delovno obvezo) ter
- 2 delavki zaposleni preko javnih del (1 v programu Informiranje in 1 v programu Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom ...).

Imeli smo tudi zunanje sodelavce: logopedinjo (2-krat tedensko), tiflopedagoginji (4 ure tedensko) in računovodski servis M BIRO d. o. o.

Med letom je prišlo do sprememb zaradi dolgotrajnih bolniških odsotnosti.

Tabela 1: Preglednica zaposlenih na dan 30. 6. 2024 po stopnji izobrazbe brez javnih del

EOK	1	2	3	4	5	6	7	8	Skupaj		
SOK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2023	0	1	1	4	10	3	8	28	1	0	56

\* slovensko ogrodje kvalifikacij = SOK

\* evropsko ogrodje kvalifikacij = EOK

Tabela 2: Preglednica zaposlenih preko javnih del na dan 30. 6. 2023 po stopnji izobrazbe

EOK	1	2	3	4	5	6	7	8	Skupaj		
SOK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2024	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2

### Javna dela

V šolskem letu 2023/2024 smo imeli tudi 2 delavki zaposleni preko javnih del. Ena delavka je sodelovala v programu Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja, ena pa v programu Informiranje.

Delavke so pripomogle k uspešnejšemu in varnejšemu vsakodnevnomu učnemu in vzgojnemu delu.

## 2. Prednostne naloge za šolsko leto 2023/2024

### ▪ Spodbujanje medosebnih odnosov

V tem šolskem letu smo aktivnosti za spodbujanje medosebnih odnosov veliko vključevali v pouk ter tako ozaveščali učence in zaposlene, da lahko vsak posameznik in tudi vsi skupaj prispevamo k izgradnji dobrih medsebojnih odnosov, ki so temeljna prvina kakovostnega življenja.

Spodbujali smo pozdravljanje ob srečevanjih tekom dneva, navajali učence na rabo prijaznih besed, izvajali specifične usmerjene aktivnosti za spodbujanje vrstniškega sodelovanja in pomoči, medsebojnega igranja in druženja, usmerjanja pozornosti, umirjanja, občutka varnosti in zaupanja, sproščanja in čuječnosti. Učenci so v okviru različnih delavnic spoznavali čustva, strategije za obvladovanje močnih čustev, se srečevali in spoznavali pojem empatije in kako jo udeležati v vsakdanjih situacijah. Učenci so bili pozorni na svoja dobra dejanja in na dobra dejanja svojih sošolcev ter se urili v zmožnosti, kako pohvaliti sebe in drugega, kadar storimo kaj dobrega.

Učenci od 3. do 7. razreda so bili zelo aktivni v okviru projekta »Spodbujajmo prijateljstvo«. Raziskovali so lastnosti dobrega prijatelja in posneli radijsko igro. V prazničnem času so izdelali adventno torbico presenečenja z nalogami, kjer je vsebina nalog učence usmerjala v medsebojno sodelovanje, prijateljsko pomoč, glasbeno, plesno in likovno ustvarjanje ter druženje. Učenci so se ob različnih dogodkih fotografirali ter zapisovali in zbirali misli o počutju v šoli. Zbrane fotografije in misli so na domiselni in ustvarjalni način predstavili na plakatu. Posneli so tudi filmček in ob vodenju soustvarjali pesmi. V pesmih so opisali svoje lastnosti, razmišljali o prijateljstvu, sprejemanju drugačnosti, posebnosti in dožemanju uspešnosti. V okviru projekta »Menjaj branje in sanje«, Unesco projekt, so učenci od doma prinašali knjige, ki jih niso več potrebovali ter jih izmenjali s

sošolci. Prinesene knjige so brali v jutranjem varstvu, med odmori, v času oddelčne skupnosti in socialnega učenja. Učenci so se skozi različne zgodbe, pogovore, ocenjevanje in pojasnjevanje socialnih situacij in izkustveno učenje učili sobivanja, socialne interakcije in komunikacije, razvijali medosebne odnose, pa tudi spoznavali strategije za obvladovanje socialnih stisk.

#### ▪ Digitalne kompetence

Učenci so, odvisno od starostne skupine in programa, bodisi usvajali osnovne veščine rokovanja z računalniki ali pa osnovne spretnosti nekoliko nadgrajevali. Razvijali so informacijsko pismenost: brskanje, iskanje in izbiranje podatkov, informacij in digitalnih vsebin ter njihovo vrednotenje. V okviru pouka so pri določenih urah uporabljali šolske računalnike za izvajanje interaktivnih vaj, reševanje e-kvizov, v programu Kobi razvijali bralne veščine, dobili svoj e-poštni račun in se urili v ustrezni komunikaciji preko e-pošte. Pri vseh aktivnostih je bil poseben poudarek tudi na področju varne rabe interneta ter uporabe digitalnih medijev v primernem obsegu in za ustrezne namene.

#### ▪ Zmorem sam – razvijanje samostojnosti (za učence NIS)

Učenci 4. razreda so se ob črti samostojnosti »Naprej zmorem sam« naučili samostojnega prihoda v učilnico. Ob pomoči učitelja, kombiniranega slikovnega in besednega urnika ter s slikovnimi in besednimi oznakami na šolskih potrebščinah so učenci razvijali rutino in osvojili prepoznavanje in samostojno pripravo šolskih potrebščin. K razvijanju samostojnosti so pripomogle tudi zadolžitve, kjer so učenci vsak dan opravljali naloge dežurnega učenca.

### 3. Število učencev

V šolskem letu 2023/2024 smo izvajali:

- prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom,
- posebni program vzgoje in izobraževanja,
- program domske vzgoje,
- mobilno specialno pedagoško službo.

#### 3. 1. Prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom

Na začetku šolskega leta je bilo v program vpisanih 38 učencev, šolsko leto zaključujemo s 46 učenci. Med šolskim letom se je 1 učenec izpisal zaradi vpisa v drug program in 9 učencev na novo vpisalo. Delo potekalo v štirih kombiniranih oddelkih (1./2. razred, 3./5. razred, 6./7. razred in 8./9. razred) in enem samostojnem oddelku (4. razred).

Tabela 3: Oddelki prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom

Oddelek	Kombinacija iz razredov	Št. učencev				Vključenih v PB, junij 2024
		Sept. 2023	Od tega deklic	Junij 2024	Od tega deklic	
1./2.	1. a razred	1	1	2	1	2
	2. a razred	5	0	5	0	5
	<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
4.	4. a razred	7	4	9	6	8
	<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
3./5.	3. a razred	3	0	3	0	2
	5. a razred	4	1	5	1	5
	<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

6./7.	6. a razred	5	2	5	2	4
	7. a razred	2	1	5	2	3
	<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
8./9.	8. a razred	4	1	5	2	4
	9. a razred	7	6	7	6	3
	<b>SKUPAJ</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
		<b>37</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>36</b>

\*Vpisi med šolskim letom: 20. 11. 2023 učenec v 8. r., 23. 11. 2023 učenec v 1. r., 6. 12. 2023 učenec v 7. r., 3. 1. 2024 učenec v 7. r., 9. 1. 2024 dva učenca v 4. r., 25. 1. 2024 učenec v 1. r., 8. 5. 2024 učenec v 7. r., 10. 5. 2024 učenec v 5. r. Prepis med programoma: 18. 3. 2024 en učenec iz NIS v PPVI.

### 3. 2. Posebni program vzgoje in izobraževanja

V septembru je bilo v program vpisanih 32 učencev, šolsko leto zaključuje prav tako 32 učencev. En učenec se je med šolskim letom prepisal iz drugega programa, en učenec pa izpisal. Delo je potekalo v šestih kombiniranih oddelkih.

Tabela 4: Oddelki posebnega programa vzgoje in izobraževanja

Oddelek	Stopnja	Št. učencev				Št. težje oz. težko gibalno oviranih oz. slepih otrok	Vključenih v PB, junij 2024
		Sept. 2023	Od tega deklic	Junij 2024	Od tega deklic		
PPVI 1	1. stopnja	4	1	5	2	0	5
	2. stopnja	1	1	1	1	0	1
	<b>SKUPAJ</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
PPVI 2	2. stopnja	3	1	3	1	0	3
	3. stopnja	1	1	1	1	0	1
	<b>SKUPAJ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
PPVI 3	2. stopnja	2	1	2	1	0	2
	3. stopnja	4	0	4	0	2	2
	<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
PPVI 4	2. stopnja	1	0	1	0	0	0
	3. stopnja	3	0	3	0	0	1
	<b>SKUPAJ</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
PPVI 5	3. stopnja	4	4	4	4	0	3
	4. stopnja	2	1	2	1	0	1
	<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
PPVI 6	4. stopnja	3	2	3	2	1	1
	5. stopnja	2	2	2	2	0	2
	6. stopnja	2	0	1	0	0	0
	<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>SKUPAJ</b>		<b>32</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>22</b>

\*Vpisi med šolskim letom: 18. 3. 2024 vpis učenca na 1. stopnjo, 1. 6. 2024 izpis učenca iz 6. stopnje.

### 3. 3. Program domske vzgoje

Delo je potekalo v eni vzgojni skupini, v katero je bilo v tem šolskem letu ob koncu šolskega leta vključenih 6 otrok.



**Tabela 5: Organizacija vzgojnih skupin**

Vzgojna skupina	Sept. 2023	Od tega deklic	Junij 2024	Od tega deklic	Št. otrok z zmerno, težjo in težko motnjo
1. VS	7	4	6	4	3
<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### 3. 4. Mobilna specialno pedagoška služba

Mobilno specialno pedagoško službo je opravljalo dvanajst strokovnih delavk (devet v celoti, tri v deležih) na osmih večinskih osnovnih šolah s podružnicami v občinah: Slovenska Bistrica, Oplotnica, Poljčane in Makole ter v vrtcu Blaže in Nežica in Vrtcu »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica. Število ur se je od začetka šolskega leta povečalo za 28, število učencev pa za 22. Nekatere učence so izvajalke pri urah družile v pare ali manjše skupine.

**Tabela 6: Realizacija ur mobilne specialno pedagoške službe za šolsko leto 2023/24**

	Osnovna šola/vrtec	Spec. in rehab. pedagog	Št. ur sep.	Št. uč. sep.	Št. ur jan	Št. uč. jan	Št. ur jun	Št. uč. jun	Real.
1.	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	Petra PEŠAK	22	12	22	12	22	12	107
		Sonja TARČA	5	3	5	3	5	3	103
		Laura ZRINSKI	3	3	3	3	3	3	108,6
		Nuša VOGRIN	4	1	4	1	4	1	92
	- podružnica Kebelj	Sonja TARČA	5	2	5	2	5	2	105
2.	OŠ Šmartno na Pohorju	Tina MLAKAR	13	8	13	8	13	8	111
3.	OŠ Anice Černejeve Makole	Nina ŠELIGO	12	8	12	8	13	9	118
		Nuša VOGRIN	3	3	3	3	4	4	103
4.	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Laura ZRINSKI	16	14	18	14	18	14	104,9
		Tina KOLARIČ	/	/	/	/	5	4	106,7
	- podružnica Zgornja Ložnica	Maja VERHOVNIK	16	9	16	9	16	9	104
		Tina KOLARIČ	/	/	/	/	4	2	109,6
5.	2. OŠ Slovenska Bistrica	Kristina VIŠATICKI	23	15	24	16	22	15	103,6
		Nina ŠELIGO	5	4	5	4	3	3	138
		Tina KOLARIČ	/	/	/	/	4	4	130,1
		Tina MLAKAR	10	8	11	9	9	6	114
		Nuša VOGRIN	4	3	4	3	4	3	100
6.	OŠ Gustava Šiliha Laporje	Nina ŠELIGO	1	1	1	1	1	1	100
		Nuša VOGRIN	3	2	3	2	5	2	97
7.	Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica	Maja VERHOVNIK	7	7	9	9	9	8	103
		Tina KOLARIČ	/	/	/	/	9	9	102
		Nuša VOGRIN	3	3	3	3	3	3	98
		Alja PODMENIK	23	21	25	23	23	22	77,6
		Tina MEDVED	2	2	2	2	/	/	/
		Nina ŠELIGO	1	1	1	1	2	2	105
		Silva POTOČNIK	3	2	4	3	4	3	103,4
		Laura ZRINSKI	5	4	6	5	4	3	104,3
8.	Vrtec Blaže in Nežica Slovenska Bistrica	Ivica KOLAR	2	1	2	1	2	1	88,6
9.	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Nuša VOGRIN	6	4	6	4	6	4	98
		Nina ŠELIGO	4	3	6	4	6	5	125
10.	OŠ Minke Namestnik-Sonje	Nuša Vogrin	0	0	1	1	1	1	104
<b>Skupaj</b>			<b>201</b>	<b>144</b>	<b>214</b>	<b>154</b>	<b>229</b>	<b>166</b>	<b>/</b>

## 4. Vzgojno-izobraževalno delo

Vzgojno-izobraževalno delo je v šolskem letu 2023/2024 potekalo v petih oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, šestih oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja, dveh oddelkih podaljšanega bivanja ter v eni vzgojni skupini.

### 4. 1. Učni uspeh in realizacija

V šolskem letu 2023/2024 napreduje v višji razred 43 učencev od 46.

Tabela 7: Učni uspeh, realizacija pouka in šolski obisk učencev v šolskem letu 2023/2024

Oddelek	Razred	Št. učencev	Napreduje	Ne napreduje	Šol. obisk %	Realizacija ur %
1./2.	1. a	2	2	/	79,5	98,2
	2. a	5	4*	1	85,3	98,7
<b>SKUPAJ</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
4.	4. a	9	8	1	90,0	98,8
	<b>SKUPAJ</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
3./5.	3. a	3	3	/	93,7	98,8
	5. a	5	4	1	85,4	99,0
<b>SKUPAJ</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
6./7.	6. a	5	5	/	79,4	99,0
	7. a	5	5	/	84,3	98,8
<b>SKUPAJ</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
8./9.	8. a	5	5	/	76,8	99,3
	9. a	7	7	/	82,4	98,6
<b>SKUPAJ</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>VSI RAZREDI SKUPAJ</b>		<b>46</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

\* en učenec napreduje z neusvojenimi standardi znanja pri več predmetih, ker starši niso podali soglasja za ponavljanje

Realizacija pouka od 1. do 9. razreda se giblje v razponu od 98,2 % do 99,3 %.

Tabela 8: Realizacija pouka in šolski obisk v oddelkih PPVI v šolskem letu 2023/24

Oddelek	Stopnja	Št. učencev sep. 2023	Št. učencev junij 2024	Šol. obisk %	Realizacija ur %
PPVI 1	1. stopnja	4	5	90,9	98,6
	2. stopnja	1	1	91,0	90,3
	<b>SKUPAJ</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
PPVI 2	2. stopnja	3	3	90,5	98,9
	3. stopnja	1	1	90,2	87,4
	<b>SKUPAJ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
PPVI 3	2. stopnja	2	2	83,8	98,5
	3. stopnja	4	4	90,3	96,9
	<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
PPVI 4	2. stopnja	1	1	91,5	92,0
	3. stopnja	3	3	91,3	95,8
	<b>SKUPAJ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
PPVI 5	3. stopnja	4	4	85,6	97,0
	4. stopnja	2	2	92,1	97,5
	<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
PPVI 6	4. stopnja	3	3	89,0	97,5

	5. stopnja	2	2	94,3	93,9
	6. stopnja	2	1	47,8	97,0
	<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>VSI ODDELKI SKUPAJ</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>/</b>

Realizacija pouka v oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja se giblje v razponu od 87,4 % do 98,5 %. Nizka realizacija v PPVI 1-2, PPVI 2-3 in PPVI 4-2 je posledica odsotnosti edinega učenca v skupini, nizka realizacija pouka v PPVI 5-5 pa je posledica hkratne odsotnosti obeh učencev v skupini.

#### 4. 2. Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so potekali po programu. Nekaj odstopanj je bilo le pri načrtovanih datumih in vsebinah, ki so se zaradi objektivnih vzrokov nekoliko spremenili oziroma dopolnili (pojasnila so navedena spodaj). Izbirali smo zanimive in koristne vsebine ter oblike dela, ob katerih so se učenci učili na njim zanimivejši način. Zaradi lažje organizacije dela in manjših stroškov so dejavnosti v obeh programih, kolikor se je le dalo, potekale sočasno in skupaj.

**Tabela 8: Realizacija dni dejavnosti**

##### Kulturni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
1. 9. 2023	1. šolski dan	1.–3. razred in PPVI 1.stopnja
22. 12. 2023	Praznični december in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	VSI
27. 3. 2024	Šolska predstava	VSI
25. 4. 2024	Zemlja pleše (dan Zemlje)	9. razred

##### Naravoslovni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
17. 11. 2023	Tradicionalni slovenski zajtrk, Naša šola, zdrava šola	VSI
25. 4. 2024	Dan Zemlje	VSI, razen 9. razred
27. 5. 2023	Zaključna ekskurzija	VSI

\* Naravoslovni dan Naša šola, zdrava šola smo izvedli v sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja Slovenska Bistrica.

\* Naravoslovni dan Dan Zemlje smo prestavili z 22. 4. 2024 na 25. 4. 2024 zaradi udeležbe na regijskem tekmovanju gledaliških skupin.

##### Športni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
21. 9. 2023	Plavanje s Stotinko	VSI
26. 10. 2023	Minkina olimpijada	VSI
31. 1. 2024	Športamo pozimi	VSI
9. 4. 2024	Atletika	VSI
7. 6. 2024	Igre brez meja	VSI

\* Športni dan plavanja smo izvedli skupaj z zaposlenimi podjetja Stotinka v termah Olimje.

\* Športni dan Športamo pozimi je bil prestavljen z 17. 1. 2024 na 31. 1. 2024 zaradi vremenskih razmer.

##### Tehniški dnevi/delovni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
1. 9. 2022	Prvi šolski dan	4.–9. razred; PPVI 2.–6. st.
15. 9. 2023	Ulica obrti	8. in 9. razred
17. 10. 2023	Projektni dan	VSI

30. 11. 2023	Prazniki	PPVI 3. stopnja
12. 1. 2024	Poklicna orientacija (obisk srednjih šol)	8. in 9. razred
17. 1. 2024	Na poti v samostojnost	PPVI 3.–6. stopnja
13. 2. 2024	Pust	VSI
14. 3. 2024	Poklicna orientacija	8. in 9. razred
20. 3. 2024	Projektni dan	9. razred; PPVI 3.–6. stopnja
26. 3. 2024	Projektni dan	VSI
19. 4. 2024	Urejanje okolice	PPVI 3. stopnja
13. 6. 2024	Priprave na valetu	8. in 9. razred
14. 6. 2024	Valeta	8. in 9. razred
24. 6. 2024	Pozdravljene, počitnice in proslava ob dnevu državnosti	8. razred

\* V okviru tehničnega dne Projektni dan so se učenci 4. razreda družili učenci OŠ Špitalič.

\* V okviru Poklicne orientacije so 12. 1. 2023 srednje šole obiskali učenci 9. in 8. razreda, in ne le učenci 9. razreda kot je bilo sprva načrtovano. Iz tega razloga smo 12. 3. 2024 izvedli tehniški dan le za 9. razred.

\* Delovni dan Na poti v samostojnost smo prestavili z 31. 1. 2024 na 17. 1. 2024 (menjava s športnim dnevom).

\* Projektni dan, ki je bil načrtovan 12. 3. 2024 smo prestavili na 20. 3. 2024, Projektni dan za vse učence, pa je bil sprva načrtovan 20. 3. 2024 pa smo prestavili na 26. 3. 2024 zaradi potreb izvedbe šolske predstave.

\* Delovni dan Urejanje okolice smo spremenili v Medeni dan in ga prestavili s 15. 4. 2024 na 19. 4. 2024 zaradi aktivnosti v čebelarskem centru.

\* Dan Zemlje smo prestavili iz 22. 4. 2024 na 25. 4. 2024 zaradi udeležbe na regijskem tekmovanju gledaliških skupin.

\* Tehniški dan, načrtovan za 12. 6. 2024 smo prestavili na 14. 6. 2024 zaradi lažje organizacije pouka.

#### 4. 3. Šola v naravi

V letošnjem šolskem letu je šola v naravi potekala v času od 19. 2. 2024 do 23. 2. 2024 v ČŠOD Štrk v Spuhlji pri Ptuju. Šole v naravi se je skupaj udeležilo 31 učencev iz posebnega programa ter 5. in 6. razred NIS-a in 13 spremljevalk. V šoli v naravi so bile za učence organizirane raznolike delavnice, npr. Kurentova delavnica, ustvarjalna delavnica, kolesarska delavnica ... Učenci so v okviru šole v naravi pridobili nova znanja, razvijali socialne in čustvene veščine ter se krepili na področju samostojnosti. Spremljevalke so bile učencem v podporo in pomoč, zaposleni ČŠOD pa so se izkazali kot izredno dostopni, prilagodljivi in srčni. Šola v naravi je tako velik finančni, kakor tudi organizacijski zalogaj, vendar smo z letošnjo izvedbo izredno zadovoljni.

pripravili ga. Barbara Hojs in ga. Tina Medved

#### 4. 4. Tečaji

##### Kolesarski izpit

V tem šolskem letu so učenci 5. razreda v okviru interesne dejavnosti Minkini kolesarji spoznavali teoretične osnove za opravljanje kolesarskega izpita. Spoznavali so prometne predpise, prometne znake, opremo kolesa, kolesarja ... Z vsebinami prometne varnosti in sodelovanja v prometu se je seznanjalo 5 učencev, ki so ob koncu opravljali tudi teoretični del preizkusa. Žal ga nihče ni opravil in učenci bodo tako še vnaprej varno kolesarili v spremstvu odraslih.

pripravila ga. Barbara Hojs

#### 4. 5. Razširjeni program

##### 4. 5. 1. Dopolnilni in dodatni pouk

Za vse učence, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago, je bil pri predmetih slovenskega jezika in matematike organiziran dopolnilni pouk. Za vse učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dodaten izziv, pa je bil pri predmetih slovenskega jezika in matematike organiziran dodatni pouk. Prizadevamo si, da se vsi učenci vključujejo v tovrstno obliko pomoči, saj jim ta omogoči, da svoje znanje še dodatno utrdijo.

**Tabela 9: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka**

Oddelek	Razred	Št. učencev		Realizacija ur %	
		MAT	SLJ	MAT	SLJ
1./2.	1. a	2	2	97,1	97,1
	2. a	5	5	97,1	97,1
<b>SKUPAJ</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
4.	4. a	9	9	97,1	97,1
	<b>SKUPAJ</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
3./5.	3. a	3	3	97,1	97,1
	5. a	5	5	100	100
<b>SKUPAJ</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
6./7.	6. a	5	5	97,1	97,1
	7. a	5	5	97,1	97,1
<b>SKUPAJ</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
8./9.	8. a	5	5	97,1	100
	9. a	7	7	97	103
<b>SKUPAJ</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>VSI ODDELKI SKUPAJ</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

#### 4. 5. 2. Podaljšano bivanje

Ob zaključku šolskega leta 2023/2024 je bilo v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 35 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in 23 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Podaljšano bivanje učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom se je izvajalo v prostorih šole, podaljšano bivanje učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja pa v domu šole. Potekalo je v času od 11.50 do 15.10 (NIS) in od 13.00 do 14.50 (PPVI).

V času največje frekvence otrok je bilo oblikovanih pet skupin, v času najmanjše dve skupini (ena na šoli in ena v prostorih doma šole). V posebnem programu vzgoje in izobraževanja je podaljšano bivanje potekalo v dveh skupinah. Prva skupina je bila sestavljena iz oddelkov PPVI 1 in PPVI 2, drugo skupino so obiskovali učenci PPVI 3, PPVI 4, PPVI 5 in PPVI 6. V NIS-u so bili v prvo skupino vključeni učenci od 1. do 3. razreda, v drugo skupino učenci 4. in 5. razreda ter v tretjo skupino učenci od 6. do 9. razreda.

Podaljšano bivanje na šoli je bilo sestavljeno iz sprostitvene dejavnosti, kosila, ustvarjalnega preživljanja časa in samostojnega učenja, v posebnem programu pa je temeljilo na ustvarjalnem preživljanju časa in sprostitvenih dejavnostih, kar pomeni, da so učenci ustvarjali, se sproščali ob glasbi, se učili, se gibali na prostem, izvajali igre v paru in skupini, predvsem pa izvajali individualno delo. Vsebine so se navezovala na trenutne letne čase, prav tako smo upoštevali tudi interese, želje, potrebe učencev in krepili področja, ki jih je potrebno še razvijati in krepiti. Delo je temeljilo na razvijanju samostojnosti učencev in usvajanju veščin vseživljenjskega učenja.

#### 4. 5. 3. Jutranje varstvo/varstvo vozačev

##### Jutranje varstvo

Ob zaključku šolskega leta 2023/2024 je bilo v oddelke jutranjega varstva vključenih osem učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Jutranje varstvo se je za učence prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom izvajalo v prostorih šole, varstvo učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja pa v domu šole. Potekalo je v času od 7. do 8. ure zjutraj. Učenci so lahko po predhodni prijavi v času jutranjega varstva pozajtrkovali, po potrebi je bil posameznikom omogočen počitek, pri izbiri sprostitvenih dejavnosti pa smo v okviru možnosti skušali upoštevati tudi želje in izbire otrok.

## Varstvo vozačev

Za učence, ki prihajajo v šolo z organiziranimi oz. rednimi avtobusnimi prevozi, je bilo organizirano varstvo vozačev. V okviru varstva vozačev smo zagotovili, da so učenci pod nadzorom v prostorih šole počakali do odhoda v učilnico oz. do začetka pouka oz. po pouku do odhoda avtobusa. Varstvo vozačev smo reševali z notranjo prerazporeditvijo delavcev. Izvajale so ga varuhinje, delavke zaposlene preko javnih del in dežurni učitelji v času od 6.40 do 8.20. Svetovalna delavka je poskrbela, da so bili učenci in njihovi starši informirani o voznih redih. Za učence, ki še niso povsem samostojni in so to potrebovali, je bilo urejeno spremstvo učencev od oziroma do avtobusnih postajališč. Varstvo otrok posebnega programa je potekalo od 6.30 do 8.00 v domu šole.

### 4. 5. 4. Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev je šola organizirala interesne dejavnosti. Učenci so si ob začetku šolskega leta izbrali dejavnost, za katero so imeli posebni interes. Interesne dejavnosti so se izvajale tedensko ali ciklično.

Tabela 10: Pregled interesnih dejavnosti v šolskem letu

Dejavnost	Mentor	Št. učencev
Lutke TukajTu	Andreja Pogorevc, Danijela Cvetko	14
Minkini kolesarji	Barbara Hojs	5
Mladinski pevski zbor	Metka Šmon	3
Otroški pevski zbor	Metka Šmon	6
Pravljične urice	Mercedes Pikel	15
Planinci	Anja Primožič, Silva Potočnik	21
Igrajmo se	Ksenija Sorčnik	5
Komunikacija in socialne veščine	Ksenija Sorčnik	7

#### Lutke TukajTu

Pri interesni dejavnosti je sodelovalo dvanajst otrok. Pripravili smo lutkovno predstavo z mimičnimi lutkami. S predstavo Domišljavi želodek smo se predstavili na Območnem srečanju lutkovnih skupin, v dopoldanskem času učencem in zaposlenim šole, v popoldanskem pa staršem nastopajočih.

#### Minkini kolesarji

Minkine kolesarje so obiskovali učenci 5. razreda. Pet učencev prej omenjenega oddelka je spoznavalo teoretične osnove ter praktične vsebine, ki so potrebne za izvedbo kolesarskega izpita. Kljub vloženemu trudu in utrjevanju pa učenci pri teoretičnem delu izpita niso bili uspešni, zato praktičnega dela izpita ni bilo mogoče izpeljati.

#### Mladinski pevski zbor

V interesno dejavnost MPZ so bile vključene tri učenke. Vaje so potekale vsak petek v tednu. Izbor pesmi in glasbenih točk smo prilagajali programom proslav in prireditiv. Sodelovali smo na vseh šolskih proslavah in s plesnimi točkami na šolski prireditvi Kekec. V mesecu juniju smo na valeti pripravili in izvedli kulturni program.

#### Otroški pevski zbor

V interesno dejavnost OPZ je bilo vključenih šest učencev od 3. do 5. razreda. Vaje so potekale vsako sredo v tednu. Skozi celo šolsko leto smo urili svoje glasove, plesali in igrali na Orffova glasbila. Sodelovali smo še na šolski prireditvi Kekec in na šolskih proslavah.

### Pravljичne urice

Pravljичne urice so bile namenjene učencem od 1. do 4. razreda, skupaj je bilo v interesno dejavnost vključenih 19 učencev. Pravljične urice so se za učence od 1. do 3. razreda izvajale v prvem ocenjevalnem obdobju ter za učence 4. razreda v drugem ocenjevalnem obdobju. Namen pravljičnih uric je bil učencem približati svet pisane besede in širiti njihov besedni zaklad ter literarno obzorje. Pri izbiri knjig sem upoštevala interes učencev in njihove želje. V sklopu interesne dejavnosti smo prebirali knjige s projekta Naša mala knjižnica ter reševali ustvarjalnike. Učenci so spoznali okrog 20 kakovostnih otroških knjig. Dejavnosti smo si popestrili z likovnim poustvarjanjem na temo prebrane vsebine. V mesecu decembru pa smo si pripravili tudi bralno čajanko.

### Planinci

Z učenci iz posebnega programa smo se v okviru interesne dejavnosti Planinci redno odpravljali na daljše pohode v obsegu štirih šolskih ur. Izbirali smo tako bližje kot tudi bolj oddaljene pohodniške poti. Izvedli smo devet pohodov, in sicer pohod do cerkve sv. Marjete v Ritoznoju, pohod do Gostišča Brbre na Zgornji Ložnici, pohod z božičnimi laternami po Slovenski Bistrici, pohod do Jakčevega mlina, pohod po Petrovi dolini miru na Prelogah, pohod na Boč, pohod okoli Sestrškega jezera, pohod na mariborsko Kalvarijo po 454 kamnitih stopnicah in kot zadnji je bil v mesecu juniju pohod na Srebotnik (Celje). Kadar smo se odpravili na bolj oddaljene pohodniške poti, smo se na pot odpravili s šolskim kombijem. Takrat je bilo tudi omejeno število na sedem učencev. Učence sva izbirali glede na zahtevnost poti. Večina učencev se je z veseljem udeležila pohodov, peščica pa je bila tudi takšnih, ki so povabilo zavrnilo.

### Igrajmo se ter Komunikacijske in socialne veščine

V interesni dejavnosti so bili vključeni mlajši učenci PPVI. Igra je spodbuda razvoju otroka, saj vpliva na njegov telesni, spoznavni, čustveni in socialni razvoj. Otroci s posebnimi potrebami so pri igri manj samoiniciativni in vztrajni, zato je pomembno, da imajo čim več priložnosti, kjer lahko v igralni dejavnosti ustrezno in po potrebi prilagojeno sodelujejo. Poudarek interesne dejavnosti Igrajmo se je bil na razvijanju in spodbujanju vseh vrst iger. V okviru interesne dejavnosti Komunikacija in socialno učenje pa smo izvajali dejavnosti za spodbujanje in razvijanje vseh za otroke – glede na individualne specifikke – primernih komunikacijskih poti ob sočasnem učenju najosnovnejših vedenj, ki jih potrebujejo za uspešno vključevanje v socialno okolje.

## 4. 6. Druge dejavnosti

**Tabela 12: Ekskurzije**

Datum	Vsebina	Razred
15. 9. 2023	Mednarodni obrtni sejem Celje	8. in 9. razred
12. 1. 2024	Poklicna orientacija – ogled srednjih šol v Mariboru	8. in 9. razred
18. 4. 2024	Nagradna ekskurzija za zlate bralce v Ljubljano	Učenci 9. razreda z uspešno zaključeno BZ
27. 5. 2024	Zaključna ekskurzija v Radence	Vsi

**Tabela 13: Druge dejavnosti**

Čas	Vsebina
september 2023	Otvoritev bralne značke po oddelkih
18. 9. 2023	Branje pod krošnjami (druženje učencev 6. in 7. razreda NIS in PPVI 6 z učenci 6. razreda 2. OŠ Slov. Bistrica)
29. 9. 2023	Dan odprtih vrat zdravstvenega doma (učenci PPVI)
2. 10.–8. 10. 2023	Teden otroka »Zakaj in zatoji radovednosti« (obisk gasilskega doma, druženje z učenci 2. OŠ Slov. Bistrica, druženje z učenci OŠ Špitalič)



12. 10. 2023	XVI. atletski miting Specialne olimpiade Slovenije v Mariboru
13. in 24. 10. 2023	Evakuacijska vaja (ŠOLA in DOM)
18. 10. in 8. 5. 2024	Srečanje s centrom Metulj (skupina Zrelo klasje)
31. 10. 2023	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja (obeležitev v sklopu ur oddelčne skupnosti)
1. 11. 2023	Dan spomina na mrtve (obeležitev v sklopu ur oddelčne skupnosti)
17. 11. 2023	Tradicionalni slovenski zajtrk
23. 11. in 29. 11. 2023	Šolski otroški parlament »Duševno zdravje otrok in mladine«
30. 11. 2023	Obisk kino predstave (učenci 4. razreda)
4. 12. 2023	Občina po meri invalida (nastop in udeležba učencev na prireditvi)
5. 12. 2023	Dan šole (obisk Miklavža in radia Rogla)
8. 12. 2023	Obisk VDC Slovenska Bistrica - PPVI 5 in PPVI 6
12. 12. 2023	Praznična delavnica za učence in starše PPVI ter pohod z lučkami
14. 12. 2023	Božične delavnice (3., 5., 6., 7., 8., 9. razred)
19. 12. 2023	Obisk predstavnikov in predstavitev programov ŠC Ptuj za učence 8. in 9. razreda
22. 12. 2023	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti, obisk kina Slovenska Bistrica
31. 1. 2024	Druženje z upokojenimi sodelavkami OŠ Minke Namestnik-Sonje
7. 2. 2024	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
12. 3. 2024	Občinski praznik (obeležitev v okviru oddelkov)
23. 2. 2024	Udeležba na medobčinskem otroškem parlamentu v Poljčanah
8. 3. 2024	Šolsko tekmovanje Računanje je igra
22. 3. 2024	Udeležba na območnem srečanju lutkovnih skupin Slovenije
8. 4. 2024	Izvedba lutkovne predstave Domišljavi želodek v prostorih društva Koruzno zrno dopoldan za učence, popoldan za starše nastopajočih
9. 4. in 16. 4., 19. 6. 2024	Druženje z učenci 2. OŠ Slov. Bistrica (3. in 5. razred)
10. 4. 2024	Folklorna delavnica (dom in PPVI)
11. 4. 2024	Predstavitve tipanke »Minkin božič« na 2. OŠ Slov. Bistrica
13. 4. 2023	Državno tekmovanje Računanje je igra v Jesenicah
17. 4. 2024	Področno tekmovanje v malem nogometu v Ravnah na Koroškem
18. 4. 2024	Regijske igre MATP na Ptuj
14. 5. 2024	Področne igre v atletiki v Ormožu
24. 5. 2024	Državno tekmovanje v atletiki v Ljubljani
29. 5. 2024	Igre dobre volje v Murski Soboti
30. 5. 2024	29. regijske igre Specialne olimpiade mariborsko-pomurske regije v Mariboru
4. 6. 2024	15. Minkina likovna kolonija
4. 6. 2024	Obisk policista na temo nasilja za učence od 3. do 9. razreda
14. 6. 2024	Druženje s starši devetošolcev in učenci v okviru vate
24. 6. 2024	Proslava pred dnevom državnosti
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir, zamaški ...
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja
6-krat tekom leta	Srečanja s terapevtskim psom Pablom
skozi vse leto	Zdravstveni in zobozdravstveni pregledi v spremstvu staršev



#### 4. 7. Nacionalno preverjanje znanja

Starši vseh učencev 6. in 9. razreda so letos v začetku šolskega leta podali pisno soglasje za opravljanje nacionalnega preverjanja znanja (v nadaljevanju NPZ), ki je bilo za omenjene učence letos še prostovoljno. Tako šesto- kot devetošolci so v torek, 7. 5. 2024, opravljali NPZ iz slovenščine in v četrtek, 9. 5. 2024, NPZ iz matematike. Devetošolci pa so v ponedeljek, 13. 5. 2024, opravljali še NPZ iz družboslovja. Izvedba NPZ je potekala v skladu z Navodili za izvedbo NPZ v osnovni šoli 2023/2024. NPZ so v celoti opravili štirje od petih šestošolcev in pet od sedmih devetošolcev.

**Tabela 14: Dosežki učencev 6. in 9. razreda na NPZ**

	Število učencev	Najnižji dosežek	Najvišji dosežek	Povprečni dosežek OŠ MNS	Povprečni dosežek Slovenija
SLJ – 6. r.	4	58,0	80	72,0	58,1
MAT – 6. r	4	42,0	62	51,0	60,0
SLJ – 9. r	7	50,0	66	56,9	61,1
MAT – 9.r	5	26,0	52	35,2	49,3
DRU – 9. r	5	40,0	60	52,4	58,4

\* dosežki so prikazani v odstotnih točkah

#### 4. 8. Domska vzgoja

V letošnjem letu smo realizirali vse dejavnosti. Ob že načrtovanih dejavnostih smo izvedli tudi nekaj dodatnih dejavnosti, ki niso bile načrtovane v LDN v začetku leta. Manjša odstopanja so bila pri načrtovanih datumih in spremembah dejavnosti, ki so se med letom zaradi objektivnih vzrokov spremenile oziroma dopolnile.

**Tabela 15: Realizacija dejavnosti v domu šole**

Datum	Vsebina
4. 9. –7. 9. 2023	Počitniški spomini
13. 9. 2023	Jesenski pohod
18. 9. 2023	Prišla je jesen
2. 10. –5. 10. 2023	Teden otroka (projekt ZPM: Zakaji in zatoji radovednosti)
10. 10. 2023	Evakuacijska vaja
18. 10. 2023	Samostojna priprava večerje
25. 10. 2023	Roditeljski sestanek
26. 10. 2023	Pohod do Črnega jezera
9. 11. 2023	Praznovanje rojstnih dni
30. 11. 2023	Adventna delavnica
5. 12. 2023	Miklavževanje
12. 12. 2023	Božični bazar
13. 12. 2023	Pohod z lučkami
20. 12. 2023	Ko zadiši po praznikih (peka keksov za božično večerjo)
21. 12. 2023	Božična večerja
3. 1. 2024	Po novoletno dogajanje
24. 1. 2024	Zimski pohod
5. 2.–8. 2. 2024	Kulturni teden
13. 2. 2024	Pustna delavnica
7. 3. 2024	Dan žena
18. 3. 2024	Glasbeno/plesno ustvarjanje
28. 3. 2024	Velikonočna delavnica
10. 4. 2024	Plesna/folklorna delavnica

24. 4. 2024	Obeležitev svetovnega dneva zdravja
25. 4. 2024	Kuhajmo skupaj
8. 5. 2024	Teden Rdečega križa
29. 5. 2024	Igre dobre volje Murska Sobota
30. 5. 2024	Kuhajmo skupaj
3. 6. 2024	Skrb za male živali
5. 6. 2024	Zaključni izlet
6. 6. 2024	Praznovanje rojstnih dni
11. 6. 2024	Peka piškotov
13. 6. 2024	Druženje s PPVI

#### 4. 9. Dosežki učencev

V preteklem šolskem letu smo sodelovali na razpisanih tekmovanjih, natečajih, kolonijah ... Na ta način smo učencem ponudili, da razvijajo svoja močna področja in se na njih dokazujejo.

**Tabela 16: Dosežki učencev**

#### RAČUNANJE JE IGRA

Mentorice: Bojana Verčkovnik, Barbara Hojs, Teja Jelušič

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Računanje je igra, šolsko tekmovanje	8. 3. 2024	Najboljši učenci iz vsakega razreda so se uvrstili na državno tekmovanje	Nastja Brajdič 4. r Žan Cvetko Žonta 4. r Eda Krasniqi 4. r Anej Lukavečki 4. r Nuša Verdnic 4. r Danijel Brence 5. r Miha Pristovnik 6. r Zala Pavlovič 6. r Anja Erker 7. r Emanuel Ogrizek 7. r Nejc Klinc 8. r
Računanje je igra, državno tekmovanje	13. 4. 2024	8. mesto 9. mesto 23. mesto	Žan Cvetko Žonta 4. r Nejc Klinc 8. r Miha Pristovnik 6. r

#### LIKOVNO PODROČJE

Mentorica: Mija Primec

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Natečaj Pobarvajmo si lepši svet	30. 4. 2024	Udeležba	10 učencev

#### ŠPORTNO PODROČJE

Mentorica: Anja Primožič

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
XVI. atletski miting Specialne olimpiade Slovenije	12. 10. 2023	3. mesto v skoku v daljino z mesta - Mai Majcen 2. mesto v metu žogice - Nika Lampreht Čokl 1. mesto v teku na 50 m - Luka Piberčnik 4. mesto v metu žogice - Lara Kamenik	Mai Majcen Nika Lampreht Čokl Luka Piberčnik Lara Kamenik Taj Unterlehner

Področno tekmovanje v malem nogometu	17. 4. 2024	3. mesto	Bledian Osmanaj, Denis Ajazaj, Abu Bbeker Šećiri, Ajdin Garibovič, Miha Pristovnik
Regijske športne igre v atletiki OŠPP	14. 5. 2024	1. mesto v skoku v daljino 1. mesto v teku na 300 m 3. mesto v skoku v daljino 2. mesto v teku na 300 m 3. mesto v skoku v daljino	Zala Pavlovič Ana Gregl Ana Gregl Reis Qunglla Nejc Klinc
Državne športne igre v atletiki OŠPP	24. 5. 2024	1. mesto v teku na 300 m 1. mesto v skoku v daljino	Ana Gregl Zala Pavlovič

Mentorica: Tina Medved

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Regijske igre SOS MATP Ptuj	18. 4. 2024	Udeležba	Lara Kamenik, Maks Tot, Viktor Markovič, Nejc Rotovnik, Tai Hribernik, Nejka Žišť Stegne
29. regijske igre SOS mariborsko-pomurske regije, Center Gustava Šiliha Maribor	30. 5. 2024	1. mesto v teku na 100 m - Taja Pipenbaher 3. mesto v teku na 100 m - Nika Pipenbaher 1. mesto v metu žogice - Ema Vehovar 3. mesto v teku na 100 m - Nuša Hajšek 4. mesto v metu žogice - Nika Lampreht Čokl 4. mesto v teku na 100 m - Žan Stopar 1. mesto v skoku v daljino z zaletom - Sandi Brezovšek	Taja Pipenbaher Nika Pipenbaher Ema Vehovar Nuša Hajšek Nika Lampreht Čokl Žan Stopar Sandi Brezovšek

#### KULTURNO PODROČJE

Mentorice: Andreja Pogorevc, Danijela Cvetko, Metka Šmon, Sanja Stojnšek Gobec

Tekmovanje/Natečaj	Datum	Dosežek	Učenci
Lutke TukajTu (mentorici: Danijela Cvetko, Andreja Pogorevc)	22. 3. 2024	Sodelovanje na območnem srečanju lutkovnih skupin v Slovenski Bistrici	Nuša Verdnik Zala Pavlovič Nejc Rotovnik Lara Kamenik Nika Pipenbaher Taja Pipenbaher Neli Mom Nia Mom Žan Stopar Alina Žerak Tai Hribernik Rebeka Metličar
Območno srečanje gledaliških skupin (predstava Kekec nad samotnim breznom)	27. 3. 2024	Uvrstitev na regijsko tekmovanje gledaliških skupin	VSI

Regijsko srečanje gledaliških skupin (predstava Kekec nad samotnim breznom)	25. 4. 2024	Srebrno priznanje na Srečanju otroških gledaliških skupin Slovenije	VSI
---	-------------	---	-----

## 5. Projekti

### 5. 1 Stalni projekti

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli kar nekaj stalnih projektov, ki so naš spremljevalec že vrsto let.

#### 5. 1. 1. Lutkovna skupina TukajTu

Z lutkovno skupino TukajTu smo v letošnjem šolskem letu v okviru interesne dejavnosti pripravili lutkovno predstavo Domišljavi želodek. Oblikovali smo besedilo, si ustvarili mimične lutke in izbrali glasbo. V lutkovni skupini je sodelovalo 14 učencev NIS-a in PPVI-ja.

22. marca 2024 smo se udeležili Območnega srečanja lutkovnih skupin, ki je potekalo v Slovenski Bistrici. V aprilu smo dopoldan v prostorih Koruznega zrna uprizorili predstavo za sošolce in zaposlene naše šole, kasneje, v popoldanskem času, smo jo predstavili še staršem in ostalim družinskim članom nastopajočih učencev.

pripravili ga. Andreja Pogorevc in Danijela Cvetko

#### 5. 1. 2. Minkina likovna kolonija

15. Minkina likovna kolonija je potekala v torek, 4. 6. 2024, v knjižnici šole. Udeležile so se je tri osnovne šole (OŠ Anice Černejeve Makole z dvama učenkama, OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava s tremi učenkami in 2. OŠ Slovenska Bistrica s štirimi učenkami), Vrtec »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica z dvema otrokoma in štiri učenke naše šole. Skupno je ustvarjalo 15 udeleženk. Letošnja Minkina likovna kolonija je potekala pod sloganom »Ujemi svoje sanje«, udeleženske pa so izdelovale lovilce sanj. Nastali so zanimivi in izvirni lovilci sanj, ki so jih udeleženske ob koncu odnesle s seboj domov.

pripravila ga. Mija Primec

#### 5. 1. 3. Šolsko glasilo Pikapolonica

Letošnje glasilo Pikapolonica sledi vodilu "Jaz pa pojdem in zasejem dobro voljo pri ljudeh, v eni roki nosim sonce, v drugi roki zlati smeh" – Kekcu. Pikapolonica poskrbi za to, da so na enem mestu zbrana vsa naša najljubša doživetja, ki smo jih uspeli ustvariti v letošnjem šolskem letu. Zajete so fotografije učencev in njihovih izdelkov, doživetij, zapisi, razni dosežki, tj. vse, kar poudarja učenčeve veščine, interese, močna področja, mnenja in občutke ter doživljanja vsega, kar se je zgodilo. Pikapolonica je izdana v tiskani verziji (v šolski knjižnici in zbornici), prav tako pa je dostopna tudi v elektronski obliki na spletni strani šole. Uredniški odbor glasila sestavljajo Lina Mlakar, Mija Primec, Danijela Cvetko in Eva Svenšek, pri zbiranju gradiva sodelujejo tudi ostali učitelji.

pripravila ga. Lina Mlakar

#### 5. 1. 4. Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb

V šolskem letu 2023/24 smo se, kot že vrsto let do zdaj, povezovali z zunanji institucijami

(večinske osnovne šole, vrtci, center za socialno delo, zdravstveni dom, Svetovalni center Maribor ...) z namenom, da otrokom s posebnimi potrebami, njihovim staršem in strokovnim delavcem, ki z njimi delajo, omogočimo kvalitetnejšo in hitrejšo pomoč. Kar nekaj aktivnosti na tem področju se izvaja v okviru mobilno specialno pedagoške službe. Zaradi velikih potreb pa bomo v okviru »Centra« še naprej izvajali:

- svetovanje in informiranje svetovalnih delavcev, učiteljev in staršev, vzgojiteljev ter strokovnih delavcev iz okoliških vrtcev ter večinskih osnovnih šol, ki želijo pridobiti še dodatne informacije o načinih pomoči za otroke,
- nudenje podpore pri delu z otroki s posebnimi potrebami (pomoč pri izdelavi IP, IDPP in evalvacij, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, priprava izobraževanj za strokovne delavce, izvajanje SNAP testiranja ...).

V okviru centra je bilo v šolskem letu s SNAP preizkusi testiranih približno 64 otrok, izvedene so bile tudi druge oblike individualne obravnave otrok, sestanki s starši, pripravljali pa smo tudi poročila za otroke za potrebe postopka usmerjanja v ustrežnejši izobraževalni program. Testiranja otrok se izvajajo v zavodih, kjer izvajamo dodatno strokovno pomoč, na naši šoli, na nas pa se obrnejo tudi starši drugih zavodov.

V okviru Centra so nudile pomoč Kristina Višaticki, Nuša Vogrin, Sonja Tarča, Nina Šeligo, Maja Verhovnik in Andreja Pogorevc.

V tem šolskem letu sta ga. Kristina Višaticki in ga. Nuša Vogrin izvajali delavnice čustvenega opismenjevanja. Izvedli sta pet delavnic, vsako v obsegu dveh šolskih ur. Delavnice sta izvajali na 2. osnovni šoli Slovenska Bistrica, Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica in Osnovni šoli Gustava Šiliha Laporje. Vse delavnice so bile izvedene v oddelkih 2. in 3. razreda. Skupno se je delavnic udeležilo 84 učencev. Na delavnicah so učenci spoznavali štiri osnovna čustva s poudarkom na ustreznem izražanju jeze. Glede na evalvacije, ki so bile izvedene na koncu vsake delavnice, je bil odziv učencev in tudi učiteljev zelo dober. Ga. Nuša Vogrin je na 2. OŠ Slovenska Bistrica v okviru dneva dejavnosti dvakrat izvedla delavnico z naslovom Vulkan čustev z učenci 7. razredov. Cilji delavnice so bili, da učenci podrobneje spoznajo osnovna čustva in nekatera sestavljena, da se naučijo prepoznavati različna čustva pri sebi in drugih ter da spoznavajo ustrezne načine izražanja čustev.

pripravila ga. Nuša Vogrin

## 5. 2 Projekti v sodelovanju z drugimi ustanovami

### 5. 2. 1. Specialna olimpijada

S vključenostjo v program Specialne olimpiade Slovenije smo v Posebnem programu popestrili naše aktivnosti, hkrati pa prispevali k razvijanju in ohranjanju sposobnosti učencev na različnih področjih razvoja. V projekt je bilo vključenih 24 učencev. Učenci so v okviru ur gibanja in športne vzgoje ter ostalih področij pridobivali in ohranjali svoje psihofizične sposobnosti. Izvajali so elemente MATP, igrali košarko in se preizkušali tudi v drugih športih. Seveda so se tudi pripravljali na igre in tekmovanja, ki so bila organizirana v okviru Specialne olimpiade.

Pet učencev se je udeležilo Atletskega mitinga, ki je bil 12. 10. 2023 organiziran v Mariboru. Dosegli so odlične rezultate. 18. 4. 2024 je šest učencev sodelovalo na Regijskih igrah SOS-MATP na Ptuju. Konec meseca maja, natančneje 30. 5. 2024, pa je sedem učencev tekmovalo še na 29. Regijskih igrah SOS mariborsko-pomurske regije, ki so potekale v Mariboru. Učenci so se iz Maribora vrnili s številnimi medaljami. Naslednje šolsko leto bo na področju Specialne olimpiade še posebej aktivno, saj bomo organizatorji regijskih iger SOS mariborsko-pomurske regije.

pripravila ga. Tina Medved

### 5. 2. 2. Zdrava šola

Naša šola je bila tudi v šolskem letu 2023/2024 vključena v projekt Slovenske mreže zdravih šol, ki ga vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje. Vodilo za letošnje leto je bilo "Lepa beseda lepe odnose najde". Promocijo zdravja v šoli opredeljujemo kot katerokoli dejavnost, s katero izboljšamo in/ali zaščitimo telesno in duševno zdravje celotne šolske skupnosti. Naša šola je vključena v Šolsko shemo Evropske unije. Učencem smo zagotovili brezplačno sadje in zelenjavo. V mesecu oktobru smo sodelovali v projektu "Pokloni čas, polepšaj dan", v okviru katerega so učenci v oddelku podaljšanega bivanja izdelali majhne pozornosti, ki so jih podarili starostnikom, ki bivajo v Domu starejših občanov dr. Jožeta Potrča Poljčane, enota Slovenska Bistrica. Novembra smo izvedli tradicionalni slovenski zajtrk in naravoslovni dan z naslovom Naša šola, zdrava šola, ki je bil izpeljan v sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja Slovenska Bistrica. V okviru projekta Zdrave šole sem se udeležila treh regijskih srečanj vodij zdravih šol, ki jih je organiziral NIJZ. Prvo je potekalo oktobra v okviru 30. obletnice delovanja Slovenske mreže zdravih šol v Kranju, drugo na 3. gimnaziji Maribor, tretje pa na OŠ Rače.

pripravila ga. Nuša Vogrin

### 5. 2. 3. Rastem s knjigo

V projektu je sodelovalo pet učencev 7. razreda. V začetku so bili prijavljeni samo trije, dva sta se projektu priključila naknadno zaradi kasnejšega vpisa. Projekt je namenjen spodbujanju dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promoviranju vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja, spodbujanju bralne motivacije šolarjev in njihovega obiska splošnih knjižnic, motiviranju založnikov za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanju deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja. Sedmošolci so v okviru projekta spoznavali slovenske avtorje in njihova dela. Prebrali so slikanico O velikanu, ki je kradel letne čase in ob tem spoznavali občutenja nastopajočih oseb ter jih poustvarjali. Knjiga je bila izbrana zaradi avtorice Irene Adrojne, katere knjiga Modri otok je bila podarjena slovenskim sedmošolcem. 21. 12. 2023 so učenci obiskali Splošno knjižnico Josipa Vošnjaka in v dar prejeli nadomestno knjigo Mega Glavca Anite Zupanc, saj je bila knjiga Modri otok zanje prezahtevna.

pripravila ga. Katja Sagadin

### 5. 2. 4. Učne ure s terapevtskim psom Pablom

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli šest učnih ur s terapevtskim psom Pablom in njegovo vodnico Veroniko. Na prvih treh urah je bila kot mentorica zraven še prisotna ga. Jana Miklič. V mesecu decembru sta Pablo in Veronika opravila pripravniški izpit in sta pričela s samostojnim delom. V mesecu oktobru je Oli obiskal učence 1. in 2. razreda, v mesecu novembru učence 3. in 5. razreda, decembra pa se je družil z učenci 4. razreda. V januarju je obiskal še učence PPVI 5 in 6, v marcu učence PPVI 2 in 3, aprila pa je razveselil še učence PPVI 1. Učence sem na prihod psa pripravljala sama ali pa s pomočjo razrednikov. Vsi so morali opraviti določene naloge in tako zbirati nalepke s Pablove fotografije. Prihod psa je bila nagrada. Posamezne učne ure sem pripravljala skupaj z razredniki. Na urah smo se gibal na poligonu, spoznavali značilnosti zime in pomladi, izvedli božično urico ter iskali rime na temo človeškega in živalskega telesa. Ob koncu šolskega leta so nekateri učenci narisali risbice za objavo v reviji, ki jo izdaja društvo Tačke pomagačke. V naslednjem šolskem letu bosta gospa Veronika in Pablo prihajala pogosteje.

pripravila ga. Kristina Višaticki



### 5. 2. 5. Izmenjava knjižnih kazalk

Učenci so v varstvu vozačev izdelali knjižne kazalke, ki so predstavljale slovenski literarni lik (Maček Muri). Skupaj s knjigo Kajetana Koviča – Maček Muri smo jih poslali na letošnjo partnersko šolo Breiðagerðisskóli na Islandijo, od koder smo tudi mi prejeli kazalke in predstavitveno knjigo o Islandiji Have fun in Iceland.

pripravila ga. Andreja Pogorevc

### 5. 2. 6. Menjaj branje in sanje

Kot pridružena šola smo sodelovali v 12. Unesco projektu »Menjaj branje in sanje«. Projekt je potekal kot organizirana izmenjava knjig opremljenih s posvetili, z mislimi. Osnovni cilj projekta je bil vzbuditi večje zanimanje za branje in knjigo. Poleg tega nas je vodila tudi želja po izboljšanju medsebojnega sporazumevanja, razvijanju odgovornosti do sočloveka, medgeneracijskega spoznavanja in učvrstitvi povezovanja med posamezniki. V projektu so sodelovali učenci 3., 4. in 5. razreda prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, štiri skupine učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja, učiteljice izvajalke projekta in ostali zaposleni. Z zbiranjem in prinašanjem knjig smo pričeli meseca septembra 2023. Učenci in zaposleni smo od doma prinesli knjige, ki smo jih že prebrali in jih več ne potrebujemo. Prinesene knjige smo brali v jutranjem varstvu, med odmori, v času oddelčne skupnosti in socialnega učenja. Zaključno izmenjavo knjig med učenci smo izvedli na različne načine. Učenci 3. in 5. razreda so knjige izmenjali v prazničnem decembru, učenci 4. razreda pa ob slovenskem kulturnem prazniku. Vsi so se »novih« knjig zelo razveselili. Zelo so se knjig razveselili tudi učenci priseljenci, ki doma nimajo knjig v slovenščini. S projektom smo nadaljevali do konca šolskega leta. Učenci posebnega programa so se v okviru projekta osredotočili na branje knjig za bralno značko. Namesto izmenjave knjig so si zadali cilj prebrati čim več poučnih knjig. Družili so se tudi z društvom »Zrelo klasje« in starejša članica društva jim je prebrala pravljico, kar je bil čudovit način povezovanja generacij skozi branje. V sklopu projekta so izdelali prav posebne knjige z osebnimi lastnostmi učencev, knjige prijateljstva, za slepega učenca so izdelali tipno knjigo, izmenjavali so si zgodbe in brali knjige z oznako »lahko branje«. V šolski zbornici smo zaposleni nadaljevali s prinašanjem in izmenjavo knjig iz kotička »Menjaj branje in sanje«, ki je nastal v okviru projekta v šol. tetu 2022/23. Izmenjava knjig in skupno branje ni samo povečalo interes za branje, temveč so se učenci skozi različne zgodbe in pogovore učili sobivanja in premagovanja vsakodnevnih izzivov. Ideja prinašanja, skupnega branja in izmenjave knjig se je ponovno izkazala za zelo dobro. Več smo brali oz. poslušali branje, spodbujali in osmišljali branje. Tekom izvajanja projekta se je povečal interes za branje ali poslušanje branja ter medsebojno sodelovanje.

pripravila ga. Bojana Verčkovnik

### 5. 2. 7. Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2024

Med 20. in 26. majem smo sodelovali pri projektu Teden umetnosti v šoli in vrtcu, ki je organiziran v sodelovanju z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje in Ministrstvom za kulturo ter poteka pod častnim pokroviteljstvom Slovenske nacionalne komisije za UNESCO. Letošnji slogan se je glasil »Jaz, ti, mi« in je poudarjal edinstvenost posameznika, njegove odnose z drugimi ter povezanost v skupnost. Učenci NIS-a so v sklopu projekta ustvarjali skupinski risbo drevesa, na način, da je vsak učenec dorisal del drevesa. Učenci PPVI-a so izdelali skupen plakat z odtisi dlani vsakega izmed njih in dodali še svoje risbe, na katerih so upodobili sebe, stvari, ki jih imajo radi in zapisali prijazne besede. Skupni izdelki učencev so nato bili razstavljeni na šolskih hodnikih.

pripravila ga. Mija Primec

### 5. 2. 8. Športni program Zlati sonček

Športni program Zlati sonček izvajamo v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Prilagojen je tudi otrokom s posebnimi potrebami. Program traja tri leta in se vsebinsko kontinuirano nadgrajuje in povezuje. Učence se spremlja s pomočjo beležk, v katere se za vsako uspešno opravljeno nalogo zalepi nalepka. Program usmerja učence k zdravemu načinu življenja, skozi ukvarjanje s športom, hkrati pa predstavlja športno razvedrilo. V programu so sodelovali učenci od 1. do 3. razreda ter skupine PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, PPVI 4. Obvezne naloge športnega programa Zlati sonček so bile poligon, spretnostna naloga z žogo, pohodništvo in ravnotežna naloga s hojo po vrvi. Učenci so imeli na voljo tudi izbirne naloge, ki so vključevale štafetne igre in igre z loparji ter kolesarjenje.

pripravili ga. Mercedes Pikel in ga. Lina Mlakar

### 5. 2. 9. Športni program Krpan

Športni program Krpan je del nacionalnega športnega programa. Program temelji na spoznanju, da gibanje oz. šport predstavlja eno najpomembnejših razsežnosti otrokovega celostnega razvoja. Cilj programa je ukvarjanje s športom oz. bogatenje življenja z različnimi športnimi vsebinami ne glede na letni čas, kar smo izvajali skozi učne ure športne vzgoje. Program je namenjen učencem druge triade, prav tako pa je prilagojen tudi otrokom s posebnimi potrebami. V programu so sodelovali učenci od 4. do 6. razreda ter skupini PPVI 5 in PPVI 6. Učenci so se tako preizkusili v spretnostnih nalogah z žogo, gimnastičnih prvinah, v teku vzdržljivosti v pogovornem tempu, pohodništvu in plesu. Za uspešno opravljene naloge so ob koncu šolskega leta prejeli diplome ali medalje.

pripravili ga. Anja Primožič in ga. Lina Mlakar

### 5. 2. 10. Projekt 365 dni telovadimo vsi

Z učenci iz posebnega programa smo tekom celotnega šolskega leta sodelovali v projektu 365 dni telovadimo vsi. Namen projekta je bil vključiti čim več gibanja v prostore šole ne samo v okviru športne vzgoje, pač pa tudi pred pričetkom pouka, med odmori, pred malico ali kosilom in podobno. Učitelji so se postavili v vlogo demonstratorjev in učencem na himno tega projekta pravilno demonstrirali različne dinamične raztezne in krepilne gimnastične vaje za celo telo pa tudi različne plesne korake. Vaje so izvajali dve minuti in pol tako kot je dolga himna. Vlogo demonstratorja je po določenem času prevzelo tudi kar nekaj najbolj pogumnih učencev, ti pa so izbrane vaje zelo uspešno prikazali. Učenci so ob tem zares uživali, spoznavali pomen vsakodnevnega gibanja, se sprostil in lažje ter uspešneje preživljali šolske dni.

pripravila ga. Anja Primožič

### 5. 2. 11. Teden pisanja z roko

Med 22. 1. in 26. 1. 2024 je potekal »projekt« Teden pisanja z roko. V njem je sodelovala 30 učencev NIS-a, od 4. pa vse do 9. razreda. Projekt smo si zastavili v letnem delovnem načrtu, v sklopu katerega smo si zadali, da se bomo skozi celotno šolsko leto načrtno ukvarjali s pisanjem z roko. Na ta način smo v projekt vključili več generacij in jih spodbujali, da so svoje spomine s pomočjo zapisa z roko ohranili za vse večne čase.

Tema letošnjega Tedna pisanja z roko je nastala na podlagi predloga »Zapisi časa o nas«. O izbrani temi smo se z učenci najprej pogovorili, nato pa je sledilo ustvarjanje najrazličnejših izdelkov. Učenci so izdelke ustvarjali v jutranjem varstvu, v času podaljšanega bivanja ter v sklopu dodatnega pouka slovenščine. Izdelali smo plakate z lepimi misli, pisali pripovedi ter izdelali veliko drevo, katerega listi so ponazarjali lepe misli, ki so nas spremljale vsak dan. Izdelki so bili razstavljeni na oglasnih deskah v šoli, nekatere izdelke pa so otroci ponosno odnesli domov.



Učenci so tekom ustvarjanj in pogovarjanja o pisanju z roko, spoznali pomen samega pisanja z roko, sploh v obdobju digitalne tehnologije.

pripravila ga. Sanja Stojnšek Gobec

### 5. 2. 12. Bralni projekt Naša mala knjižnica

V šolskem letu 2023/24 so v projektu Naša mala knjižnica sodelovali: 1. in 2. razred z mentorico Mercedes Pikel, 3. in 5. razred z mentorico Barbaro Hojs ter 6. in 7. razred z mentorico Marico Fuks. V sklopu projekta smo prebrali šest kakovostnih slikanic slovenskih in tujih avtorjev. Vsak učenec je dobil Ustvarjalnik, kjer so bile različne naloge na temo posamezne slikanice. Skupno prebiranje knjig je odpiralo številna aktualna družbena vprašanja in nam omogočilo, da smo se o teh vprašanjih pogovarjali in izražali naša stališča. Učenci so pri branju in ustvarjanju zelo uživali.

pripravila ga. Barbara Hojs

### 5. 2. 13. Sobivanje

V sodelovanju z Društvom za trajnosti razvoj - Sobivanje smo se vključili v izvajanje projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Društvo razvija pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, ki terja sonaravni in vzdržnostni razvoj, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter omogoča boljše kakovost življenja vsem na planetu, nam, našim otrokom in vnukom. Društvo je v mesecu septembru razpisalo naslove letošnjih projektov. Mentorice Bojana Verčkovnik, Barbara Hojs, Marica Fuks, Ksenija Sorčnik in Danijela Cvetko so za svoje razrede izbrale sodelovanje v projektih Spodbujamo prijateljstvo, Varno v vrtec in šolo in Živim zdravo. Izvajanje projektov se je razlikovalo od izvajanj v preteklih letih, saj je od mentorjev in sodelujočih učencev zahtevalo veliko angažiranost in sprotno poročanje po zaključeni aktivnosti skozi celotno šolsko leto. V okviru projekta Živim zdravo so učenci ob pomoči mentoric vodili tabele o telesni aktivnosti (25. 9. 2023–31. 5. 2024) in vsak mesec pripravili zdrav obrok (20. 9. 2023–10. 6. 2024). V sklopu projekta Varno v vrtec in šolo so izvajali aktivnosti povezane z začetkom šole (10. 9.–30. 11. 2023), vidnostjo in varnostjo pozimi (1. 12. 2023–28. 2. 2024) ter s pešci, kolesarji in vozniki skirojev (20. 3.–15. 6. 2024). V sklopu projekta Spodbujamo prijateljstvo pa so posneli radijsko igro (25. 9.–30. 11. 2023), pripravili adventno Torbico presenečenja (1. 12.–22. 12. 2023), sodelovali na kreativnem likovnem natečaju Najlepši trenutek v našem prijateljstvu (8. 1.–10. 3. 2024), posneli filmček Kdo so pravi prijatelji? (10. 3.–5. 5. 2024) in napisali pesmice na temo Zakaj imamo radi prijatelje (5. 5.–10. 6. 2024).

pripravila ga. Katja Sagadin

### 5. 2. 14. Moder stol

Z učenci PPVI 6 smo sodelovali v projektu Moder stol, katerega namen je obnovitev starega stola. Nosilka projekta je Osnovna šola Maksa Pleteršnika Pišce.

V projektu smo sodelovali skozi celotno šolsko leto, in sicer smo pričeli v mesecu novembru, končali pa v mesecu juniju. Projekt smo izvedli v okviru predmetov Delovna vzgoja/Delovne in zaposlitvene tehnike in Izbirne vsebine. Projekt je finančno nezahteven, nenasilno povezuje socialno učenje s tehniško-likovno kulturo in spodbuja ekološko občutljivost, saj uporabimo stare in odslužene stole. Najprej smo vodili pogovor na temo prijaznih besed. Izbrali smo besede, kot so »hvala, lep pozdrav, stojim ti ob strani, osrečuješ me, srčen si, zaupam ti, rad te imam, vesel sem, da te vidim« ... Pogovorili smo se o nadaljnji razdelitvi dela. Stol smo pobrusili z brusilnim papirjem, sledilo je barvanje stola, in sicer smo najprej odstranili sedež stola ter ga v celoti pobarvali modro. Besede, ki smo jih izbrali, smo napisali z rumeno barvo. Sledilo je menjavanje oblazinjene prevleke, ki smo jo na sedež pritrdili s spenjačem, nato pa smo sam sedež z vijaki pritrdili na stol.

Naš končni izdelek sedaj krasi vhod v PPVI, kjer opominja na sodelovanje in prijaznost v vsakdanjem življenju.

pripravila ga. Danijela Cvetko

## 5. 2. 15 Berideli!

Projekt Berideli! je potekal z učenci 8. in 9. razreda. V sklopu projekta smo dobili knjigo Kekec nad samotnim breznom, jo prebrali in poustvarjali zgodbo. Projekt je zaključen, poslana je bila zaključna predstavitev aktivnosti. V sklopu projekta pa je nastal osnutek scenarija za skupno šolsko predstavo Kekec.

pripravili ga. Andreja Pogorevc in ga. Sanja Stojnšek Gobec

## 5. 3. Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

### 5. 3. 1. Varno in spodbudno učno okolje

V tem šolskem letu smo z Zavodom RS za šolstvo, Območno enoto Maribor pričeli s sodelovanjem v razvojni nalogi Varno in spodbudno učno okolje (VSUO). Projekt bo potekal tri leta. Namen naloge je opolnomočiti deležnike na področju dobrih odnosov, komuniciranja, neželenega vedenja, pozitivne kulture ter spodbudne klime. V prvem letu je potekalo usposabljanje za šolske time in preizkušanje z učenci. Usposabljanje je zajemalo tri module; tema prvega je bila dobro počutje in odnosi, tema drugega čustvena in socialna pismenost ter tretjega ravnanje v primeru nezaželenega vedenja. Članice tima smo posamezne naloge preizkušale z učenci, nekatere smo izvedle na srečanjih tima ali pa jih preizkusile s sodelavkami. Tim se je v tem šolskem letu na šoli sestel šestkrat (4. 10., 26. 10., 17. 11. 2023, 10. 1., 7. 3. in 8. 5. 2024), trikrat smo sodelovale na zoom sestankih z mentorsko šolo (24. 10. 2023, 21. 2. in 14. 5. 2024) in se udeležil štirih regijskih sklicev razvojnih timov v organizaciji Območne enote Maribor (19. 9. 2023 na OŠ Kidričevo, 4. 12. 2023 preko zooma, 22. 3. 2024 na 2. OŠ Slovenska Bistrica, četrtega pa smo 29. 5. 2024 organizirali na naši šoli). V pripravi je načrt aktivnosti tima z načrtom usposabljanja kolektiva in izdelava zametka strategije VSUO na ravni šole. V drugem letu bo sledil postopen sistematičen prenos na kolektiv in priprava skupne strategije, v tretjem pa se bo strategija vpeljevala na ravni cele šole.

Razvojni tim: Andreja Pogorevc, Silva Potočnik, Marica Fuks, Barbara Hojs, Katja Sagadin, Klavdija Fridrih Gošnjak

pripravila ga. Katja Sagadin

## 6. Prehrana

### Prehrana

Naša šolska kuhinja pripravlja vseh pet obrokov – zajtrke, dopoldanske malice, kosila, za domske učence pa tudi popoldanske malice in večerje. Tudi v tem šolskem letu smo pripravljali dietne obroke (osem učencev).

Naloge v zvezi s šolsko prehrano je opravljala skupina za prehrano. Predstavnice šole v skupini so bile ga. Kristina Višaticki, ga. Špela Brezovnik, ga. Irina Nograšek in ga. Maja Seliškar, predstavnica staršev pa gospa Simona Stopar. Trije člani skupine so mesečno pripravljali jedilnike, jih objavljali na internetni strani šole ter na oglasnih deskah v šoli in domu šole. Pri sestavi jedilnikov smo upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja v OŠ, prav tako smo seznanjeni z novimi smernicami, ki stopijo v veljavo z novim šolskim letom. Prehrana učencev je urejena po HACCAP standardih.

Zdravi prehrani smo namenili posebno skrb. V okviru projekta Zdrave šole smo 17. 11. 2023 izvedli dan dejavnosti – Tradicionalni slovenski zajtrk. Tudi to šolsko leto smo povabili prijazne predstavnike Centra za krepitev zdravja Slovenska Bistrica, da nam dopolnijo naše znanje o zdravem načinu življenja, prehranjevanja in gibanja – in kot vsako leto so se z veseljem odzvali. Poleg delavnic – Veš

kaj ješ in Gibalne minutke, so pripravili še zanimive delavnice Higiena rok, Tehnike sproščanja, Kako sem prišel na svet in Temeljni postopki oživiljanja.

V skladu s pravili o šolski prehrani smo v mesecu maju 2024 izvedli anketo o zadovoljstvu s prehrano, v okviru katere smo tudi preverili ali so starši in učenci seznanjeni z dejavnostmi, ki jih v šoli načrtujemo za spodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja učencev. Skozi celo šolsko leto smo si prizadevali in spodbujali učence k pravilnemu in kulturnemu načinu prehranjevanja. Učenci so sodelovali pri pripravi kot tudi čiščenju jedilnih prostorov. Učenci so sedaj že vajeni obedovanja v jedilnici in skupnega druženja. Občasno se pojavljajo težave pri upoštevanju pravil kulturnega vedenja, ki pa jih večinoma učenci uspejo sproti izboljšati.

### **Subvencionirana šolska prehrana**

Ob koncu šolskega leta 2023/2024 je malicalo 76 učencev (od skupaj 78). Dva učenca iz zdravstvenih razlogov nista malicala. MVI je na koncu šolskega leta subvencioniralo malico 55 učencem (na začetku leta 44 učencem) in kosilo 36 učencem (na začetku 34 učencem). Skozi celotno šolsko leto se nam je pridružilo kar nekaj novih učencev. Šest učencev, ki so bili med tednom vključeni v dom šole, je imelo vso prehrano plačano iz oskrbnih stroškov.

Na šoli smo ob koncu šolskega leta dnevno pripravili 20 zajtrkov, 76 dopoldanskih malic, 72 kosil, 6 popoldanskih malic in 6 večerij. Prav tako smo v šolski kuhinji pripravljali osem dietnih malic in osem dietnih kosil.

V mesecu novembru smo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk, in skozi celo šolsko leto sodelovali v Šolski shemi.

pripravila ga. Maja Seliškar

### **Šolska shema**

V šolskem letu 2023/2024 smo sodelovali v projektu Šolska shema Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Učencem smo razdeljevali večinoma sveže sadje in zelenjavo, v manjši meri pa tudi predelano sadje in zelenjavo, predvsem nekatere vrste suhega sadja.

Cilji vključitve v projekt so bili:

- obogatiti šolsko malico,
- krepiti pomembnost uživanja sadja in zelenjave pri učencih,
- spoznavati in okušati raznovrstno sadje in zelenjavo,
- spodbujati nabavo lokalno pridelanega sadja in zelenjave.

Letos smo ponujali zelo raznovrstno sadje in zelenjavo in pri razdelitvah dosegli veliko ciljev. Opravili smo 15 razdelitev, od tega je bila v 33 % ponujena zelenjava, v 67 % pa sadje. Štirikrat smo ponudili eko sadje ali zelenjavo. Od sadja smo ponudili grozdje, jabolka, hruške, lešnike, kivi, jagode, češnje in črni ribez. Pri zelenjavi so imeli učenci na voljo korenček, peteršilj, zelje in kislno zelje, črno redkev in kumare. V 60 % so bili dobavitelji kmetje, v 33 % trgovci in v 7 % drugi dobavitelji (UM Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Pivola).

Uredili smo prostor na oglasni deski na šoli in v domu, kjer sta bila izobešena predstavitvena plakata. Letos so ju naredili učenci 1. in 2. razreda in učenci PPVI 6. Odgovorna oseba na šoli je rešila spletno anketo, prav tako so jo rešili učenci 4., 6. in 8. razreda.

Realizirali smo tudi izobraževalne dejavnosti. V mesecu novembru smo naravoslovni dan smo posvetili tematiki zdrave šole, ki se je pokrila s projektom Tradicionalni slovenski zajtrk. Vsebine smo povezovali tudi s projektom Zdrava šola.

V mesecu aprilu smo v domu izvedli delavnico z naslovom Sadni ježki. Učenci so ponovili pomen sadja in zelenjave, izdelali so plakat o pomaranči in si naredili pomarančni sok. Pripravili so sadne ježke. Vse dogodke vezane na projekt smo sproti objavili na šolski spletni strani.

pripravila ga. Kristina Višaticki

## 7. Skrb za zdravje

Pri učencih s posebnimi potrebami zahteva skrb za zdravje posebno pozornost, saj se pogosto srečujejo s težavami na tem področju. Največ težav je povezanih s prehranjevanjem, gibanjem in osebno higieno. Šola pri pripravi jedilnikov upošteva smernice zdravega prehranjevanja, učencem ponuja raznoliko hrano v primernih količinah. Z vključenostjo v Šolsko shemo jih seznanja in spodbuja k uživanju manj poznanih vrst sadja in zelenjave in na sploh k uživanju sadja in zelenjave. V njihove dnevne aktivnosti se redno vključuje gibanje in aktivnosti, ki učence navajajo na izvajanje osebne higiene. Šola izvaja projekte in dneve dejavnosti, ki so neposredno ali posredno vezane na izboljšanje psihofizičnega stanja otrok. Pri tem se povezujemo tudi z zunanji izvajalci kot je npr. Center za krepitev zdravja in Zdravstveni dom.

Za učence NIS-a in PPVI stare do 18 let so bili v tem šolskem letu organizirani letni sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi v ZD Slov. Bistrica, ki so se jih udeleževali individualno v spremstvu staršev. V okviru teh pregledov se ugotavlja status telesne rasti, razvojni odmiki ali kronična oz. nova bolezenska stanja. S pravočasno diagnostiko so učenci najhitreje napoteni v ustrezno zdravstveno pediatrično obravnavo. Skozi vse šolsko leto je k nam prihajala tudi medicinska sestra iz ZD Slovenska Bistrica, ki je pregledovala čistočo zobkov.

Ob težavah inkontinence se učencem nudi ustrezno zdravstveno nego. Glede na potrebe otrok izvajamo predpisano medikamentozno terapijo. V primeru poškodb ali nenadnih situacij nudimo ustrezno zdravstveno oskrbo. Učence, ki potrebujejo fizioterapijo oz. nevrofizioterapijo, spremljamo na terapije, ki se izvajajo v zdravstvenem domu. Po potrebi pomagamo staršem pri urejanju specialističnih pregledov za njihove otroke.

## 8. Vzgojno delovanje šole

V tem šolskem letu smo dajali poudarek naslednjim vrednotam: varno vedenje na spletu oziroma bolj zdravo in spodbudno preživljanje prostega časa, spodbujali smo odgovornost za lastno vedenje, aktivno sodelovanje pri pouku, medsebojno spoštovanje ter še vedno aktualno učenje in razvijanje delovnih navad. Prav tako se je projektna skupina učiteljev vključila v razvojni projekt Zavoda za šolstvo – Varo in spodbudno učno okolje, v okviru katerega so izvajali različne vzgojno-izobraževalne aktivnosti. Načrtovane dejavnosti vzgojnega delovanja smo realizirali v okviru oddelčnih skupnosti, ob dnevih dejavnosti ter ob vsakodnevnih interakcijah z učenci.

V začetku meseca septembra smo povabili našega zvestega sogovornika za prometno varnost, g. Kneza iz Policijske postaje Slovenska Bistrica, prav tako smo ga povabili ob koncu šolskega leta, ko so se, predvsem v višjih razredih pojavila večja vedenjska odstopanja. Vsebine prometne varnosti so bile zajete v vsakodnevnih prehodih na kosilo, ob dnevih dejavnosti in ob vseh drugih zunanjih aktivnostih. Prav tako smo se ob vsakodnevnih priložnostih posvečali vzgojnim vsebinam – preprečevanje nasilja med vrstniki, preprečevanje medsebojne nestrpnosti, zagotavljanje primernega odnosa do učiteljev in upoštevanje ostalih šolskih pravil, pravilne uporabe mobilnih telefonov, prepovedi nošenja nevarnih predmetov in substanc. Izpeljali smo veliko število individualnih pogovorov z učenci kot tudi pogovorov s starši.

Učenci devetega razreda so prejeli priročnike ob svetovnem dnevu duševnega zdravja, katere smo skupaj prelistali in razložili vsebino in način uporabe. Prav tako smo v mesecu novembru izvedli delavnico na temo spletne varnosti, pretirane uporabe mobilnih naprav, še posebej v večernem času, ki moti zdrav spanec. Učenci se zavedajo, da so mobilne naprave za njih pogosto moteče in nevarne, prav tako se zavedajo večine pasti interneta, vendar pa ne uspejo vedno spremeniti svojih navad.

Potekalo je več vrst projektov, ki so spodbujali medsebojno druženje in pomoč, prav tako je potekal pouk po načelih formativnega spremljanja.

Tako v nižjih kot v višjih razredih prilagojenega programa so se skozi celotno šolsko leto pojavljala vedenjska odstopanja, nekaj vedenjskih posebnosti se je pojavljalo tudi v posebnem programu šole. Učenci prilagojenega programa so se občasno vedli zelo moteče, tako do učiteljev kot do sošolcev. Z novimi pravili šolskega reda smo omogočili različne neformalne oblike vzgojnega delovanja, od pogovorov z učenci in starši do različnih dodatnih zadolžitev učencev, učenju vztrajnosti in doslednosti pri učnem delu. Prav tako smo spodbujali učence k opravičilom in popravilu škode, če je to bilo mogoče. Vseeno smo na začetku šolskega leta (ko so bila v veljavi še stara šolska pravila), izrekli štiri neformalne vzgojne ukrepe (tri v osmem razredu in enega v šestem).

pripravila ga. Maja Seliškar

## 9. Delo različnih organov šole

### 9. 1. Ravnateljica

Najpomembnejši del nalog ravnatelja je pedagoško vodenje. V šolskem letu 2023/2024 sem izvedla:

- ❖ posredno spremljanje: pregled letnih priprav učiteljev (sept. 2023), pregled učiteljevih dnevniških priprav ob hospitacijah, pregled e-dnevnikov (kot administrator za e-dnevnik in redovalnico opravljam sproti pregled dokumentacije), pregled ostale dokumentacije (junij 2024);
- ❖ neposredno spremljanje: 4 učne sprehode in 28 hospitacij – neposrednega opazovanja učnih ur pri učiteljih z analizo z namenom spremljanja dela;
- ❖ letne pogovore z vsemi zaposlenimi.

To leto sem sodelovala v aktivu ravnateljev občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica ter aktivu ravnateljev OŠPP Slovenije. Vodila sem aktiv ravnateljev OŠPP podravske regije. Udeležila sem se sklicev Zavoda RS za šolstvo in izobraževanje, ki sta jih je organizirala MVI in Zavod RS za šolstvo ter skrbela za svoj profesionalni razvoj in se stalno strokovno izpopolnjevala.

### 9. 2. Pomočnica ravnateljice

V skladu z letnim delovnim načrtom je bila moja najpomembnejša naloga sodelovanje z ravnateljico pri opravljanju njenih nalog. Naloge, ki sem ji opravljala, so bile v večini povezane s pedagoško organizacijo dela. Sodelovala sem pri pripravi predloga letnega delovnega načrta, urnikov, načrtovanju in evalviranju dela aktivov, imenovanju strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov, spremljanju pouka (hospitacije, učni sprehodi), pri sodelovanju z okoljem, pri reševanju učno-vzgojnih problemov, obveščanju staršev o delu šole in dosežkih njihovih otrok, pregledovanju dogodkov, pripravi poročil, dokumentov, organizaciji nadomeščanja odsotnih delavcev, na sestankih sveta zavoda in sveta staršev, pri urejanju eAsistenta ... V mesecu oktobru sem prevzela mentorstvo bralne značke in projekta Rastem s knjigo. Bila sem koordinator projektov v povezavi z Društvom za trajnostni razvoj - Sobivanje (Spodbujamo prijateljstvo, Varno v vrtec in šolo, Živim zdravo) in članica šolskega tima za razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje. V tem šolskem letu sem prevzela tudi izvedbo Nacionalnega preverjanja znanja za učence 6. in 9. razreda.

pripravila ga. Katja Sagadin

### 9. 3. Učiteljski zbor

V tem šolskem letu smo skupaj izvedli osem pedagoških konferenc, od tega eno ocenjevalno konferenco ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja in dve ocenjevalni konferenci ob zaključku šolskega leta. Izvajali smo mesečne sestanke aktivov.

Teme, vsebine pedagoških konferenc: uvodne informacije za načrtovanje novega šolskega leta, organizacija dela v šolskem letu 2023/24, aktivnosti v tednu pred pričetkom pouka, okrožnice MIZŠ,



Razvojni načrt, Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024, Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2022/2023, Pravilnik o evidentiranju delovnega časa v javnem vzgojno – izobraževalnem zavodu OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica, Vodenje evidenc o izrabi delovnega časa v spletni zbornici, obravnava predloga za hitrejša napredovanje učenca, delavnice Kako smo si različni, poročila strokovnih delavcev o učnem uspehu v prvem ocenjevalnem obdobju, pregled realizacije LDN po aktivih, spremembe in dopolnitve LDN, poročila strokovnih delavcev ob zaključku šolskega leta za učence 9. razreda, vzgojno delovanje šole, zadovoljstvo s šolsko prehrano, poročila strokovnih delavcev ob zaključku šolskega leta za učence od 1. do 8. razreda, učence PPVI, poročila MSPS, poročila vzgojiteljev ..., mnenja o napredovanju zaposlenih ...

#### 9. 4. Aktiv učiteljev šole in posebnega programa

V aktiv NIS in PPVI smo vključeni učitelji v obeh programih, obe svetovalni delavki, delovna terapevtka ter ravnateljica in pomočnica ravnateljice. V šolskem letu 2023/2024 se je strokovni aktiv sestel desetkrat, prvi aktiv smo izvedli že pred začetkom novega šolskega leta – v mesecu avgustu 2023 z namenom organizacije dela v šolskem letu 2023/2024. V mesecih septembru, novembru in februarju sestanka aktiva nismo sklicali. Enkrat se je sestel razredni aktiv učiteljev 4. razreda, dvakrat v mesecu maju pa so bile izvedene evalvacije individualiziranih programov na ločenih sestankih aktiva učiteljev NIS in PPVI. Srečanja so bila praviloma pred popoldanskimi pogovornimi urami t. j. vsak prvi ponedeljek v mesecu od 15. do 16. ure.

Na srečanjih smo sproti pregledovali realizacijo letnega delovnega načrta za pretekli mesec, podrobneje usklajevali načrtovane dejavnosti za mesec pred nami, se pod stalno točko PoMoč seznanjali s tekočo vzgojno problematiko in jo sproti reševali ter se seznanjali z aktualnimi temami.

Pogovorne ure so bile vsak prvi ponedeljek v mesecu od 16.00 do 17.00. V obeh programih so bili izvedeni vsi načrtovani roditeljski sestanki.

V NIS in PPVI smo izvedli vse načrtovane dneve dejavnosti, šolo v naravi za učence 5. in 6. razreda ter učence PPVI, kolesarski tečaj za učence 5. razreda, v skladu z LDN so bile izvedene štiri ekskurzije ter vse tri načrtovane proslave ob državnih praznikih. Skladno s predvidenim so bile izvedene tudi druge dejavnosti. Realizirane so bile udeležbe učencev pod mentorstvom učiteljic na športnih tekmovanjih, matematičnem tekmovanju Računanje je igra, na tekmovanjih in natečajih z likovnega in kulturnega področja. Z gledališko predstavo Kekec smo sodelovali na območnem in regijskem srečanju gledaliških skupin. Pod mentorstvom učiteljic so se izvedle predvidene interesne dejavnosti in načrtovani projekti.

Tekom celotnega šolskega leta so potekale tudi dejavnosti v okviru obeh prednostnih nalog: Spodbujanje medosebnih odnosov in Digitalne kompetence, v programu NIS pa tudi prednostna naloga Razvijanje samostojnosti. V PPVI je skladno z učnim načrtom za vse stopnje ter naravnostjo programa področje razvijanja in ohranjanja samostojnosti učencev ustaljen način življenja in dela in predstavlja stalno nalogo v PPVI.

Zdravniški in zobozdravniški pregledi učencev so potekali v spremstvu staršev.

Dejavnosti šolske skupnosti in sodelovanje ter vključevanje v okolje je potekalo skladno z LDN.

Strokovni delavci smo se skozi celotno šolsko leto aktivno strokovno izpopolnjevali v okviru organiziranih in samoiniciativnih izobraževanj ter se vključevali v različne projekte in dejavnosti. Stalnica našega strokovnega vzgojno izobraževalnega dela je tudi formativno spremljanje.

V šolskem letu 2023/2024 se je ožji strokovni tim naše šole aktivno vključil v razvojno nalogo Zavoda RS za šolstvo Varo in vzpodbudno učno okolje, implementacija aktivnosti in nalog med druge strokovne delavce šole pa bo potekala v novem šolskem letu.

pripravili ga. Eva Svenšek in ga. Ksenija Sorčnik

## 9. 5. Aktiv MSPS

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedle pet aktivov, od tega je bil en aktiv skupni z OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj. V mesecu aprilu smo izvedle aktiv izvajalcev DSP v vrtcih in šolah občin Slovenska Bistrica, Makole, Oplotnica in Poljčane. Poleg sprotnih zadev smo obravnavale različne strokovne vsebine. Pregledale smo nov priročnik za pripravo individualiziranih programov. Predstavile smo povzetke različnih izobraževanj: Razvijanje pozornosti in koncentracije otrok za uspešnejše delo v vrtcu in šoli, izvedle delavnico GJM in ADHD. Na OŠ dr. Ljudevita Pivka smo predstavile našo šolo in mobilno službo.

V aktiv je bilo vključenih dvanajst strokovnih delavk, od tega jih je devet bilo samo v mobilni službi, ostale pa so dopolnjevale obvezo na matični šoli. Med šolskim letom je prišlo do kadrovskih sprememb zaradi vrnitve ge. Tine Mlakar s porodniškega dopusta (29. 3. 2024). V mesecu marcu (18. 3. 2024) je svoje delovno mesto prevzela ga. Tina Kolarič. Ena članica aktiva je takrat prenehala z dopolnjevanjem svoje obveze v tem aktivu.

Mobilna specialno pedagoška služba se je na začetku šolskega leta izvajala skupno na devetih javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih, dveh podružnicah, v vrtcu Otona Župančiča z različnimi enotami ter vrtcu Blaže in Nežica Slovenska Bistrica. Sredi šolskega leta so se ure socialno pedagoške pomoči začele izvajati tudi na matični šoli, zato šolsko leto zaključujemo z desetimi zavodi.

pripravila ga. Kristina Višaticki

## 9. 6. Skupnost učencev, Otroški parlament

Skupnost učencev se je tudi letos posvečala medsebojnim odnosom, razvijanju delovnih navad, večanju samostojnosti in odpravljanju medvrstniškega nasilja.

Temam smo se posvečali priložnostno, največkrat ob petkih v jutranjem varstvu na šoli. V začetku smo poskušali zastaviti področja, ki so nam pomembna in bi jih radi bolj razvijali, kasneje pa smo ugotavljali, kako to doseči. Področja, ki so jih učenci izpostavili kot spodbudna in bi radi z njimi nadaljevali – druženje z učenci preostalih oddelkov, dnevi dejavnosti in izleti, strogi a prijazni učitelji, dobra hrana, različna druženja, stik z živalmi. Določene dejavnosti smo izvedli ob Tednu otroka z naslovom Zakaji in zatoji radovednosti, kjer je bil poudarek na raziskovanju, ustvarjanju in iskanju odgovorov na naša vprašanja.

V tem šolskem letu smo se ponovno udeležili otroškega šolskega parlamenta. Tema letošnjega parlamenta je bila še vedno nadaljevanje teme iz prejšnjega šolskega leta – Duševno zdravje otrok in mladostnikov. Konec meseca oktobra smo učencem razdelili priročnike, ki jih je posredoval NIJZ – Kaj naj naredim, da mi bo lažje. Z učenci smo se pogovarjali o vsebinah, ki jih priročnik ponuja in uporabili zvočne zapise za lažjo predstavitev priročnika.

Konec meseca februarja je potekal 34. medobčinski Otroški parlament, tokrat zopet v živo, katerega je organizirala OŠ Kajetana Koviča Poljčane. Poljčanska šola je pripravila zelo zanimiv način predstavitve letošnje teme, in sicer so učenci najprej naključno izbirali barvo skupine, kateri so pripadali, nato pa so se udeležili različnih delovnih postaj, glede na barvo, ki so jo izbrali – naravoslovna postaja, eko postaja, multimedija postaja, postaja bralne urice in športna delovna postaja. Našo šolo sta zastopali učenki Lana Herič ter Ana Gregl, ki sta uspešno sodelovali tako na svoji delavnici kot tudi na zaključni debati.

Učenci so opravili redne zdravstvene in zobozdravstvene preglede. V tem šolskem letu je medicinska sestra iz ZD Slovenska Bistrica prihajala k nam na šolo pregledovat čistočo zobkov. Na koncu šolskega leta pa nam je zdravstveni dom prijazno daroval nagrade za vse učence za njihov vložen trud. Veliko smo se povezovali z zunanjim okoljem, sodelovali smo na različnih tekmovanjih, prireditvah, razstavah. Še vedno smo se trudili tudi z zbiranjem starega papirja ter vsakodnevno pozornost namenjali prometni varnosti, preventivi ter skrbi za okolje.

Učenci so ob koncu šolskega leta poročali o zadovoljstvu z dnevi dejavnosti, zaključnim izletom, posebnimi priložnostmi kot so športna tekmovanja, pa tudi z vsakodnevnimi druženji. Izrazili so željo po še več druženjih, pa tudi po medsebojnem spoštovanju, znali so izraziti tudi samokritiko. Zavezali so se k večji skrbi za splošno dobro počutje vseh učencev.

pripravila ga. Maja Seliškar

### 9. 7. Domska skupnost

Letos je bilo v program domske vzgoje v začetku šolskega leta vključenih sedem otrok, od tega trije fantje in štiri dekleta, ki so bili razporejeni v eno vzgojno skupino. Vzgojna skupina je bila heterogena, po sposobnosti, znanjih, kot tudi po specifikah in dinamiki dela. V domu so potekale tri interesne dejavnosti, h katerim so bili vključeni vsi otroci. Vsako odstopanje oz. težavo smo sprotno reševali na sestankih domske skupnosti, ne glede na to, kje in kdaj je težava nastopila. Program dela domske skupnosti je bil v celoti realiziran. Ob tem smo realizirali še kar nekaj drugih dejavnosti, ki niso bile načrtovane ob začetku leta. Pri nekaterih realiziranih dejavnostih je prihajalo do nekaterih datumskih in vsebinskih sprememb. Včasih smo dejavnost tudi razširili ali dodali, saj smo ocenili, da je vključevanje v širše okolje bistvenega pomena za našo prepoznavnost in dobro počutje vseh. Ob tem smo sledili smernicam prednostnih nalog, ki smo jih izvajali na letni ravni. K doseganju domskih ciljev je pripomogla celotna domska skupnost, starši in ostali strokovni sodelavci.

pripravila ga. Jasna Potočnik

### 9. 8. Svet staršev

Svet staršev se je v šolskem letu 2023/2024 sestel na dveh sestankih ter obravnaval:

- 28. 9. 2023 – konstituiranje sveta staršev, Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu in realizaciji LDN za šolsko leto 2022/2023, Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024, Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2022/2023;
- 9. 5. 2024 – soglasje staršev k skupni nabavni ceni učnih gradiv za šolsko leto 2024/25, delovanje šolskega sklada.

### 9. 9. Svet zavoda

Svet zavoda je bil konstituiran 29. 9. 2021. Vodi ga ga. Nina Šeligo. V šolskem letu 2023/2024 se je svet zavoda do 30. 6. 2024 sestel na skupno štirih sejah (2 redni in 2 korespondenčni) ter obravnaval:

- 11. – redna seja z dne 28. 9. 2023 – Ugotovitev sklepčnosti, Sprejem dnevnega reda, Pregled in potrditev zapisnika 9. redne seje sveta zavoda z dne 23. 2. 2023 in 10. korespondenčne seje sveta zavoda z dne 21. 4. 2023, Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023, Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2022/2023, Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024, Razno (Pravila šolskega reda);
- 12. – korespondenčna seja z dne 10. 11. 2023 – Izračun cene za oddajanje v uporabo prostorov na OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica;
- 13. redna seja z dne 22. 2. 2024 – Končno poročilo o popisu sredstev in obveznosti do virov na dan 31. 12. 2023, Letno poročilo za leto 2023, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice, predlog letnega dopusta ravnatelja, spremembe in dopolnitve LDN za šolsko leto 2023/2024, Program dela za leto 2024, Kadrovski načrt za leto 2024, Finančni načrt za leto 2024;
- 14. korespondenčna seja z dne 16. 5. 2024 – Imenovanje predstavnikov delavcev šole za upravni odbor šolskega sklada.

### 9. 10. Šolski sklad

Šolski sklad je Finančna in materialna sredstva pridobival z:



- zbiranjem odpadnega papirja (Dejavnost zbiranja odpadnega papirja poteka v sodelovanju s starši in lokalno skupnostjo. Papir se v času zbiralne akcije prinaša v šolo oziroma ga gre hišnik iskat, ko imajo prostovoljci pripravljenega.);
- prispevki staršev (Starši so na osnovi pristopne izjave prostovoljno prispevali v šolski sklad.)
- prispevki zaposlenih (Zaposleni so na osnovi pristopne izjave prostovoljno prispevali v šolski sklad denarne prispevke ter materialna sredstva.);
- dobrodelnimi prispevki na božičnem bazarju in prireditvi Kekec;
- donatorstvom in sponzorstvom (Naša želja je pridobiti čim več donatorjev in sponzorjev, saj se nam je v zadnjih nekaj letih občutno zmanjšal dotok denarja v šolski sklad s strani zbiranja odpadnega papirja. K pridobivanju donatorjev in sponzorjev smo spodbudili tudi starše. V tem šolskem letu smo prejeli namenske donacije ga. Brigite Krajnčič in g. Borisa Sodina.);
- donacijami dela dohodnine.

Iz sredstev šolskega sklada smo financirali obiske terapevtskega psa, fotografiranje učencev, prevoze in kotizacije otrok na tekmovanjih, ekskurzijah, velik del sredstev pa se je namenil za izvedbo šole v naravi.

Informiranje javnosti o delu šolskega sklada »Minka« je potekalo preko spletne strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica in s poročanji na seji sveta staršev ter sveta šole.

## 10. Delo strokovnih delavcev

### 10. 1. Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je letos delovala v razširjeni sestavi – ga. Maja Seliškar, ga. Karmen Leskovar, g. Matej Čandra in ga. Katja Sagadin. Ga. Karmen in g. Matej sta svetovalno delo opravljala oddelkih, kamor so bili vključeni učenci s hudimi vedenjskimi odstopanji, ga. Katja pa je svetovalno delo opravljala kot pomočnica ravnateljice v sklopu drugega strokovnega dela.

Šolsko svetovalno delo je bilo izvedeno po letni pripravi in tudi v skladu z novimi programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli, kolikor so okoliščine dopuščale. Tudi v tem šolskem letu je bilo veliko časa namenjenega preventivi in kurativi pojava težjih vedenjskih odklonov. Sodelovali smo s starši in zunanjimi strokovnjaki – Center za krepitev zdravja, Mladinskim domom Maribor, različnimi centri za socialno delo, policijsko postajo in drugimi strokovnjaki.

V tem šolskem letu smo zopet obiskali Ulico obrti v okviru poklicnega usmerjanja, obiskali smo tudi srednje šole v Mariboru, nas pa so obiskali in izvedli delavnice predstavniki Šolskega centra Ptuj. Za tri učence smo podali Zahtevke za usmeritev oziroma učno pomoč ob nadaljevanju šolanja v srednji šoli. Vpeljali smo novost, pogovorne delavnice za starše posebnega programa, katere načrtujemo in razširjamo tudi v prilagojen program z novim šolskim letom.

Z novim koledarskim letom smo sprejeli dve novi delavki preko javnih del, ki sta bili v veliko pomoč pri organizaciji in vodenju vsakodnevnih dejavnosti, tako v prilagojenem kot posebnem programu šole. Kot svetovalna delavka sem se enkrat tedensko vključevala v dejavnosti vzgojnega programa v domu učencev, kjer so potekale zanimive delavnice in pestro preživljanje prostega časa.

V tem šolskem letu je potekalo veliko sodelovanja s starši kot tudi individualnih obravnav učencev. V novem šolskem letu bodo še naprej dobrodošle različne oblike povezovanja tako z zunanjimi ustanovami kot tudi povezovanja znotraj šole, oddelkov in področij saj tako krepimo medsebojno spoštovanje, razumevanje in sodelovanje.

pripravila šolska svetovalna delavka, ga. Maja Seliškar

## 10. 2. Logopedinja

V šolskem letu 2023/2024 je bilo v logopedsko obravnavo vključenih 25 učencev, 16 iz oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja ter devet učencev iz oddelkov prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom. Obravnava je potekala ob ponedeljkih v domu in ob četrtek v šoli in domu. V obravnavo so bili vključeni učenci iz nižjih razredov oz. stopenj. Logopedska obravnava je bila namenjena učencem s težavami na govorno jezikovnem področju. Pregledani so bili vsi novinci in glede na potrebe vključeni v obravnavo. Obravnave otrok so se razlikovale glede na vrsto motnje in primanjkljajev. Uporabljeni so bili različni pristopi dela: posebne tehnike za izboljšanje slušne pozornosti, tehnike za pridobivanje glasov (kinestetične, vizualne in perceptivne opore), tehnike za uporabo naučenih glasov v govoru, tehnike na področju pripovedovanja (dialogi, ponavljanje, dopolnjevanje, nadaljevanje, obnavljanje), uporabljeni so bili tudi elementi nadomestne komunikacije. Delo je temeljilo na principu izhajanja iz interesov otrok ter nadgrajevanja že obstoječe interakcije pri posameznem otroku (od gestualne, mimične, gibalne, verbalne). Aktivnosti so bile naravnane tako, da so otroci vzpostavljali funkcionalno komunikacijo.

pripravila logopedinja, ga. Marija Meolic

## 10. 3. Delovna terapevtka

V šolskem letu 2023/24 so bili vsi učenci vključeni v delovno terapevtske obravnave. Večina teh je potekala na individualni ravni in so bile vodene v prostorih delovne terapije. Individualne obravnave so potekale enkrat tedensko po trideset minut in so bile prilagojene stopnji razvoja ter specifičnim potrebam vsakega učenca. Po potrebi smo izvajali tudi skupinske obravnave, ki so trajale petinštirideset minut in so potekale v učilnicah.

Delovno terapevtski proces je vključeval vrednotenje, obravnavo ter izid. S pomočjo vrednotenja smo izdelali individualno oceno ter si skupaj z učenci, starši in učitelji zastavili kratkoročne in dolgoročne cilje.

Obravnave so bile usmerjene k učenju optimalne telesne drže, ravnotežja in ustreznih gibalnih vzorcev. Prav tako smo izvajali aktivnosti za izboljšanje grobe motorike, povečanje mišične moči, vzdržljivosti, obsega gibljivosti sklepov, izboljšanje fine motorike ter grafomotorike. Učence smo poučevali o izvedbi vsakodnevnih aktivnosti, kot so oblačenje, slačenje, obuvanje, zapenjanje zadrž in gumbov, vezanje vezalk, priprava obrokov, hranjenje, osebna higiena ter druge.

Izvajali smo tudi aktivnosti, usmerjene na izboljšanje perceptivno-kognitivnih funkcij, ki so vključevale izboljšanje spomina, pozornosti, orientacije, sposobnosti učenja in reševanja problemov. Ob zaključku leta smo izvedli evalvacijo, s katero smo preverili, ali so bili zastavljeni cilji doseženi.

V okviru dela smo sodelovali na aktivih, konferencah ter ostalih sestankih, se aktivno udeleževali izobraževanj, izdelovali didaktične materiale ter sodelovali pri adaptaciji domačega in šolskega okolja z upoštevanjem ergonomskih priporočil in zakonitosti. Staršem in zaposlenim na šoli smo nudili pomoč in svetovanje pri funkcioniranju v ožjem in širšem okolju ter jih izobraževali pri uporabi ortopedskih in ortotskih pripomočkov.

pripravila delovna terapevtka, ga. Nika Draksler

## 10. 4. Zdravstvena delavka

Zdravstvena delavka na šoli je po programu skrbela za psihofizično kondicijo učencev, ki so gibalno ovirani ali v slabi fizični kondiciji. Program je zajemal razgibavanje, vaje za sproščanje in treninge za izboljšanje fizične zmogljivosti. Izvajal se je individualen pristop ob upoštevanju specifik in problematike.

Pomagala je učencem in jih spremljala ob prihodih v šolo oziroma odhodih iz šole ter jih spremljala na prevoze s kombiji. Prav tako je spremljala učence na zdravstvene storitve (nevrofizioterapija) v zdravstveni dom Slovenska Bistrica.

Izvajala je zdravstveno oskrbo ob poškodbah in boleznih učencev, varstvo in opazovanje akutno obolelih.

Medicinska sestra je dnevno izvajala tudi nego učencev, pomagala na področju razvijanja samostojnosti oziroma skrbi zase pri izvajanju osebne higijene in pri toaletnem treningu (odvajanje od plen) nekaterih učencev.

V primerih povečanih odsotnosti varuhov se je medicinska sestra po potrebi vključevala v posamezne skupine kot pomoč pri izvajanju dejavnosti tekom dneva. Delo se je prilagajalo skladno z aktivnostmi šole in s sodelovanjem celotnega tima.

Zastavljeni cilji za letošnje šolsko leto so bili doseženi skladno z zmožnostmi in specifikami učencev.

pripravila zdravstvena delavka, ga. Irina Nograšek

## 10. 5. Knjižničarka

Šolsko knjižnico je vodila knjižničarka Andreja Pogorevc. V letošnjem šolskem letu je bilo njeno delo z ozirom na število oddelkov sistematizirano v obsegu 0,45 deleža knjižničarja, t. j. 18 ur. Delo v knjižnici je načrtovala v letni pripravi, v povezavi s strokovnimi delavci zavoda in je obsegalo: nakup knjižničnega gradiva, obdelavo in vzdrževanje knjižničnega gradiva, vnos knjižničnega gradiva v program COBISS, izposajo, svetovanje, pomoč in sodelovanje v vzgojno-izobraževalnem procesu ter dejavnostih, izvajanje knjižnično informacijskih znanj, vodenje učbeniškega sklada, sodelovanje v projektih, vodenje statistike in dokumentacije ter drugo po LDN. V okviru knjižnice je bilo izvedenih 45 ur knjižnično informacijskih znanj, od tega 25 ur v NIS in 20 ur v PPVI.

### 10. 5. 1. Knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učencem in delavcem šole. Učenci imajo v njej za izposajo na razpolago leposlovno in poučno knjižno gradivo ter učbenike iz učbeniškega sklada; učitelji imajo na voljo strokovno knjižnično gradivo. Izposoja knjižničnega gradiva je potekala vsak dan po naslednjem urniku:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00–8.15 11.00–13.00	7.00–8.15 10.55–13.30	7.00–8.15 11.00–13.00	7.00–8.15 9.05–13.00	7.00–9.55/ 7.00–7.30 in 8.18–9.55 na 14 dni

pripravila knjižničarka, ga. Andreja Pogorevc

### 10. 5. 2. Učbeniški sklad

V učbeniškem skladu so učbeniki in ostala gradiva, ki jih učenci potrebujejo pri pouku. V učbeniškem skladu je 522 enot v nabavni vrednosti 8.905,40 EUR. V obdobju od 1. 7. 2023 do 30. 6. 2024 smo pridobili dvanajst enot v vrednosti 240,29 EUR. Prvega septembra 2023 so prejeli učenci za novo šolsko leto za naš program natisnjene učbenike iz US za eno šolsko leto v izposajo. Prav tako so prejeli natisnjene delovne zvezke. Oboje brezplačno. V tem šolskem letu si je učbenike iz učbeniškega sklada izposodilo 46 učencev.

pripravila vodja US, ga. Andreja Pogorevc

### 10. 5. 3. Bralna značka

Bralna značka je interesna dejavnost, ki se je izvajala v okviru knjižnice. V mesecu oktobru je BZ prevzela Katja Sagadin. V letošnjem šolskem letu so bili v BZ vključeni učenci iz petih oddelkov šolskega programa in iz petih oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Skupaj je bilo

vklučenih 53 učencev, 28 iz programa NIS in 25 iz programa PPVI. Ob koncu šolskega leta so učenci prejeli priznanja. Štirje učenci 9. razreda so bili zlati bralci. Z nagrado so dobili knjigo Črviček Oto ter se udeležili nagradne ekskurzije v Ljubljano, ki jo organizirala Občina Slovenska Bistrica.

pripravila mentorica BZ ga. Katja Sagadin

## 10. 6. Računalničar organizator informacijske dejavnosti

V šolskem letu 2023/2024 imamo ROIDA, ki je pri nas zaposlen za polovičen delovni čas. V tem času smo posodobili mrežno opremo, ki smo jo dobili iz projekta Posodobitev omrežij LAN na VIZ, zamenjali smo dva stikala, s tem se je kvaliteta omrežja precej dvignila. Posodobili smo tudi nekaj internetnih vtičnic, zamenjali tiskalnik v zbornici, kot vedno pa sproti odpravljali vse tehnične težave, tako s strojno kot tudi s programsko opremo.

pripravil g. Milan Bunić

## 11. Izobraževanje

Pomembna naloga vseh delavcev šole je, da skrbijo za svoj profesionalni razvoj in se stalno strokovno izpopolnjujejo. Poleg že vnaprej objavljenih izobraževanj smo se udeležili še mnogo drugih, naknadno razpisanih izobraževanj. Posluževali smo se najrazličnejših oblik, predvsem raznih seminarjev, delavnic, posvetov, študijskih skupin, samoizobraževanj, internih, internetnih izobraževanj in predavanj za starše. Velik delež letošnjih izobraževanj je potekal v spletnih okoljih.

### Izobraževanja v šolskem letu 2023/2024

#### Brezplačna izobraževanja

##### 1. Predavanja, delavnice organizirane na šoli:

- 19. 4. 2024 - Predstavitve skupin otrok z govorno jezikovno motnjo, otrok z ADHD in ADD ter otrok z neverbalnimi specifičnimi učnimi težavami - Nina Šeligo, Tina Kolarič, Kristina Višaticki, Nuša Vogrin, Maja Verhovnik, Laura Zrinski - **Izvajalke dodatne strokovne pomoči.**

##### 2. Izobraževanja, ki so jih organizirale druge ustanove:

- 21. 8. 2023 - **Študijsko srečanje 2023 za izvajalce DSP**, Zavod Republike Slovenije za šolstvo (Laura Zrinski, Nuša Vogrin, Kristina Višaticki);
- 21. 8. 2023 - **Študijsko srečanje za šport v OŠ**, I. osnovna šola Celje (Anja Primožič);
- 24. 8. 2023 - **Študijsko srečanje 2023 za NIS in PPVI**, Zavod Republike Slovenije za šolstvo (Barbara Hojs, Silva Potočnik);
- 26. 8. 2023 - **Uporaba sodobnih digitalnih orodij za posredovanje povratne informacije o učenčevem/dijakovem telesnem in gibalnem razvoju**, Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani (Anja Primožič);
- 29. 8. 2023 - **Otrok z avtizmom v vrtcu**, Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj, projekt VIS A VIS, Alma Mater Europaea (Laura Zrinski);
- 5. 9., 7. 9. 12. 9., 14. 9. 2023 - **Učinkoviti pristopi za boljše vključevanje otroka z avtizmom**, Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj, projekt VIS A VIS, Alma Mater Europaea (Laura Zrinski, Maja Verhovnik);
- 27. 9. 2023 - **Otrok z avtizmom v šoli**, »VIS A VIS« 2022 – 2024, Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj, Alma Mater Europaea – EMC (Katja Sagadin, Laura Zrinski);
- 2., 4., 9., 11., 16., 23. 10. 2023 – **Učinkovita podpora otroku z avtizmom v šoli (OŠ, EIS, NIS)**, »VIS A VIS« 2022–2024, Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj, Alma Mater Europaea – EMC (Katja Sagadin);

- 4. 10., 9. 11. 2023 - **Otroci z visoko funkcionalnim avtizmom v osnovni šoli**, Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj, projekt VIS A VIS, Alma Mater Europaea (Laura Zrinski);
- 5. 10., 10. 10. in 17. 10. 2023 - **Animacije v vrtcu in šoli**, založba Knjig'ca (Eva Svenšek);
- 5. 10. 2023 - **Teden disleksije - o specifičnih učnih težavah - disleksiji, diskalkuliji, disgrafiji, dispraksiji ...**, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, Društvo Bravo (Nuša Vogrin);
- 10. 10. 2023 - **Strokovno srečanje: Skupaj s starši do duševnega zdravja otrok in mladostnikov**, NIJZ (Nuša Vogrin);
- 10. 10. 2023 - **Ravnatelj kot odgovorna oseba za vključevanje otroka z avtizmom v šolo**, »VIS A VIS« 2022 – 2024, Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj, Alma Mater Europaea – EMC (Katja Sagadin);
- 11.–12. 10. 2023 - **Strokovno srečanje ravnateljev osnovnih šol s področja ZRSŠ**, OE Maribor (Klavdija Fridrih);
- 16.–20. 10. 2023 - **Teden digitalnega izobraževanja**, ZRSZ (Sanja Stojnšek Gobec, Maja Seliškar);
- 19. 10. 2023 - **Svetovanje zaposlenim v predšolski vzgoji**, Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj, projekt VIS A VIS, Alma Mater Europaea (Laura Zrinski);
- 25. 10. 2023 - **Predstavitve osnutka javnega razpisa za projekt »Projekt mladih+«**, Direktorat za invalide (Klavdija Fridrih Gošnjak, Katja Sagadin);
- 7. 11. 2023 - **Strokovno srečanje ob 30. letnici Slovenske mreže zdravih šol: Pogled nazaj – pot naprej**, NIJZ (Nuša Vogrin);
- 11. 11. 2023 - **ADHD pri otroku kot priložnost**, Sara Milenkovski Simpozij (Eva Svenšek);
- 6., 8., 13., 20., 27. 11. in 4. 12. 2023 - **Učinkovita podpora otroku z avtizmom v šoli (PP VIZ)**, »VIS A VIS« 2022 – 2024, Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj, Alma Mater Europaea – EMC (Katja Sagadin, Maja Verhovnik);
- 14. 11. 2023 - **Strokovno srečanje: ZEPDSV, eŠola** (Klavdija Fridrih Gošnjak);
- 22. 11. 2023 - **Spletna delavnica in predstavitve modula nove aplikacije za NPZ in vpis**, MVI (Katja Sagadin);
- 23. 11. 2023 - dr. Andreja Poljanec: **Glasba raste z otroci in otroci z glasbo** (Metka Šmon);
- 25. 11. 2023 **Razvijanje pozornosti in koncentracije otrok za uspešnejše delo v vrtcu in šoli**, Male zmage (Kristina Višaticki);
- 30. 11. 2023 - Strokovni posvet na temo spoštovanja pravice do zasebnosti v primerih pregleda osebnih predmetov učenca, MVI (Klavdija Fridrih Gošnjak, Katja Sagadin);
- 9. 12. 2023 - **K vragu z odnosi**, Gall Billa (Ivica Kolar);
- 16. 12. 2023 - **Zakaj potrebujemo naravo in zgodbe**, Irena Cerar (Ivica Kolar);
- 23. 12. 2023 - **Zgodbe o psihoterapiji in v psihoterapiji**, Miran Možina (Ivica Kolar);
- 6. 1. 2024 - **Vzgoja in učenje z manj stresa**, Gaber Marolt (Ivica Kolar);
- 8. 1. 2024, 9. 1. 2024 - **Izzivi otrok z avtizmom v predšolskem in šolskem obdobju zaradi težav senzorne predelave**, Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj, projekt VIS A VIS, Alma Mater Europaea (Laura Zrinski);
- 13. 1. 2024 - **Ohranjanje mladostnika v svetu živih odnosov**, Andreja Poljanec (Ivica Kolar);
- 20. 1. 2024 - **Pogovoriti se moramo o vzgoji**, Ivana Gradišnik (Ivica Kolar);
- 27. 1. 2024 - **Kaj v resnici stiska najstnike**, Domen Kralj (Ivica Kolar);
- 31. 1. 2024 - **Vzgjajati v hitro spreminjajočem se času**, Eda Šteblaj (Ivica Kolar);
- 2. 2. 2024 - **Spolna zloraba - ko otrok spregovori**, Ministrstvo za pravosodje, Hiša za otroke (Maja Seliškar);
- 11. 3.–14. 4. 2024 - **MOOC-Spletno anketiranje**, Arnes (Tina Kolarič);
- 11. 3.–14. 4. 2024 - **MOOC-Uporaba mobilnih naprav v VIZ**, Arnes (Tina Kolarič);



- 13. 3.–5. 4. 2024 - **MOST-Varna raba interneta in naprav**, Arnes (Tina Kolarič);
- 19. 3. 2024 - **Socialno pedagoški pogovor**, Sekcija socialnih pedagogov, ZOOM (Kristina Višaticki);
- 22. 3. 2024 - dr. Aleksander Zadel: **Posameznik ter bolečina in trpljenje, Deluješ kot izbereš (Metka Šmon)**;
- marec–april 2024 - **Spletne učilnice**, MOOC, (Eva Svenšek);
- 28. 3. 2024 - **XXXVIII. Strokovno srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev s področja VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami: S posodobitvijo pogojev do dviga kakovosti VIZ otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**, ZRSŠ (Klavdija Fridrih Gošnjak, Katja Sagadin);
- 4. 4. 2024 - **Primeri dobrih praks vključevanja otrok in mladih invalidov v športne aktivnosti**, strokovni posvet programa Postani športnik, Zveza za šport invalidov Slovenije (Anja Primožič);
- 5. 4. 2024 - **Regijski posvet o predlogu Nacionalnega programa VIZ za obdobje 2023 – 2033**, MVI (Klavdija Fridrih Gošnjak);
- 9. 4. 2024 - **Zakon o spremembah in dopolnitvah ZaOŠ**, MVI (Klavdija Fridrih Gošnjak, Katja Sagadin);
- 24. 4. 2024 - **Strokovno izobraževanje na področju gledališke vzgoje za strokovne delavce v šolstvu in kulturi**, SNG Maribor (Andreja Pogorevc);
- 25. 4. 2024 - dr. Katarina Habe: **Glasbo izbirajmo intuitivno (Metka Šmon)**;
- 6. 5. 2024 - **Kobi v šoli (Lina Mlakar)**;
- 15. 5. 2024 - **Festival duševnega zdravja**, NIJZ, (Tina Medved);
- 15. 5. 2024 - **Podpora pri motnjah pozornosti in koncentracije (ADHD)**, Norsan Slovenija (Lina Mlakar);
- 22. 5. 2024 - **Skupaj rastemo - 4. strokovni posvet učiteljev in učiteljic DSP (Lina Mlakar)**;
- 22. 5. 2024 - **Bogastvo čustev v 1. triletju**, 4. strokovni posvet učiteljic in učiteljev DSP, OŠ Franja Malgaja Šentjur (samostojni prispevek) (Kristina Višaticki);
- 30. 5. 2024 - **Izobraževanje KUV (Andreja Pogorevc)**;
- 6. 6. 2024 - **Kobi v šoli**, Hopalai d. o. o. (Laura Zrinski, Tina Mlakar, Kristina Višaticki);
- 10. 6. 2024 - **3. regijsko srečanje Slovenske mreže zdravih šol**, NIJZ (Nuša Vogrin).

### Izobraževanja s kotizacijo

- 14. 10. 2023 - **Matematik 1, Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na aritmetiki in algebri**, zoom izobraževanje (Barbara Hojs);
- 10. 11. 2023 - **Vprašalnik o otrokovi predelavi senzornih prilivov (VOP-SI)**, Center za psihodiagnostična sredstva, Ljubljana (Nika Draksler);
- 25.–27. 10. 2023 - **Otrok in mladostnik z avtističnimi motnjami**, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana (Matej Čandra);
- 22. 11. 2023 - **Razvojna travma: vpogled v raziskovalne koncepte in podatke ter sodobne smernice terapevtske obravnave**, Slovenska krovna zveza za psihoterapijo (Maja Seliškar);
- 26., 27. in 28. 1. 2024 - **Sodelovanje in delo z zahtevnejšimi starši v osnovni šoli**, Strokovni center Mladinski dom Jarše Ljubljana (Danijela Cvetko);
- 11. 1. 2024 - **Socialno pedagoški cilji**, Sekcija socialnih pedagogov (Kristina Višaticki, Nuša Vogrin);
- 16. 2., 17. 2. 2024 - **Učenci z ADHD V OŠ, Breme ali ustvarjalni impulz učitelja?**, Center Motus (Karmen Leskovar);
- 19. 1.–20. 1. 2024 - **Preprečevanje neželenega vedenja otrok z avtizmom - strategije in pristopi za pedagoške delavce**, Motus, zavod za pomoč otrokom, mladostnikom in odraslim z učnimi in razvojnimi težavami, Ljubljana (Bojana Verčkovnik);

- 11. 3. 2024 - **Posvet ravnateljev in ravnateljic: Finančna pismenost**, Združenje ravnateljev in pomočnikov ravnateljev in Ravnateljski servis (**Klavdija Fridrih Gošnjak**);
- 12. 3. 2024 - **Dodatna strokovna pomoč v mobilni službi – različni pogledi, različne izkušnje za skupni cilj**, OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj (**Nuša Vogrin, Kristina Višaticki, Maja Verhovnik, Nina Šeligo, Petra Pešak, Laura Zrinski, Sonja Tarča**);
- 21.–22. 3. 2024 - **Bibliopedagoška šola 2024**, ZRSS (**Andreja Pogorevc**);
- 5. 4.–6. 4. 2024 - **Podpora otroku, razredu in šoli ob rizičnem vedenju otroka**, Strokovni center Mladinski dom Jarše (**Nuša Vogrin**);
- 5. 4., 6. 4. 2024 - "**Moj učenec je depresiven/tesnoben/se samopoškoduje! Kaj pa zdaj?**", Center Motus (**Laura Zrinski**);

### **Izobraževanja, za katere pokrijejo stroške zaposleni sami**

- 14. 9. 2023 - **Pomoč otrokom z ADHD pri učenju**, NLP center (**Karmen Leskovar**);
- 1. 10. 2023–5. 4. 2024 - **Poslovna informatika**, B2 VŠPV Ljubljana (**Milan Bunič**);
- 2. 10. 2023–30. 5. 2024 - **Specialno-pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami; usmeritveni modul B za delo z osebami z motnjami v duševnem razvoju**, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta (**Anja Primožič**);
- 13. 10. 2023 - **Pomoč otrokom z ADHD pri učenju**, NLP center (**Lina Mlakar**);
- 20. in 21. 10. 2023 - **PECS - I. stopnja**, Zavod to sem jaz (**Danijela Cvetko, Mercedes Piki**);
- 24. 10. 2023 - **Artikulacija od A do Ž**, mag. prof. log. surd. Anja Apih (**Mercedes Piki, Laura Zrinski**);
- 25.–26. 11. 2023 – **Izzivi otrok na področju senzorne integracije**, Zabavno učenje Tjaša I. Lešnik (**Andreja Pogorevc**);
- 12. 1. 2024 - **Medvrstniško nasilje - kako ga prepoznati in ukrepati**, *Lunina vila so. p.* (**Maja Seliškar**);
- 25. 1. 2023 - **Ideje za popestritev pouka**, Educija, Petra Zupanc, s.p. (**Mercedes Piki**);
- 27. 1. 2024 - **Izgorelost v pedagoškem poklicu - strategije obvladovanja stresa in tehnike sproščanja**, Center Motus (**Karmen Leskovar**);
- 4. 3. 2024 - **Spodbujanje miselnega razvoja otrok s pomočjo igre**, Male zmage (**Tina Kolarič, Kristina Višaticki**);
- 8. 3., 9. 3., 13. 3., 14. 3., 15. 3. 2024 - **Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk**, Damjana Šmid (**Sanja Stojnšek Gobec**);
- 19. 3. 2024 - **Pomoč otrokom z ADHD pri učenju**, NLP center (**Lina Mlakar**);
- 24. 3.–31. 3. 2024 - **Pristopi za delo z otroki s čustveno vedenjskimi motnjami**, Male zmage (**Karmen Leskovar**);
- 3. 4.–17. 4. 2024 - **Trening socialnih veščin**, Damjana Šmid (**Lina Mlakar**);
- 4. 4. 2024 - **Spodbujanje miselnega razvoja otrok s pomočjo igre**, Male zmage (**Karmen Leskovar**);
- 16. 4. 2024 - **Primeri uspešnega preprečevanja konfliktnih vedenj v razredu**, Male zmage (**Karmen Leskovar**);
- 18. 4., 19. 4. 2024 - **Uvod v Ayresovo senzorno integracijo (ASI)**, Sensoland, Kamnik (**Nika Draksler**);
- 9. 5., 16. 5., 21. 5., 23. 5., 30. 5. 2024 - **30 dni za 30 vzgojnih nasvetov**, Damjana Šmid (**Sanja Stojnšek Gobec**);
- 15. 5., 22. 5., 29. 5. 2024 - **Metoda fraktalne risbe - Art therapy- Uvodni modul**, Fraktalnost; Karla Klander (**Karmen Leskovar**);
- 17.–19. 5. 2024 - **InPlaninec – Planinstvo za invalide/osebe s posebnimi potrebami**, Planinska zveza Slovenije (**Andreja Pogorevc**);
- 8. 6. 2024 - **Otroški svet fraktalov**, Crtanje fraktala; Martina Kosec (**Karmen Leskovar**).

### **Pedagoška praksa, sodelovanje z visokošolskimi zavodi**

- 4. 3. –22. 3. 2024 - Praksa študentke 2. letnika magistrskega programa Inkluzivna pedagogika, Pedagoške fakultete, Univerze na Primorskem (Monika Kotnik) - mentorica Katja Sagadin;
- 6. 5. –24. 5. 2024 - Praksa študentke 1. letnika magistrskega programa Inkluzivna pedagogika, Pedagoške fakultete, Univerze na Primorskem (Tjaša Gligorić) - mentorica Kristina Višaticki;
- 10. 6. 2024–21. 6. 2024 - Pedagoška praksa v okviru študijskega programa za izpopolnjevanje Pedagoško-andragoško izobraževanje, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta (Nina Klaneček) - mentorica Tina Medved.

## **12. Sodelovanje z okoljem**

Sodelovanje z okoljem je potekalo na različnih področjih: športnih, kulturnih, izobraževalnih, strokovnih, institucionalnih, razvojnih ...

Sodelovali smo s/z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (pri zagotavljanju financiranja šole, izvajanju njenih programov, kadrovanju, razvojnem načrtovanju, sistemizaciji in normativni podlagi),
- Zavodom RS za šolstvo (študijske skupine, delovna srečanja za ravnatelje, svetovalne storitve, komisije za usmerjanje, projekti ...),
- občinami Slovenska Bistrica, Celje, Majšperk, Makole, Maribor, Oplotnica, Poljčane, Rače - Fram, Slovenske Konjice, Šentjur, Krško, Kočevje in Hoče - Slivnica (načrtovanje in poraba proračunskih sredstev; z Občino Slovenska Bistrica smo sodelovali še pri načrtovanju investicijskega vzdrževanja in nakupa opreme),
- z drugimi osnovnimi šolami in vrtci občin Slovenska Bistrica, Oplotnica, Poljčane in Makole (sodelovanje naših učiteljev v pritožbenih komisijah, sodelovanje učiteljev v okviru mobilne specialno pedagoške službe, sodelovanje naših učencev na tekmovanjih ...),
- Centri za socialno delo (pomoč pri reševanju težav družin, timske obravnave ...),
- Zavodom RS za zaposlovanje (potrebe po delavcih ...),
- Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica (zobna ambulanta, zdravniški pregledi učencev, center za krepitev zdravja ...),
- drugimi institucijami v ožjem in širšem okolju (Pedagoška fakulteta Ljubljana, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Knjižnica Josipa Vošnjaka, Zavod za šport Slov. Bistrica, Dom dr. Jožeta Potrča – enota Slovenska Bistrica, Policijska postaja Slovenska Bistrica – preventivno področje, PGD Slovenska Bistrica, TIC Slovenska Bistrica, VDC Polž, vrtnarstvo Tratenšek ...),
- Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor,
- Službo za otroško in mladostniški psihiatrijo ZD dr. Adolfa Drolca Maribor (obravnave učencev, timski sestanki, komisije za usmerjanje ...),
- Centrom za sluh in qovor Maribor (sodelovanje s komisijami za usmerjanje, razna izobraževanja, timski sestanki, logopedinja ...),
- Mladinskim domom Maribor (obravnave učencev...)
- z različnimi osnovnimi šolami s prilagojenim programom po Sloveniji (izobraževanja, študijske skupine, tekmovanja ...),
- različnimi društvi, ustanovami, posamezniki v kraju, regiji, tedniki ... (Rdeči križ Slovenska Bistrica, Zavod za šport Slovenska Bistrica, tednik Panorama, Foto Brbre, ZPM, društvo defektologov, društvo Tačke pomagačke, Stotinka ...),
- različnimi centri šolskih in obšolskih dejavnosti, knjižnicami, gledališči, muzeji, drugimi društvi, organizacijami, zavodi, klubji,
- prevozniki otrok ...



## 13. Sodelovanje s starši

### **Roditeljski sestanki**

Prvi roditeljski sestanek v šolskem letu je bil skupen, na njem smo starše informirali o organizaciji dela v šolskem letu, varnosti na cesti, prevozi in prehrani otrok, šolskem skladu in drugem. Teme na roditeljskih sestankih so bile še: šola v naravi, pregled dela med šolskim letom, praznično druženje, vpis v srednjo šolo, evalvacija individualiziranih programov, aktualna problematika ... Vsi oddelki so izvedli po dva roditeljska sestanka. 5., 6. in 9. razred pa po tri.

Roditeljske sestanke so izvajale razredničarke, sodelovali pa so tudi drugi učitelji šole, svetovalna delavka in ravnateljica.

### **Pogovorne ure**

Razredniki so mesečno izvajali redne pogovorne ure – predvidoma vsak prvi ponedeljek v mesecu ob 16.00 uri. Stiki s starši so potekali tudi preko elektronske pošte in telefonskih pogovorov. Staršem pa so bili strokovni delavci na voljo tudi v dopoldanskem času po urniku dopoldanskih pogovornih ur oz. v večini primerov po dogovoru.

### **Druga neformalna srečanja s starši**

Izvedene so bile praznične delavnice s starši učencev od 3. do 9. razreda ter posebnega programa v času adventa oz. božiča. Neformalno druženje s starši, starimi starši in drugimi udeleženci je potekalo tudi v sklopu prireditve Kekec v Slomškovem domu. Neformalno srečanje v obliki družabnega srečanja staršev, otrok in zaposlenih v posebnem programu se je izvedlo v mesecu juniju. Učenci in starši so se preizkusili v štafetnih igrah, plesu ... Starši devetošolcev pa so se družili tudi na valeti.

### **Izobraževanja, predavanja za starše**

Za starše učencev v tem šolskem letu ni bilo organiziranega posebnega izobraževanja. Za prijavljene starše iz posebnega programa je svetovalna delavka organizirala pogovorna srečanja.

### **Starši novincev**

Posebno pozornost še vedno namenjamo staršem novincev. Povabimo jih na šolo na krajšo predstavitev šole in programov ter jim omogočimo, da spoznajo šolske prostore. Učencem, ki imajo z vključevanjem v novo okolje večje težave, omogočimo tudi postopno prilagajanje.

## 14. Prostorski pogoji, investicijska vzdrževanja, nabava učil in opreme

Sredstva za investicije in investicijska vlaganja so vsako leto omejena in odvisna od planov ustanoviteljice, ki razporeja sredstva.

### **Prostori**

Zaposlenim in učencem si prizadevamo zagotavljati čim boljše pogoje za delo in učenje. V zadnjih letih opažamo, da so učilnice v domu pri šoli za izvajanje posebnega programa vzgoje in izobraževanja zaradi raznolikosti posebnih potreb otrok in tudi večjega števila učencev premajhne. Posebnega programa vzgoje in izobraževanje pa ne moremo izvajati v prostorih šole, ker nimamo dvigala. Nujno potrebna je obnova namenskih učilnic na šoli (učno stanovanje, tehnična učilnica) ter knjižnice. Potrebovali pa bi tudi večjo telovadnico (sedaj meri cca 50 m<sup>2</sup>).

V skladu z denarnimi možnostmi smo izvajali vzdrževalna dela, nakupe in investicije.

### **Nabava opreme, investicijsko vzdrževanje in investicije**

Opravljeni smo redne servise in popravila strojev ter sproti odpravljali napake in okvare. Opravili smo naslednja vzdrževalna dela, investicije ter nabavili opremo:

- parno konvekcijska peč (7.391,25 €);
- dodatki za peč (pladnji) (446,52 €);
- nadomestna elektroinštalacija za konvekcijsko peč (698,22 €);
- oprema za garderobo (1.777,78 €);
- izvedba prezračevanja v kuhinji (2.952,40 €);
- električna klaviatura (388, 00 €);
- pripomoček za delovno terapijo VOP – SI (117,90 €);
- telovadna oprema – koza (945, 50 €);
- telovadna oprema – blazina za doskok (347, 70 €);
- električni štedilnik z a pouk v PPVI (460, 01 €);
- ravnotežnostne blazine (260, 82 €);
- šolske mize in stoli (2.040,42 €);
- drobni material za vzdrževanje ...

Tekom leta smo obnovili vsa z zakonodajo potrebna potrdila in preglede.

### **Vzdrževalna dela, nakupi in investicije v juliju in avgusta:**

- nabava manjkajočih šolskih miz in stolov

## **15. Priloge**

Poročila:

- ✓ pomočnice ravnateljice
- ✓ svetovalnih delavcev
- ✓ knjižničarke
- ✓ logopedinje
- ✓ delovne terapevtke
- ✓ medicinske sestre
- ✓ vodij aktiva učiteljev in posebnega programa
- ✓ vodje domske skupnosti
- ✓ vodje aktiva MSPS ...

Ravnateljica:  
Klavdija Fridrih Gošnjak, prof. def.

